وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية المامون الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية المامون الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في تقنيات التخدير

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024/3/25

تاريخ ملء الملف: 2024/4/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د باسل نجيب

التاريخ : 2024/4/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د علي غسان

التاريخ :2024/4/14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:د. مهند عماد عبد الستار

التاريخ : 2024/4/14

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يقوم القسم برفد المؤسسات الصحية المختلفة بالملاكات صحية متخصصة لسد النقص الحاصل في مجال التخدير حاليا و مستقبلا.

2. رسالة البرنامج

توفير بيئة تعليمية وبحثية تقنية محفزة للتعليم والابداع تسهم باعداد خريجين ذوي كفاءة عالية وتحقيق التوأمة العلمية المحلية والدولية الفاعلة وتعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة.

3. اهداف البرنامج

قسم تقنيات التخدير : يهدف القسم يهدف القسم إلى إعداد ملاكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير بمهارات عالية تعمل في المؤسسات الصحية حيث يقوم الخريج بما يلي:

- تهيئة المريض قبل إجراء العملية الجراحية في صالة العمليات
- إعطاء المريض الجرعات المناسبة للتخدير
- تشغيل وصيانة أجهزة ومعدات التخدير
- التعامل مع المواد المخدرة المستخدمة في تخدير المريض.

4. الاعتماد البرامجي

الجامعة التقنية الوسطى / الكلية التقنيات الصحية والطبية / قسم تقنيات التخدير.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	8	15	%15	اساسي
متطلبات الكلية	4	14	%14	اساسي
متطلبات القسم	18	70	%71	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول	ADMP1101	الفيزياء الطبية 1	2	4
	ADAN1102	التشريح 1	2	4
	ADGP1103	الفسلجة العامة 1	2	4
	ADGC1104	الكيمياء العامة	2	4
	ADB1105	البايولوجي	2	4
	MUHRD1106	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	لا يوجد
	MUCP1107	مبادئ الحاسوب 1	1	2
	MUEL1108	اللغة االنكليزية	2	لا يوجد
	ADMP1201	الفيزياء الطبية 2	2	4
	ADAN1202	التشريح 2	2	4
	ADGP1203	الفسلجة العامة 2	2	4
	ADBC1204	الكيمياء الحيوية	2	4
	ADMB1205	المايكرو بايولوجي	2	4
	ADCP1206	مبادئ الحاسوب 2	1	2
	ADAL1207	اللغة العربية	1	لا يوجد
	MUCDB1208	جرائم حزب البعث البائد	1	لا يوجد
الثاني	ADBA2101	اسس التخدير 1	2	4
	ADAP2102	الفسلجة التطبيقية 1	2	4
	ADBS2103	اسس الجراحة 1	1	4
	ADBM2104	اسس الطب الباطني 1	2	4
	ADPH2105	الدوائيات 1	2	2
	ADMT2106	المصطلحات الطبية 1	2	لا يوجد
	ADBAE2107	اسس اجهزة التخدير 1	2	4
	ADBA2201	اسس التخدير 2	2	4
	ADAP2202	الفسلجة التطبيقية 2	2	4
	ADBS2203	اسس الجراحة 2	1	4
	ADBM2204	اسس الطب الباطني 2	2	4
	ADPH2205	الدوائيات 2	2	2
	ADBT2206	الاحصاء	1	2
	ADBAE2207	اسس اجهزة التخدير 2	2	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
يهدف القسم إلى إعداد ملاكات صحية متخصصة في تقنيات التخدير تعمل في المؤسسات الصحية حيث يقوم الخريج بتهيئة المريض قبل إجراء العملية الجراحية في صالة العمليات ويتضمن ذلك إعطاء المريض جرعات التخدير المناسبة وبالاشتراك مع طبيب التخدير والقيام بمهام عناية للمريض وكل ما يتعلق بتشغيل وصيانة أجهزة ومعدات التخدير وكذلك المواد المخدرة.
المهارات
1-تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص . 2- تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .
القيم
1- التقارير العلمية
2- الاختبارات الشفوية
3- الامتحانات التحريرية المفاجئة
4- الامتحانات المفاجئة
5- أسئلة المباشرة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المناقشة
2- ورش العمل
3- الواجبات والتكاليف
4- التعليم الحضوري داخل الحرم الجامعي.

10. طرائق التقييم
1- التقارير العلمية
2- الاختبارات الشفوية
3- أجراء التجارب
4- توجيه أسئلة مفتوحة الجواب
5- واجبات منزلية.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
1) أ.د. باسل نجيب سعيد	طب وجراحه عامة	طب باطني			ملاك	
2) م.د. محمد فاضل كاظم	علوم حياة	هندسة وراثية			ملاك	
3) م.د احمد شهاب احمد	طب وجراحه عامة	طب مجتمع			ملاك	
4) م.د.حيدرعبد الهادي عباس	طب وجراحه عامة	جراحة			ملاك	
5) م.د. شيماء حيدر سيد رباح	كيمياء	عضوية			ملاك	
6) م.د. مصطفى صباح عبد الامير	طب وجراحه عامة	تخدير				محاضر
7) م.د. ربى علي	طب وجراحه عامة	تخدير				محاضر
8) م.م سرمد محمد هاشم	طب وجراحه بيطرية	دوائيات			ملاك	
9) م.م. ثامر سعدي علي	طب وجراحه عامة	علم الامراض النسيجي			ملاك	
10) م.م. هالة عدنان	حاسوب	حاسوب			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم تعريفهم على أنهم أعضاء تم توظيفهم حديثًا من قبل الجامعة أو أولئك الذين عادوا من الإبتعاث، وهم ضمن عامهم الأول في الخدمة الأكاديمية. يكون عضو هيئة التدريس في سنته الثانية مؤهلاً للمشاركة إذا تم ترشيحه من قبل عميد الكلية أو العمادة المنتسب إليها.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
معلومات وتوعية وخلفية عامة عن الجامعة ،وتعريف بجميع العمادات والأقسام الرئيسية مزيد من ورش العمل المتعمقة لدعم

المعرفة والمهارات في التدريس والبحث العلمي وضمان الجودة.

12. معيار القبول
خريجي الفرع العلمي (احيائي) وفقا للبوابة الالكترونية التي اطلقتها وزارة التعليم العالي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب العلمية التخصصية
2- البحوث ألكاديمية
3- الشبكة العنكبوتية المعلوماتية
4- الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم
5- التغذية الراجعة من سوق العمل.

14. خطة تطوير البرنامج
1- دورات تدريبية مكثفة للطلبة
2- رفد القسم بمختبرات تخصصية تساهم بزيادة المعرفة للطالب
3- تحديث المناهج الدراسية لتواكب التطور العلمي.

