



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

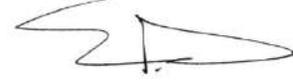
## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....المأمون.....  
الكلية/ المعهد: كلية .....المأمون الجامعة.....  
القسم العلمي: قسم .....المحاسبة.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..محاسبة....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..المحاسبة...  
النظام الدراسي: فصلي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/12  
تاريخ ملء الملف: 2024/4/12



التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. علي غسان  
احمد

التاريخ 2024/4/15٠ دقق



التوقيع :  
اسم رئيس القسم: ا.م.د. هيثم علي  
محمد

التاريخ 2024/4/12٠

الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.مهند عماد عبد الستار  
التاريخ : 2024/4/15



التوقيع :



مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

نحو برامج تعليمية و أنشطة بحثية في التميز و الارتقاء بمواكبة كل جديد في علوم المحاسبة

## 2. رسالة البرنامج

تعزير رسالة قسم المحاسبة في كل من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع العراقي من خلال اعداد وتأهيل الخريجين على قدر عالي من الكفاءة والفاعلية للعمل في المجالات المحاسبية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والسعي لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية في القسم وتحقيق علاقة تعاونية وتكاملية مع كافة المنظمات والهيئات والمؤسسات المحلية والدولية ذات الصلة

## 3. اهداف البرنامج

- إعداد الخريجين اعدادا اكاديميا ومهنيا واكسابهم المعرفة العامة والتخصصية في مجال المحاسبة
- إدامة التواصل الاكاديمي والميداني مع اقسام المحاسبة في الجامعات الاخرى على المستويين المحلي والدولي وتعزيز مجالات التعاون والتنسيق مع المنظمات المهنية المسؤولة عن تنظيم مهنة المحاسبة محليا ودوليا
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عمليّة التعليم والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعي لدى الطالب
- نشر النتائج العلميّة ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالميّة الرصينة
- ضمان الجودة والأداء الجامعيّ على وفق معايير التنافس العالميّ وتحقيق تصنيفات متقدّمة
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوّعيّ الجماعيّ
- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة

## 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	2%	2	1	متطلبات المؤسسة
	6%	6	3	متطلبات الكلية
	90%	134	45	متطلبات القسم
	2%	2	1	التدريب الصيفي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	محاسبة مالية (1)	ACFA1101	السنة الأولى/ الكورس الأول
	2	مبادئ إدارة اعمال	ACBP1102	السنة الأولى/ الكورس الأول
	2	مبادئ اقتصاد	ACEP1103	السنة الأولى/ الكورس الأول
2	1	مهارات حاسوب (1)	ACCS1104	السنة الأولى/ الكورس الأول
	2	لغة عربية	ACA1106	السنة الأولى/ الكورس الأول
	2	لغة إنكليزية 1	ACEL1105	السنة الأولى/ الكورس الأول
2	3	محاسبة مالية (2)	ACFA1201	السنة الأولى/ الكورس الثاني
	3	رياضيات عامة (1)	ACGM1202	السنة الأولى/ الكورس الثاني
	3	مبادئ احصاء	ACSP1203	السنة الأولى/ الكورس الثاني
	2	حقوق انسان و ديمقراطية	ACHD1205	السنة الأولى/ الكورس الثاني
	2	قراءات و مراسلات محاسبية E	ACAR1204	السنة الأولى/ الكورس الثاني
2	3	محاسبة متوسطة (1)	ACIA2101	السنة الثانية/ الكورس الأول
2	2	محاسبة حكومية (1)	ACGA2102	السنة الثانية/ الكورس الأول
2	2	محاسبة بالانكليزية (1)	ACAE2103	السنة الثانية/ الكورس الأول
	3	تسويق و تجارة الكترونية	ACME2104	السنة الثانية/ الكورس الأول
	2	قانون اعمال	ACBL2105	السنة الثانية/ الكورس الأول
2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	ACAC2106	السنة الثانية/ الكورس الأول
	2	رياضيات عامة (2)	ACGM2107	السنة الثانية/ الكورس الأول
	2	جرائم نظام البيع	ACAC2108	السنة الثانية/ الكورس الأول
2	3	محاسبة متوسطة (2)	ACIA2201	السنة الثانية/ الكورس