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الاول	ADMP1101	الفيزياء الطبية 1	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	ADAN1102	التشريح 1	اساسي	/	/			/				/					
	ADGP1103	الفسلجة العامة 1	اساسي		/	/	/		/	/	/	/					
	ADGC1104	الكيمياء العامة	اساسي	/	/		/	/	/								
	ADB1105	البايولوجي	اساسي	/	/	/		/	/	/							
	MUHRD1106	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	/	/	/	/			/	/	/					
	MUCP1107	مبادئ الحاسوب 1	اساسي	/	/		/	/	/	/		/					
	MUEL1108	اللغة االنكليزية	اساسي		/	/	/		/	/	/						
	ADMP1201	الفيزياء الطبية 2	اساسي	/	/		/	/	/			/					
	ADAN1202	التشريح 2	اساسي	/	/	/			/	/	/	/					
	ADGP1203	الفسلجة العامة 2	اساسي	/	/			/	/	/							
	ADBC1204	الكيمياء الحيوية	اساسي	/	/	/	/	/	/	/		/					
	ADMB1205	المايكرو بايولوجي	اساسي	/	/	/	/			/							
	ADCP1206	مبادئ الحاسوب 2	اساسي	/	/	/	/	/	/	/		/					

	ADAL1207	اللغة العربية	اساسي	/	/	/			/	/	/	/	/	
	MUCDB1208	جرائم حزب البعث البائد	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
الثاني	ADBA2101	اسس التخدير 1	اساسي	/	/		/		/		/	/	/	
	ADAP2102	الفسلجة التطبيقية 1	اساسي	/	/	/	/	/	/	/				
	ADBS2103	اسس الجراحة 1	اساسي	/	/	/			/	/	/	/	/	
	ADBM2104	اسس الطب الباطني 1	اساسي	/	/	/	/	/						
	ADPH2105	الدوائيات 1	اساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	ADMT2106	المصطلحات الطبية 1	اساسي	/	/	/			/	/	/	/	/	
	ADBAE2107	اسس اجهزة التخدير 1	اساسي	/	/	/	/		/	/	/			
	ADBA2201	اسس التخدير 2	اساسي	/	/		/	/	/		/			
	ADAP2202	الفسلجة التطبيقية 2	اساسي	/	/	/	/		/	/			/	
	ADBS2203	اسس الجراحة 2	اساسي	/	/	/	/	/	/	/			/	
	ADBM2204	اسس الطب الباطني 2	اساسي	/	/	/	/		/	/	/	/	/	
	ADPH2205	الدوائيات 2	اساسي	/	/	/	/	/	/	/				
	ADBT2206	الاحصاء	اساسي	/	/		/	/		/	/	/	/	
	ADBAE2207	اسس اجهزة التخدير 2	اساسي	/	/	/	/		/	/	/		/	

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الفيزياء الطبية
2. رمز المقرر:
ADMP1101+ ADMP1201
3. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: اصال احمد محمد علي الآيميل :asal.a.m@almamonuc.edu.iq
8. اهداف المقرر
الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الظواهر الفيزيائية في مجال عمله **الاهداف السلوكية:** سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على الظواهر الفيزيائية للفصول الخمسة التي يتناولها الموضوع وربطها بما يحتاج إليه. يعتبر الطالب من الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية. مثل تدفق الدم، وهو جهاز يقرأ معدل ضربات القلب أو الدماغ، ودرجة حرارة جسم الإنسان، والضغوط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الفصل الاول		
15	4 ساعات	1- أن يتمكن من التعرف على الضغوط والسوائل واللزوجة ودرجة الحرارة 2- أن يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الديناميكا الحرارية والكهربائية 3- أن يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل تدفق الدم وجهاز قراءة نبض القلب أو المخ، ودرجة حرارة جسم الإنسان، والضغط	**1-** I**1-** Physics of skeleton, pressure **2-** Energy, work and power of the body **3-** Heat and cold in medicine **4-** Specific heat, heat capacity, latent heat, thermometer and its kinds, heat transfer by conduction, convection and radiation Regulation of heat through the human body **5-** Boyle's law, diffusion and mixing of gases **6-** Physics of lung and breathing Evaporation of liquids, vapour ssure and boiling point, humidity, minar and trubulant flow in liquid	الاستعراض	الاختبارات
			الفصل الثاني		
15	4 ساعات	1- أن يتمكن من التعرف على الضغوط والسوائل واللزوجة ودرجة الحرارة 2- أن يتمكن من التعرف على قوانين الغازات والغازات الحقيقية والمثالية وطرق انتقال الحرارة وقوانين الديناميكا الحرارية والكهربائية 3- أن يتمكن من معرفة الظواهر الطبية التي يلاحظها خلال حياته العملية مثل تدفق الدم وجهاز قراءة نبض القلب أو المخ، ودرجة حرارة جسم الإنسان، والضغط	**1.** Physics of cardiovascular system **2.** Laser in medicine **3.** Electricity within the body **4.** Application of electricity and magnetism in medicine **5.** Light in medicine, sound in medicine **6.** Physics of nuclear medicine, radiotherapy, radiation protection **7.** Solar energy technology **8.** Nanotechnology in renewable energy systems		

		9. Energy sector products using nanomaterials **10.** Nanotechnology to Hydrogen Production **11.** Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added Products **12.** Nanomaterials and Direct Air Capture of CO_2			

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Physics/John D. Cutnell & Kenneth W. Johnson—9th ed.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Fundamentals of Physics Extended 9th-HQ-Halliday
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	D.M.Burns and S.G.G. MacDonald. Physics for Biology and Pre-Medical student 2nd
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://engineeringinterviewquestions.com/electrostatic-electrical-engineering-multiple-choice-questions-and-answers/

11. اسم المقرر:
التشريح
12. رمز المقرر:
ADAN1102+ ADAN1202
13. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
14. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
15. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: ثامر سعدي علي الأيميل :thamer.s.ali@almamomuc.edu.iq
18. اهداف المقرر
الاهداف العامة • القدرة على فهم المصطلحات التشريحية واستخدامها بشكل صحيح • معرفة التشريح السطحي والداخلي لجسم الإنسان • معرفة التركيب الدقيق لأعضاء وأنسجة الجسم المختلفة **الاهداف السلوكية//** • التعرف على تشريح جسم االنسان • التعرف على االاعضاء البشرية • علاقة اعضاء الجسم مع سطح الجسم • علاقة االاعضاء البشرية مع بعضها
19. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction, Anatomical terms	استعراض	اختبارات
2			Body cavities and its organs		
3			Superficial anatomy of human body		
4			Human body tissues; types and characteristic		
الامتحان الاول					
5			Skin anatomy and its functions skin color		
6			General skeletal stricture (Skull, and neck)		
7			Vertebral column stricture, numbers and its function		
8			Diaphragm and abdominal wall muscles.		
9			Anatomy of heart, wall, valve and its function		
10			Structure of blood vessels wall arteries, veins and capillaries		
الامتحان الثاني					
11			Lymphatic system – lymph glands		
12			Respiratory system – upper respiratory tract		
13			Respiratory system - lover respiratory tract		
14			Alveoli- lungs- pleural activity		
15			Upper and lower limb		
الفصل الثاني					

		CNS structure and functions		2	1
		PNS spinal nervous			2
		sory and motor nerves systems			3
الامتحان الاول					
		GIT system; parts and structure of wall and stomach			4
		Salivary gland structure, pancreases and Gall Bladder			5
		Liver anatomy structure and functions			6
		Urinary system kidney, ureter, urinary bladder, urethra			7
		Muscular system			8
		Reproductive system – male genitalia			9
الامتحان الثاني					
		Female reproductive organs			10
		Endocrine glands- anatomy and function			11
		Endocrine glands- anatomy and function			12
		Special sense anatomy			13
		Skeletal system anatomy			14
		The development and inheritance			15

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	VanPutte, C. L., Regan, J. L., Russo, A. F., Seeley, R. R., Stephens, T., & Tate, P. (2017). Seeley's anatomy & physiology. McGraw-Hill. (Eleventh edition)
المراجع الرئيسة (المصادر)	Abrahams, P. H., Spratt, J. D., Loukas, M., & VanSchoor, A. (2018). Abrahams' and McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**1-** Netter, F. H. (2018). Atlas of Human Anatomy. **2-** Drake, R., Vogl, A. W., & Mitchell, A. W. (2014). Gray's anatomy for students. (Third edition). **3-** Marieb. Wihelm. Mallat. Human anatomy. Eighth edition.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google search engine

21. اسم المقرر:
الفسلجة
22. رمز المقرر:
ADGP1103+ ADGP1203
23. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
24. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
25. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
26. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 **عدد الوحدات (الكلي) 4**
27. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: ضحى علي عباس **الآيميل :aliduha034@gmail.com**
28. اهداف المقرر
الهدف العام // **توضيح المفاهيم االساسية في علم الفسلجة** **المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها** **الاهداف السلوكية//** **• في نهاية العام الدراسي سيكون الطالب قادراً على فهم وظائف خلايا وأنظمة الجسم المختلفة بشكل عام وتنفيذ التقنيات المختلفة لتحليل الدم وسوائل الجسم الأخرى.**
29. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.**

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Definition of physiology; cell physiology; cell membrane components and structure	استعراض	اختبارات
2			Movement of fluid, solutes and gases across the cell membrane.		
3			uscular system : types & characteristics.		
4			Contraction mechanism, fatigue, muscular pain		
1st Exam					
5			pes of nerve cells, ctions of nerve impulse, synapses and reflexes		
6			Action potential of nerve and muscle fiber.		
7			Blood; functions, nponent, plasma and serum		
8			l blood cells, shape, gin, Hb structure and Anemia		
9			W.B. Cs, platelets; functions, origin, structure		
10			Blood clotting mechanism		
2nd Exam					
11			Cardiovascular system, heart valve cycle, HR conductive system.		
12			eart sounds and murmurs, ECG		
13			Blood pressure		
14			espiratory system, Pleura, pes of mechanism of respiration.		
15			Oxygen Transporting and exchange Carbon dioxide transporting and exchange, Lung Vol. l capacity, types of Hypoxias		
Second Semester					
1	2		Physiology of digestive system, organs of		

		digestion, functions			
		cessory organs of digestion and function			2
		ps of digestion rbohydrate, protein, fat digestion and absorption)			3
st exam1					
		Urinary system, renal functions, urine formation.			4
		gans of the urinary system and their function			5
		Role of kidney to maintain dy fluids to regulate B.Pr., acid base balance			6
		dy temperature regulation and control			7
		Nervous system, CNS brain function and centers			8
		Spinal cord, CSF, Spinal reflexes			9
2nd Exam					
		NS Autonomic and Sensory			10
		docrine system control of rmone , types and secretion			11
		Hormonal secretion form different glands			12
		productive system, male and emale reproductive system			13
		Skeletal system physiology.			14
		Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste)..			15

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. "Human Physiology: An Integrated Approach" by Dee Unglaub SilverthornThis comprehensive textbook provides a detailed introduction to human physiology, suitable for beginners. 2. "Anatomy & Physiology For Dummies" by Erin Odya and Maggie NorrisThis user-friendly guide breaks down complex concepts into easy-to-understand language, making it great for beginners. 3. "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology" by John E. HallWhile it's a medical textbook, it's highly regarded for its in-depth coverage of physiology and can be useful for those who want a deeper understanding.
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Guyton AC and Hall JE (eds.) (2000) Textbook of Medical Physiology, 10th edition. W.B. Saunders Co., Philadelphia, PA. • Iaizzo PA (ed.): The Handbook of Cardiac Anatomy, Physiology and Devices. Humana Press, Totowa, New Jersey, 2005 • Mohrman, D.E. and Heller, L.J. (eds.) (2003) Cardiovascular Physiology, 5th edition. McGraw-Hill, New York, NY. • Tortora, G.J. and Grabowski, S.R. (eds.) (2000) Principles of Anatomy and Physiology, 9th edition. John Wiley & Sons, Inc., New York, NY.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Seeleys anatomy and physiology (eleven edition) Cinnamon L. VanPutte , Jennifer L. Regan , and Andrew F.

Russo (2017) **2. ssentials of Human Anatomy & Physiology, Global Edition Suzanne Keller Elaine Marieb (2017)** **3. Human Anatomy and Physiology, Global Edition [Sep 14, 2015] Erin, C. Amerman** **4. Study Guide to Human Anatomy and Physiology 1 (2012) Michael Harrell M.S.** **4-**	
Google search engine	**المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت**

1. اسم المقرر:
البايولوجي
2. رمز المقرر:
ADB1105
3. الفصل / السنة:
الكورس الاول 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: محمد فاضل كاظم الآيميل :mohammed.f.khadhim@almamonuc.edu.iq
8. اهداف المقرر
الاهداف العامة التعرف على الخلية وبنيتها، ووصف البكتيريا والطفيليات، وشرح الآلية المناعية للخلية ضد الكائنات المسببة للأمراض **الاهداف السلوكية** 1-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب المفهوم للخلية 2-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين البكتريا والطفيليا 3-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تشخيص الامراض .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	4 ساعات	1- تمييز أجزاء الخلية ومكوناتها 2- التعرف على أنواع البكتيريا والطفيليات والفطريات 3- فهم الآليات المناعية للخلية ضد الكائنات المسببة للأمراض	Introduction to biology, the cells, prokaryotic and eukaryotic cells, animal and plant cell The Structure of cells , types , shape and size Movement in and out of cells: ffusion , osmosis , active transport Cell division: Amitosis, Mitosis and Meiosis Nucleic acid: DNA and RNA, DNA Replication **6-** Protein biosynthesis Human body tissues: Epithelial tissue **8-** Muscular and Nervous tissues Connective tissues: Bone and cartilage Blood (R.B.C and WBC) and lymph	الاستعراض	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Mader SS, Windelspecht M. *Human Biology*. 13th ed. McGraw-Hill; 2014.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Johnson MD. *Human Biology : Concepts and Current Issues*. Eighth edition. Pearson; 2017.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Nature journal Current biology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google

31. اسم المقرر:

حقوق الانسان والديمقراطية

32. رمز المقرر:

MUHRD1106

33. الفصل / السنة:

الكورس الاول 2023-2024

34. تاريخ إعداد هذا الوصف:

15- 2-2024

35. أشكال الحضور المتاحة:

الكتروني + حضوري

36. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30

عدد الوحدات (الكلي) 2

37. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم:

الآيميل :

38. اهداف المقرر

الهدف العام

1- تعريف الطالب بما يعنيه مصطلح الديمقراطية والنظام الديمقراطي وحقوق الانسان وحرياته الأساسية، فضلاً عن زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي للديمقراطية وحقوق الانسان.

2- تمكين الطالب من ممارسة حقوقه بصورة فعالة من خلال التنمية الشاملة لشخصيته والاحساس بكرامتها واحترام حقوق الاخرين وحرياتهم الاساسية بما يتفق وقيم المجتمع الديمقراطي.

الاهداف السلوكية:

1- تنمية مهارات ومعارف الطالب فيما يتعلق بادراك حقوق الانسان والديمقراطية وتأثيراتها.

2- فهم واستنباط اهم التجارب العالمية فيما يتعلق بالديمقراطية او تلك التي حاولت النهوض بحقوق الانسان، ومحاولة استنباط ما يمكن تطبيقه في مجتمعاتنا المحلية.

3- - التعريف بالدستور وبالانتخابات وابرز التجارب الانتخابية، وتحفيز الطلبة على أهمية المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية

39. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم تبنيها في تقديم هذه المادة سترتكز على تشجيع الطلبة على تقبل المواضيع المرتبطة بالديمقراطية وحقوق الانسان، ومحاولة تحسين بعض المهارات المرتبطة بها، وسيتم تحقيق ذلك من خلال البرامج التعليمية التفاعلية او من خلال اتباع بعض الطرق تدريس الحديثة.

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		**مفهوم حقوق الانسان:** • تعريف حقوق الانسان. • تعريف الحق • تعريف الانسان.	استعراض	الاختبارات
2			**اهم الصفات الأساسية لحقوق الانسان**		
3			**أنواع حقوق الانسان:** • من حيث الأهمية. • من حيث الأشخاص. • من حيث الموضوع.		
4			**فئات حقوق الانسان:** • الجيل الأول: الحقوق المدنية والسياسية. • الجيل الثاني: الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.		