				الثاني
2	2	محاسبة حكومية (2)	ACGA2202	السنة الثانية/الكورس الثاني
	3	محاسبة الوحدات غير الربحية	ACAO2203	السنة الثانية/الكورس الثاني
	2	مالية عامة	ACPF2204	السنة الثانية/الكورس الثاني
	3	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزية	ACAR2205	السنة الثانية/الكورس الثاني
2	2	محاسبة بالانكليزية (2)	ACAE2206	السنة الثانية/الكورس الثاني
	2	لغة إنكليزية 2	ACEL2207	السنة الثانية/الكورس الثاني
2	3	محاسبة كلفة (1)	ACCA3101	السنة الثالثة/الكورس الأول
2	3	محاسبة شركات	ACCA3102	السنة الثالثة/الكورس الأول
	3	نظام محاسبي موحد (1)	ACUA3103	السنة الثالثة/الكورس الأول
	3	محاسبة ضريبية	ACTA3104	السنة الثالثة/الكورس الأول
2	2	تحليل قوائم مالية بالانكليزية	ACFA3105	السنة الثالثة/الكورس الأول
2	2	محاسبة منشآت مالية	ACAE3106	السنة الثالثة/الكورس الأول
2	3	محاسبة مالية متقدمة	ACAF3201	السنة الثالثة/الكورس الثاني
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	ACNA3202	السنة الثالثة/الكورس الثاني
	3	نظام محاسبي موحد (2)	ACUA3203	السنة الثالثة/الكورس الثاني
2	3	محاسبة كلفة (2)	ACCA3204	السنة الثالثة/الكورس الثاني
	3	تدقيق و رقابة	ACAC3205	السنة الثالثة/الكورس الثاني
4		تدريب محاسبي	ACAT3206	السنة الثالثة/الكورس الثاني
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (1)	ACAC4101	السنة الرابعة/الكورس الأول
2	3	نظم محاسبية متخصصة	ACSA4102	السنة الرابعة/الكورس الأول
	2	معايير التدقيق الدولية	ACIS4103	السنة الرابعة/الكورس الأول
2	3	محاسبة إدارية بالانكليزية (1)	ACMA4104	السنة الرابعة/الكورس الأول
	2	محاسبة دولية	ACIA4105	السنة الرابعة/الكورس الأول
	2	مناهج و اخلاقيات البحث	ACMR4106	السنة الرابعة/الكورس الأول

الاول		العلمي		
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACMA4201	محاسبة إدارية بالانكليزية (2)	3	2
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACAC4202	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (2)	3	2
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACIS4203	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2	
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACAT4204	نظرية محاسبية	3	
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACAI4205	نظم معلومات محاسبية	3	
السنة الرابعة/الكورس الثاني	ACGR4206	مشروع بحث التخرج		2

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
ان يتعرف على مفهوم المحاسبة والرقابة والتدقيق	تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأمثلة العملية لتعريفهم بمفاهيم المحاسبة والرقابة والتدقيق.
المهارات	
معرفة الطالب للنظم المحاسبية التي يحتاجها سوق العمل	تجهيز الطلاب بمعرفة الأنظمة المحاسبية ذات الصلة بسوق العمل من خلال التمارين العملية والتعرض للصناعة.
قدرة الطالب على معرفة المشكلة في النظام المحاسبي المطبق او نظام الرقابة الداخلية وكيفية وضع الحلول الصحيحة لها	تنمية قدرة الطلاب على تحديد وحل المشكلات في النظام المحاسبي أو نظام الرقابة الداخلية من خلال دراسات الحالات والسيناريوهات الواقعية.
القيم	
عرض المشاكل المحاسبية و طلب التفكير في الحلول اوالتشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة التطويرات الممكنة	تشجيع الطلاب على طرح تحديات محاسبية، وتعزيز التفكير النقدي للحلول المبتكرة، وتعزيز الارتقاء المستمر في الفكر المحاسبي.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية

### 10. طرائق التقييم

تقييم يومي، تقييم فصلي، تقييم عملي، تقييم نهائي، عرض تقديمي، حضور يومي، تقارير اسبوعي

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				خاص	عام
أ.م.د. هيثم علي محمد	محاسبة	محاسبة	محاسبة ضريبية	√	
م.م. فتيان ماهر شنيشل	إدارة و اقتصاد	إدارة و اقتصاد	إدارة و اقتصاد	√	
م.م. مقداد ياسر رسمي	إدارة و اقتصاد	إدارة و اقتصاد	تدقيق محاسبي	√	
م.م. اسراء رضى محمود	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	√	
م.م. زهراء خالد رحيم	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	√	
م.م. نبراس وفاء جواد	علوم رياضيات تطبيقية	علوم رياضيات	تحليلات عددية	√	
م.د. زهراء فلاح جالي	محاسبة	محاسبة	محاسبة	√	
م.م. سيف محمود مطر	محاسبة	محاسبة	محاسبة	√	
م.م. عمر عبد الله سعودي	محاسبة	محاسبة	محاسبة	√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يحرص القسم وعمادة الكلية على توفير الكوادر التدريسية من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) و الذين يتمتعون بخلفية أكاديمية ممتازة تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة بالإضافة للسماح لعدد من حملة شهادة الماجستير لإكمال دراسة الدكتوراه و الاستعانة بالمحاضرين الخارجيين ممن يحملون القاب علمية متقدمة لإعطاء المحاضرات في القسم

12. معيار القبول
يقبل قسم المحاسبة وفق القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي خريجي (حامل شهادة الاعدادية) لكل من وحسب المعدلات التنافسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الدراسة الاعدادية/ العلمي</li> <li>▪ الدراسة الاعدادية /الادبي</li> <li>▪ الدراسة التجارية</li> </ul>

--

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة -انترنت- مواقع الكترونية

14. خطة تطوير البرنامج

إجراء تقييم دوري لأداء البرنامج وتقديم التحسينات اللازمة بناءً على نتائج التقييم.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة مالية (1)	ACFA1101	السنة الأولى / الكورس الأول
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ إدارة اعمال	ACBP1102	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ اقتصاد	ACEP1103	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	مهارات حاسوب (1)	ACCS1104	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	لغة عربية	ACA1106	
			*		*	*	*			*	*	اساسي	لغة إنكليزية 1	ACEL1105	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة مالية (2)	ACFA1201	السنة الأولى / الكورس الثاني
			*			*	*		*	*	*	اساسي	رياضيات عامة (1)	ACGM1202	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ احصاء	ACSP1203	

			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان و ديمقراطية	ACHD1205	السنة الكورس / الثانية الاول
			*			*	*		*	*	*	اساسي	قراءات و مراسلات محاسبية E	ACAR1204	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة (1)	ACIA2101	
			*			*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة حكومية (1)	ACGA2102	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة بالانكليزية (1)	ACAE2103	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تسويق و تجارة الالكترونية	ACME2104	
			*			*			*	*	*	اساسي	قانون اعمال	ACBL2105	
			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	ACAC2106	
			*			*	*		*	*	*	اساسي	رياضيات عامة (2)	ACGM2107	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم نظام البعث	ACAC2108	

			*			*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة متوسطة (2)	ACIA2201	السنة الكورس / الثانية الثاني
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة حكومية (2)	ACGA2202	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	ACAO2203	
			*		*	*			*	*		اساسي	مالية عامة	ACPF2204	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزية	ACAR2205	
			*		*	*	*			*	*	اساسي	محاسبة بالانكليزية (2)	ACAE2206	
			*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	لغة إنكليزية 2	ACEL2207	