		• الجيل الثالث: الحقوق البيئية والثقافية والتنموية.			
5		**حقوق الانسان في الحضارات القديمة:** • حضارة وادي الرافدين. • الحضارة الهندية والصينية. • حضارة مصر الفرعونية. • الحضارة اليونانية. • الحضارة الرومانية.			
6		**حقوق الانسان في العصور الوسطى**			
7		**حقوق الانسان في الإسلام والأديان السماوية**			
8		**حقوق الانسان في مجتمعات عصر النهضة:** • الوثيقة الكبرى، او العهد الأعظم (الماجنا كارتا عام 1215. • عريضة الحقوق عام 1628. • وثيقة او قانون الاحضار عام 1679. • اعلان الحقوق. • مساهمة المفكرين (هوبز، جون لوك، روسو، فولتير، مونتسكيو، وغيرهم). • وثيقة اعلان الاستقلال في الولايات المتحدة الامريكية. • الثورة الفرنسية وإعلان حقوق الانسان.			
9		**حقوق الانسان في العصور الحديثة:** • ثورة أكتوبر الاشتراكية في روسيا عام 1917 (الثورة البلشفية). • ميثاق عصبة الأمم وحقوق الانسان. • الإعلان العالمي لحقوق الانسان عام 1948.			
10		**حقوق الانسان في العصور الحديثة:** • ميثاق الأمم المتحدة عام 1954. • العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان. • المواثيق الإقليمية لحقوق الانسان.			
11		**المنظمات غير الحكومية وحقوق الانسان:** • اللجنة الدولية للصليب الأحمر. • منظمة العفو الدولية. • منظمة مراقبة حقوق الانسان. • المنظمات الوطنية لحقوق الانسان.			
12		**ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني والدولي:** • الدستور والقوانين. • حرية الصحافة والرأي العام. • منظمات المجتمع المدني. • المنظمات الإقليمية (الجامعة العربية، الاتحاد الأوربي، منظمة الدول الامريكية). • الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة.			
13		**الوعي المائي والبيئي في العراق:** • المفهوم العام للوعي. • وسائل تحقيق الوعي. • ابعاد الوعي المائي. • استخدامات الوعي المائي.			
14		**الوعي المائي والبيئي في العراق:** • التحديات التي تواجه الوعي المائي.			

			• إجراءات مقترحة لحل ازمة نقص المياه العذبة.		
15			**مفهوم المساواة:** • التطور التاريخي لمفهوم المساواة. • التطور الحديث لفكرة المساواة. • المساواة بين الجنسين. • المساواة بين الافراد حسب معتقداتهم.		

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في الديمقراطية وحقوق الانسان الديمقراطية وحقوق الانسان: تطورها مضامينها وحمايتها
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

41. اسم المقرر:
تطبيقات الحاسوب
42. رمز المقرر:
MUCP1107+ MUCP1207
43. الفصل / السنة:
2024-2023
44. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/15
45. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) =15 لكل اسبوع عدد الوحدات (الكلي)=2
47. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: م.م هالة عدنان هاشم **الآيميل :** halah.a.hashim@almamonuc.edu.iq
48. اهداف المقرر:
الهدف العام // • **اكساب الطالب مهارات التعامل مع التطبيقات المكتبية ألساسية وانشاء الملفات والمستندات المكتبية. واستخدام نظام التشغيل فضال عن اساسيات العمل ضمن البيئة الرقمية** • **اكساب الطالب المعرفة في ادارة واستخدام تطبيقات الحاسوب المختلفة.** **الاهداف السلوكية//** • **معرفة المفاهيم الأساسية للحاسب (نشأته ومراحل تطوره وتصنيفاته).** • **معرفة انظمة تشغيل الحاسب وانواعة.**
49. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

50. بنية المقر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الكورس الاول					
1	2	الفهم والاستيعا	اساسيات الحاسوب Computer Fundamentalsمفهـوم الحاسوب ، اطوار دورة حياة الحاسوب تطور اجيال الحاسوب	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
2	2	الفهم والاستيعا	مزايـا الحاسـوب ومجـالات استخدامه تصنيف الحاسوب من حيث الغرض والحجم ونـوع البيانات	استراتيجية العمل الجماعي	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
3	2	الفهم والاستيعا	مكونـات الحاسوب Computer Componentsمكونـــات الحاسـوب الاجـزاء الماديـة للحاسوب الكيانات البرمجية	استراتيجية المشروعات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
4	2		الامتحان الاول		
5	2	الفهم والاستيعا	حاسوبك الشخصي مفهوم امن الحاسوب وتراخيص البرامج	استراتيجية المناقشة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
6	2	الفهم والاستيعا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج Computer Safety & Software Licences	استراتيجية القصة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
7	2	الفهم والاستيعا	اخلاق العالم الالكتروني، اشكال التجـاوزات، امـن الحاسـوب، خصوصية الحاسوب	استراتيجية حل المشكلات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
8	2	الفهم والاستيعا	تـراخيص بـرامج الحاسـوب وانواعهـا، الملكيـة الفكريـة،	استراتيجية العصف	الاختبارات التحريريه

		الاختراق الالكتروني، برمجيات خبيثة، اهم الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الاختراق، اضرار الحاسوب على الصحة	الذهني	الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
9	2	الفهم والاستيعا نظم التشغيل Operating Systemsتعريف نظام التشغيل، الوظائف ، الاهداف ، التصنيف امثلة لبعض نظم التشغيل	استراتيجية العمل الجماعي	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
10	2	الفهم والاستيعا مكونات سطح المكتب قائمة ابدأ شريط المهام مجلدات والملفات والايقونات	استراتيجية المشروعات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
11	2	الفهم والاستيعا اجراء عمليات على النوافذ خلفيات سطح المكتب	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
12	2	الفهم والاستيعا لوحة التحكم لوحة تحكم ويندوز " Control Panel " مجموعات Category	استراتيجية المناقشة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
13	2	الفهم والاستيعا من لوحة التحكم Defragment تنظيم الملفات داخل الحاسوب , تنصيب البرامج وحذفها	استراتيجية القصة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
14	2	الفهم والاستيعا بعض الحالات والإعدادات الشائعة في الحاسوب, ادارة الطابعة ضبط الوقت والتاريخ , صيانة الاقراص الاولية	استراتيجية حل المشكلات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
15		الامتحان الثاني		
الكورس الثاني				
1	2	مايكروسوفت وورد 2010 تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد2010	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
2	2	واجهة برنامج مايكروسوفت ورد 2010	استراتيجية العمل الجماعي	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
3	2	تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية	استراتيجية المشروعات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة

4	2		تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
5	2		ادراج الكائنات في مايكروسوفت وورد2010	استراتيجية المناقشة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
6	2		تبويب ادراج Insert Tab مجموعة صفحاتPages	استراتيجية القصة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
7	2		مجموعة الجداولTables	استراتيجية حل المشكلات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
8	2		الامتحان الاول		
9	2		مجموعة رسومات توضيحية	استراتيجية العمل الجماعي	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
10	2		مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header& Footer	استراتيجية المشروعات	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
11	2		مجموعة نص Text ، مجموعة رموزSymbols	استراتيجية العصف الذهني	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
12	2		مايكرو سوفت بوربوينت 2010 فتح ملف جديد وخزنه على سطح المكتب. اضافة وتحرير شرائح(شريحة عنوان ،عنوان مع محتوى ،عنوان فرعي، محتويين ، مقارنة، عنوان فقط، شريحة فارغة، محتوى مع تعليق، صورة مع تعليق.)	استراتيجية المناقشة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة
13	2		اضافة نسق. theme مجموعة العرض الرئيسية Master views - -اضافة حركيات وضبط الوقت	استراتيجية القصة	الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة

			والتكرار لكامل الشرائح وبشكل مختلف لكل شريحة.		
14	**2**		**اضافة الحركات للشرائح**	**استراتيجية حل المشكلات**	**الاختبارات التحريريه الاختبارات الشفهيه التغذية الراجعة**
15			**الامتحان الثاني**		

51. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة السعي من 40 على الكورس الاول و40 السعي للكورس الثاني ودرجة الامتحان النهائي من 60 وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
52. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

53. اسم المقرر:
اللغة الانجليزية
54. رمز المقرر:
MUEL1108
55. الفصل / السنة:
الكورس الاول 2023-2024
56. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
57. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
58. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 **عدد الوحدات (الكلي) 2**
59. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: **الآيميل :**
60. اهداف المقرر
الهدف العام // • **التعرف على اللغة الإنجليزية بمفرداتها وجملها وتعبيراتها.** • **التعرف على القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.** • **فهم معاني مفردات اللغة الإنجليزية بشكل صحيح.** • **زيادة قدرة الطلاب على صياغة الأسئلة والإجابة عنها.** **الاهداف السلوكية//** **1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تنمية المعرفة في اللغة الانكليزية** **2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تعريف الطالب بماهية اللغة الانكليزية** **3-القدرة على ممارسة اللغة الإنجليزية في حياتهم اليومية والأكاديمية.**
61. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.**

62. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	2 ساعات	1- تمييز أجزاء الخلية ومكوناتها 2- التعرف على أنواع البكتيريا والطفيليات والفطريات 3- فهم الآليات المناعية للخلية ضد الكائنات المسببة للأمراض	Cardinal numbers/ years/ prices/ times (in words and figures). Phonetic of alphabet letters, Punctuation. untries/Capitals, arrange words (makes full sentence)/ arrange letters (make full word)	الاستعراض	الاختبارات
3,4			Question words (what, where when, who, why, how, whom, whose, which). Abbreviation (short form), adjectives (and their opposite).		
5,6			Simple present, Simple past, Present continuous.		
7			Possession (all types). Pronunciation (-s at the end of a word). Pronouns (all types).		
8,9			Medical terminology Language of medicine Medical terms		
10			Spelling of medical terms Pronunciation of medical terms		
11,12			Suffixes, Prefixes, root		
13			Body structure Planes of the body		
14			rientation and directional terms Body positions		
15			Body cavities		

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus (Beginner), John and Liz Soars, Oxford (Student's Book)
المراجع الرئيسة (المصادر)	New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Student's Book) New Headway Plus (Beginner) , John and Liz Soars, Oxford (Workbook)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية والتقارير تطابق مفردات المنهج.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• https://elt.oup.com/student/headway/?cc=global&selLanguage=en

1. اسم المقرر:
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
MUAL1207
3. الفصل / السنة:
الكورس الثاني 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: الأيميل :
8. اهداف المقرر
الهدف العام 1- مساعدة الطالب على حب اللّغة العربيّة لغة القرآن الكريم. 2- التعرّف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها. **الاهداف السلوكية:** 1- أن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللّغة العربيّة. 2- تعريف الطالب بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التعليم هو انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على تبني وأن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- تعلم خصائص اللغة ومميزاتها عن اللغات الاخرى	مقدمة عن الأخطاء اللغوية – التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	استعراض	الاختبارات
		تحقيق الكفاءات اللغوي والقواعدية في اداء الطلبة للغة العربية في كل من الانشاء والقواعد والاملاء	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة – الحروف الشمسية والقمرية		
		تشخيص مواطن الاعراب في مادة اللغة العربية	الضاد والظاء		
		معرفة الحركات (الفتحة والضمة والكسرة) واصوات اخرى مثل همزة الفصل والوصل.	كتابة الهمزة		
		قراءة الكلمات والجمل وفهم معانيها والربط بينها	علامات الترقيم		
		اكتساب الطالب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب ، والتحدث، و الكتابة.	الاسم والفعل والتفريق بينهما		
		تعلم اساسيات كتابة الاعداد	المفاعيل		
		يتضح لدية علامات الاصلية والفرعية للجمل العربية	العدد		
		رفع مستوى الطالب على القراءة الصحيحة ، والنطق السليم ، و فهم الأفكار	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة		
		تعليم الطالب بحفظ قدر كافٍ من النصوص الأدبية ، و أن يستمتع بها ، و يتذوق مظاهر الجمال فيها	النون والتنوين – معاني حروف الجر		
			الجوانب التشكيلية للخطاب الإداري		
			لغة الخطاب الإداري		
			نماذج من المرسلات الادارية		

11. تقييم المقرر	
1 التقييم التفاعلي (حوار مباشر) (5) 2 التقييم الشخصي (واجبات منزلية) (5) 3 الاختبارات التحريرية الدورية (10) 4 الاختبارات الفصلية (30) 5 الاختبارات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في اللغة العربية العامة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اللغة العربية لغير الاختصاص
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

63. اسم المقرر:
جرائم حزب البعث البائد
64. رمز المقرر:
MUCDB1208
65. الفصل / السنة:
2024-2023
66. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/15
67. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري + الكتروني
68. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) =15 عدد الوحدات (الكلي)=1
69. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: شاكر جميل ساجد **الآيميل :**
70. اهداف المقرر
الهدف العام تبصير هذا الجيل بفتح فكري يكشف له عن شيء من جرائم البعث التي لا يجوز ان تبقى حبيسة الاقبية عن الاجيال
71. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم تبنيها في تقديم هذه المادة سترتكز على تشجيع الطلبة على تقبل المواضيع المرتبطة بجرائم حزب البعث

72. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	15		1. جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	استعراض	الاختبارات

		عام٢٠٠٥م 2. مفهوم الجرائم وأقسامها 3. تعريف الجريمة لغة واصطلاحا 4. أقسام الجرائم 5. جرائم نظام البعث وفقتوثيققانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام٢٠٠٥م 6. أنواع الجرائم الدولية: 7. القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا 8. الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها، وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق 9. الجرائم النفسية 10. آليات الجرائم النفسية 11. آثار الجرائم النفسية 12. الجرائم الاجتماعية 13. عسكرة المجتمع 14. موقف النظام البعثي من الدين 15. انتهاكات القوانين العراقية 16. صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة 17. بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث 18. أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث 19. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق 20. التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الالغام 21. تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة) 22. تجفيف الأهوار 23. تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات 24. جرائم المقابر الجماعية 25. أحداث مقابر الإبادة الجماعيّة المرتكبة من النظام			

			البعثي في العراق 26. التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعيّة في العراق للمدة١٩٦٣م–٢٠٠٣م		

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة السعي من 40 على الكورس الاول و40 السعي للكورس الثاني ودرجة الامتحان النهائي من 60 وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:
أسس تخدير
74. رمز المقرر:
ADBA2101+ ADBA2201
75. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
76. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
77. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: د. ربى علي الآيميل :
80. اهداف المقرر
الهدف العام تخريج الكوادر التقنية في مجال التخدير قادرة على مواجهة كل الصعوبات والمعوقات التي تواجهها أثناء العمل في القطاعات الصناعية والتكنولوجية من خالل تسليحها بكافة المعلومات واألاساسيات والحقائق العلمية التي يحتاجها في مجال عمله في االختصاصات التقنية الخاصة بكل قسم. **الاهداف السلوكية:** 1.التعرف على عمل جهاز التخدير 2. التعامل مع مراقبة المرضى 3.الصيانة المستدامة لأجهزة التخدير والمراقبة 4. المعرفة بالتقنية الحديثة المستخدمة في أجهزة التخدير
81. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التواصل مع الطلاب لتحسين مهاراتهم، حضور المحاضرات، عرض البيانات في الفيديو، المناقشة أثناء المحاضرة، الندوات.

بنية المقرر .82					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
1st Weeks &3 rd wk &5th wk 6thto 11th wk 12th& 15th wk	6hrs		erating room design and functioning nula and giving set and rice for intravenous infusion Physical principles dotracheal tube laryngoscope,airway tracheostomy Facemask athing system in details	الاستعراض	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
الإختبار اليومي 10 درجات، الحضور 10 درجات. امتحان منتصف الدورة 20 درجة بما في ذلك الامتحان السريري والنظري، وامتحان الدورة النهائية السريرية 25 درجة، وامتحان الدورة النهائية النظرية 35 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition • 2. The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Slide share

83. اسم المقرر:
الفسلجة التطبيقية
84. رمز المقرر:
ADAP2102+ ADAP2202
85. الفصل / السنة:
الكورس الاول + الثاني 2023-2024
86. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
87. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
89. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: حيدر عبد الهادي عباس الأيميل :haidermariameleen@gmail.com
90. اهداف المقرر
الهدف العام // **توضيح المفاهيم االساسية في علم الفسلجة** **المعرفة والفهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها** **الاهداف السلوكية//** **• في نهاية العام الدراسي سيكون الطالب قادراً على فهم وظائف خلايا وأنظمة الجسم المختلفة بشكل عام وتنفيذ التقنيات المختلفة لتحليل الدم وسوائل الجسم الأخرى.**
91. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**سيكون الطالب قادرا على:** **• يتعرف الطالب على أهمية ووظيفة بعض أجهزة الجسم الحيوية، مثل الجهاز التنفسي، والقلب والأوعية الدموية، والأوعية الدموية، وعلاقتها بالتخدير.** **• التمكن من التعرف على بعض الاضطرابات والحالات المرضية في هذه الأجهزة الحيوية وتأثيرها على طبيعة عمل التخدير.** **• أن يكون قادراً على استخدام المعدات والأدوات الموجودة في المختبر.** **• أن يكون قادراً على إجراء الفحوصات السريرية المختلفة للجسم**

بنية المقرر .92					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
First Semester					
1	2		electrical components and activity of the heart	Reviews	Written examinations Oral tests
2			cardiac action potential in tricular muscle and pacemaker tissues		
3			tractile cardiomyocytes and excitation-contraction coupling		
4			ECG and arrhythmia		
1st Exam					
5			cardiac cycle		
6			rt sound and waveforms generated during cardiac cycle		
7			left ventricle pressure-volume loop		
8			diac innervation and control of heart rate		
9			cardiac reflexes		
10			systemic circulation		
2nd Exam					
11			blood pressure regulation		
12			siology of microcirculation (starling law of capillary)		
13			enous circulation and venous return		
14			coronary circulation		
15			spirometery and lung volumes		
Second Semester					
1	2		g mechanics (compliance, resistant)	Reviews	Written examinations Oral tests
2			ventilation perfusion		
3			oxygenation, apneic oxygenation and diffusion hypoxia)		
st exam1					
4			transport of gases (O2, CO2)		
5			temic effect of hypoxia and hyperoxia		
6			control of ventilation		
7			non respiratory function of lung		
8			operative smoking and siological effects of cessation of smoking		
9			Spinal cord, CSF, Spinal exes thermoregulatory response to vent hypothermia and hyperthermia		

2nd Exam					
10			heat loss during anesthesia		
11			body fluids and electrolytes		
12			vomiting and dehydration		
13			acid base balance		
14			cerebral physiology		
15			rsiological differences between child and adult in general		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Pharmacology and physiology for anesthesia, foundation and clinical application, 2nd edition, Hugh C. Hemmings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013. 2. Pharmacology and physiology in anesthetic practice, fifth edition, Pamela Flood, MD, MA, 2015
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Guyton AC and Hall JE (eds.) (2000) Textbook of Medical Physiology, 10th edition. W.B. Saunders Co., Philadelphia, PA. • Iaizzo PA (ed.): The Handbook of Cardiac Anatomy, Physiology and Devices. Humana Press, Totowa, New Jersey, 2005 • Mohrman, D.E. and Heller, L.J. (eds.) (2003) Cardiovascular Physiology, 5th edition. McGraw-Hill, New York, NY. • Tortora, G.J. and Grabowski, S.R. (eds.) (2000) Principles of Anatomy and Physiology, 9th edition. John Wiley & Sons, Inc., New York, NY.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. Pharmacology and physiology for anesthesia, foundation and clinical application, 2nd edition, Hugh C. Hemmings, Jr., MD, PhD, FRCA, 2013 2. Pharmacology and physiology in anesthetic practice, fifth edition, Pamela Flood, MD, MA, 2015
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google search engine

93. اسم المقرر:
أسس الجراحة
94. رمز المقرر:
ADBS2103+ ADBS2203
95. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
96. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
97. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 15 عدد الوحدات (الكلي) 3
99. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: احمد شهاب احمد الأيميل :ahmad.s.a@almamonuc.edu.iq
100. اهداف المقرر
الهدف العام // تعليم الطالب المبادئ الأساسية للجراحة بما في ذلك تطبيقات علم وظائف الأعضاء وعلم الأمراض في تفسير التغيرات والعواقب (المضاعفات) التي تحدث في جسم الإنسان نتيجة الإصابات / الحالات الجراحية المختلفة وكيفية التعامل معها **الاهداف السلوكية:** 1التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خالل تعامله مع الحاالت المرضية 2.التمكن من استخدام االجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحاالت الموضية . 3.التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكالت االفراد والمجتمع.
101. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**1- تشجيع المتعلمين على طرح الكثير من الأسئلة لمساعدتهم على أن يصبحوا متعلمين مستقلين** **2- يمكن عمل اختبار مفاجئ للطالب للتأكد من انتباهه وتركيزه في المحاضرة** **3- التكرار المكاني للجزء المهم لمساعدة الطالب على الحفظ** **4- مهمة ندوة للطلاب حول ما يتعلمونه في المقرر**

بنية المقرر .102					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
First Semester					
1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th	2hr		The cell & cell injury, necrosis Inflammation (acute & chronic) Wounds , wound healing, scars Surgical microbiology Infection, resistance to infection, wound infection Abscess, cellulites, non-specific infections Gas Gangrene, other types of Gangrene [causes] Specific infections :- Anthrax, T.B, Tetanus, Syphilis Surgical immunopathology Ulcers, sinuses, fistula Sterile precautions, AIDS Acid-Base balance, Fluid-balance, types of I.V. Fluids Calcium metabolism, calcifications Blood fractions & transfusion Coagulopathy, B. dyscrasia in surgery Shock (types, pathophysiology) Emergency surgery, reaction of body to injury Nutritional support in surgery	Theory and practical	

			Types of Surgical Diseases :- Hereditary, Congenital, Acquired Angiology: Acute & Chronic Ischaemia – causes, clinical features Angiology: Venous Dis. – Thrombophlebitis & Phlebothrombosis Lymphadenopathy, surgical lymphoedema . Cellular Growth - its reactions to Stress & Injury Oncology Oncology. Chemotherapy, radiation & biological effects of them Common skin lesions, tumours Pre - operative preparation Post – operative complications & care Sutures & Anastomosis		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook of Surgery, 4th Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Bailey & Love's Short Practice of Surgery - 28th Edition -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Journal of the American College of Surgeons
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	RCOG surgical skills course IICE guidelines for surgical site infection

103. اسم المقرر:
أسس الطب الباطني
104. رمز المقرر:
ADBM2104+ ADBM2204
105. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
106. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
107. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
108. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
109. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: ا. د. باسل نجيب سعيد الآيميل :Basil.aldleami@gmail.com
110. اهداف المقرر
الهدف العام // تعريف الطالب بجميع الأمراض التي من الممكن أن تصيب أعضاء الجسم **الاهداف السلوكية:** 1-المعرفة الأساسية حول علم الطب الباطني والإمراض الباطنية والسريريات والإمراض المشتركة والإمراض المعدية 2- معرفة وظائف الجسم الطبيعية وغير الطبيعية عن طريق علم الإمراض المعدية الحيوية والسريرية والتغذية وعلم الطب الباطني والوقائي
111. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**1- تشجيع المتعلمين على طرح الكثير من الأسئلة لمساعدتهم على أن يصبحوا متعلمين مستقلين** **2- يمكن عمل اختبار مفاجئ للطالب للتأكد من انتباهه وتركيزه في المحاضرة** **3- التكرار المكاني للجزء المهم لمساعدة الطالب على الحفظ** **4- مهمة ندوة للطلاب حول ما يتعلمونه في المقرر**

112. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
First Semester					
1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th	2 hr	1. The student will be able to identify diseases of the respiratory system, digestive system, kidney, Liver and endocrine gland. 2. Knowing the signs, tests, and laboratory diagnoses of these diseases 3. Use some appropriate treatments for each of these diseases and methods for distinguishing pathological conditions	Diseases due to infection/ concepts of infection major manifestations methods of diagnosis bacteremia/ septicemia / principles of management Diseases of the respiratory system- Introduction Major manifestations /investigations/ resp. function tests Diseases of the C.V.S. / introduction/ major manifestation investigations Principles of electrocardiography/ normal ECG/S. Tachycardia/ S. Bradycardia/ S. arrhythmia AIDS Diseases of the GIT/ Introduction/ major manifestation/ investigations Diseases of the liver/ introduction/ Bilirubin metabolism/ major manifestations / investigations Diseases of the kidney / introduction major manifestations / investigations	Theory and practical	
Second Semester					

1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th	2 hr	1. The student will be able to identify diseases of the respiratory system, digestive system, kidney, Liver and endocrine gland. 2. Knowing the signs, tests, and laboratory diagnoses of these diseases 3. Use some appropriate treatments for each of these diseases and methods for distinguishing pathological conditions	Hematology/ introduction / major manifestations/ investigations Anemia/ Introduction/ major monifestation classification investigations Diseases of the endocrine gland/ introduction Hypothalamus/ pituitary/ thyroid/ pararthyroid/ adrenals/ gonads Diseases of connective tissues and Rheumatology/ introduction/major manifestations/ investigations. Diseases of the nervous system/ introduction Major manifestations/ investigations Principles of critical care medicine major manifestations of critical illness/ shock/ sepsis Specific forms of organ failure (Multiple organ failure/ ARDS/DIC/ARF/ hepatic failure)	Theory and practical	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Oxford hand book of clinical medicine, sixth edition, Longmore, Murray,2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Harrisons principle of internal medicine 2th edition 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

113. اسم المقرر:
الدوائيات
114. رمز المقرر:
ADPH2105+ ADPH2205
115. الفصل / السنة:
الكورس الاول + الثاني 2023-2024
116. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
117. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
119. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: سرمد محمد هاشم الأيميل :sarmad.m.hashim@almamonuc.ed
120. اهداف المقرر
الهدف العام تعريف الطالب بالبرنامج الأكاديمي المقرر لمادة الدوائيات 2. تنمية المهارات العقلية لدى الطالب 3. يكتسب الطالب المهارات العلمية **الاهداف السلوكية:** سيكون الطالب في نهاية المقرر قد تعلم كل من : امتصاص وتوزيع واستقلاب وإفراز الأدوية. الديناميكا الدوائية. التفاعل بين مستقبلات الدواء. منبهات ومضادات الكولين منبهات الأدرينالية ومضادات الأدرينالية الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية: - الأدوية الخافضة للضغط. - سكتة قلبية الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية: - مضاد لاضطراب ضربات القلب. - الأدوية المضادة للذبحة الصدرية
121. استراتيجيات التعليم والتعلم:
الاستراتيجية | **يتعلم الطلاب عن علم الصيدلة من خلال هذه الدورة والكتاب المدرسي. بالإضافة إلى المناقشات والأنشطة والامتحانات، سيُطلب من الطلاب تطبيق المعرفة التي تعلموها في أسئلة التفكير النقدي.**

بنية المقرر .122

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
First Semester					
1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th	3	96	Knowledge of rmacokinetics and how e body affects the drug. Study the mechanism of action of the drug. Knowledge of drug interactions. Know the indications for therapeutic use. Study of side effects of medications. 6. Study of antibiotics. Study of antibiotic resistance. Study of medications t act on the body system study of autonomic system drug	Principles of Drug Therapy. Pharmacokinetics; bsorption, distribution, tabolism and excretion of the drugs. **Pharmacodynamics; Drug-receptors interaction. Efficacy, potency, agonists, antagonists** holinergic agonists and antagonists drenergic agonists and adrenergic antagonists Drugs affecting cardiovascular system: ntihypertensive drugs. - Heart Failure Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antianginal drugs Diuretics Antihistamines gs for Disorders of the Respiratory System Drugs for anemia Local anesthetics. General anesthetics. Anticancer Chemotherapy drug	Lectures Theories

				Hypnotic and sedative drugs. Hypnotic and sedative drugs. Narcotic (Opioid), analgesic algesic, antipyretic and ti-inflammatory agents Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory agents	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI 3. MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition, Derek G. Waller BSc (HONS), DM, MBBS (HONS), • FRCP University of Southampton, Southampton, United Kingdom
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google search engine

123. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
124. رمز المقرر:
ADMT2106
125. الفصل / السنة:
الكورس الاول 2023-2024
126. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
127. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
128. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 15 عدد الوحدات (الكلي) 3
129. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: سرمد محمد هاشم الآيميل :sarmad.m.hashim@almamonuc.ed
130. اهداف المقرر
الأهداف العامة 1. تعريف الطالب بالبرنامج الأكاديمي المقرر لمادة الصيدلة 2. تنمية المهارات العقلية لدى الطالب 3. يكتسب الطالب المهارات العلمية الأهداف السلوكية: في نهاية الدورة يكون الطالب قد تعلم: امتصاص وتوزيع واستقلاب وإفراز الأدوية. الديناميكا الدوائية. التفاعل بين مستقبلات الدواء. منبهات الكولين ومضادات الكولين
131. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	**يتعلم الطلاب عن علم الصيدلة من خلال هذه الدورة والكتاب المدرسي. بالإضافة إلى المناقشات والأنشطة والامتحانات، سيُطلب من الطلاب تطبيق المعرفة التي تعلموها في أسئلة التفكير النقدي.**

بنية المقرر .132

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
First Semester					
1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 17th 18th 19th 20th 21st 22nd 23rd 24th 25th 26th 27th 28th 29th 30th	3	96	Knowledge of rmacokinetics and v the body affects the drug. Study the mechanism of action of the drug. Knowledge of drug interactions. Know the indications for therapeutic use. Study of side effects of medications. 6. Study of antibiotics. Study of antibiotic resistance. Study of medications t act on the body system study of autonomic system drug	Principles of Drug Therapy. Pharmacokinetics; bsorption, distribution, tabolism and excretion of the drugs. **Pharmacodynamics; Drug-receptors interaction. Efficacy, potency, agonists, antagonists** holinergic agonists and antagonists drenergic agonists and adrenergic antagonists Drugs affecting cardiovascular system: ntihypertensive drugs. - Heart Failure Drugs affecting cardiovascular system: - Anti-arrhythmic. - Antianginal drugs Diuretics Antihistamines gs for Disorders of the Respiratory System Drugs for anemia Local anesthetics. General anesthetics. Anticancer Chemotherapy drug	Lectures Theories

				Hypnotic and sedative drugs. Hypnotic and sedative drugs. Narcotic (Opioid), analgesic algesic, antipyretic and ti-inflammatory agents Analgesic, antipyretic and anti-inflammatory agents	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Essentials of Medical Pharmacology Seventh Edition KD TRIPATHI MD Ex-Director-Professor and Head of Pharmacology, 2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	MEDICAL PHARMACOLOGY& THERAPEUTICS Fifth Edition, Derek G. Waller BSc (HONS), DM, MBBS (HONS), • FRCP University of Southampton, Southampton, United Kingdom
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1. اسم المقرر:
أسس أجهزة تخدير
2. رمز المقرر:
ADBAE2107+ ADBAE2207
3. الفصل / السنة:
الكورس الاول و الثاني 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: د. مصطفى صباح الأيميل :
8. اهداف المقرر
الهدف العام 1.التعرف على عمل جهاز التخدير 2. التعامل مع مراقبة المرضى الأجهزة 3.الصيانة المستدامة لأجهزة التخدير والمراقبة 4. المعرفة بالتقنية الحديثة المستخدمة في أجهزة التخدير
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية	التواصل مع الطلاب لتحسين مهاراتهم، حضور المحاضرات، عرض البيانات والفيديو، المناقشة أثناء المحاضرة، الندوات.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الفصل الاول		
15	6 ساعات		**تصميم غرفة العمليات وعملها** **قنية ومجموعة إعطاء وجهاز للتسريب في الوريد** **المبادئ المادية** **منظار الحنجرة الأنبوبي الرغامي، فغر القصبة الهوائية** **قناع وجه** **نظام التنفس بالتفصيل**	الاستعراض	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
الإختبار اليومي 10 درجات، الحضور 10 درجات. امتحان منتصف الدورة 20 درجة بما في ذلك الامتحان السريري والنظري، وامتحان الدورة النهائية السريرية 25 درجة، وامتحان الدورة النهائية النظرية 35 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Anesthesia equipment, principle and application, Jan Ehrenwerth, MD, 2nd edition 2. The MGH Textbook of Anesthetic Equipment, Warren S. Sandberg, MD, PhD 2nd edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

133. اسم المقرر:
الاحصاء
134. رمز المقرر:
ADBT2206
135. الفصل / السنة:
الكورس الاول + الثاني 2023-2024
136. تاريخ إعداد هذا الوصف:
13- 2-2024
137. أشكال الحضور المتاحة:
الكتروني + حضوري
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 عدد الوحدات (الكلي) 4
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: سجاد غالب ابراهيم الأيميل :sajad.g.ibrahim@almamonuc.edu.iq
140. اهداف المقرر
الهدف العام تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية (البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، العينات السكانية وطرق جمع البيانات) طرق عرض البيانات ((مقدمة، المصفوفات المرتبة، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية)) الإحصائية الوصفية: مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، الوضع) لبيانات فك التجميع والمجموعة. الإحصائية الوصفية: مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الأخطاء المعيارية) النسب المئوية والربيعية والنطاق الرباعي
141. استراتيجيات التعليم والتعلم:
الاستراتيجية | **يتعلم الطلاب حول الإحصاء من خلال هذه الدورة والكتاب المدرسي. بالإضافة إلى المناقشات والأنشطة والامتحانات، سيُطلب من الطلاب تطبيق المعرفة التي تعلموها في أسئلة التفكير النقدي.**

بنية المقرر .142					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
3			efinition of Biostatistics, me Basic Concepts(Data and Sources of data, Variables, Population Samples and Methods of data collection) sentation of data Methods of ntroduction ,Ordered Arrays, equency distribution , Graphs)) escriptive Statistic: Measures of Central Tendency (Arithmetic Mean, Median Mode) of Ungroup and group data. scriptive Statistic : Measures Dispersion(Range, Variance, andard Deviation ,Coefficient of Variation , Standard Errs) Percentiles, Quartiles and Interquartile Rang. rmal distribution Application s. Moments, Skewness and Kurtosis. ementary Probability Theory. Statistical Estimation Theory (Estimation of Population parameters, by Point and by Interval) est of Significant : Degree of reedom, P-Value and level of gnificant .Type I and Type I I Errors Different type of t- test hi-Square Significance tests. One way ANOVA test. Simple Correlation	Lectures Theories	Seminars Reports Assignments Quizzes (weekly, monthly)

			Coefficients. Simple Liner Regression .		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi:"Statistical Analysis In Medical Research" 4. 2nd Edition ; March 2004
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wayne W.Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health • Sciences" 9th Edition ;2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google search engine

المقرر الدراسي
لمادة جرائم حزب البعث البائد

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مادة جرائم حزب البعث البائد
2. رمز المقرر
DLC21011
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
16 / 3 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / (2 وحدة) .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د.أزهر عبدالحسين عبدالله azhar.a.abdullah@almamonuc.edu.iq
8. **اهداف المقرر**

اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام // **تزويد الطالب بكل المقومات العلمية لتعزيز معرفته بأساسيات جرائم حزب البعث البائد من خلال بيان أهم الجرائم والانتهاكات التي قام بها النظام البعثي البائد ضد الشعب العراقي.** **الاهداف السلوكية //** **1- ضرورة معرفة الطالب أهم الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي البائد ضد الحقوق والحريات.** **2- ضرورة معرفة الطالب الميدان النفسي والاجتماعي.** **3- ضرورة معرفة الطالب الثقافة والاعلام وماهية عسكرة المجتمع العراقي في زمن النظام البعثي البائد.** **4- ضرورة معرفة الطالب أثر القمع والحروب على البيئة والسكان.** **5- ضرورة معرفة الطالب ماهي آثار استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي.** **6- ضرورة معرفة الطالب ماهي المقابر الجماعية وكيف تم قصف دور العبادة في العراق في زمن النظام البعث البائد.** **7- ضرورة معرفة الطالب سياسة الأرض المحروقة.** 8- **ضرورة معرفة الطالب كيف دمر النظام البعثي البائد البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي أثرها على السكان.**	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • استراتيجية القصة • المزج بين مختلف الاستراتيجيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والاستيعاب	((مراجعة شاملة لانتهاكات النظام البعثي وسلوكياته المجرمة)).	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	1	الفهم والاستيعاب	((الدين والدولة/ جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة)).	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	1	الفهم والاستيعاب	((جرائم قتل العلماء والشباب المتدين وحظر الاحزاب الدينية)).	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	1	الفهم والاستيعاب	((حظر الأحزاب بصورة عامة ، والدينية بصورة خاصة)).	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	1	الفهم والاستيعاب	((الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع/ عسكرة المؤسسة التعليمية)).	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	1	الفهم والاستيعاب	((عسكرة الخطاب الاعلامي وعسكرة الادب والفن)).	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	1	الفهم والاستيعاب	((أثر القمع والحروب على البيئة والسكان/ استعمال الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي)).	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	1	الفهم والاستيعاب	((سياسة الارض المحروقة)).	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	1	الفهم والاستيعاب	((حقول الالغام والمخلفات الحربية وقصف المدن العراقية)).	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	1	الفهم والاستيعاب	((تجفيف الاهوار والهجرة القسرية/ المفهوم والاهمية)).	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	1	الفهم والاستيعاب	((دور النظام البائد في تجفيف الاهوار والآثار المترتبة على تجفيفها)).	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	1	الفهم والاستيعاب	((تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي)).	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	1	الفهم والاستيعاب	((تجريف بساتين النخيل)).	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	1	الفهم والاستيعاب	((المقابر الجماعية وقصف دور العبادة)).	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	1	الفهم والاستيعاب	((الاثار الناجمة من جراء الحروب على أرض العراق)).	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

	امتحان يومي	امتحان فصل أول	امتحان يومي	امتحان فصل ثانٍ	امتحان نهائي	الكلي
	5	15	5	15	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 المعدّ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023 المعدّ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**مجلة الحكمة- مجلة المحقق الحلي - مجلة القانون المقارن/ تقارير انتهاكات حقوق الانسان**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .**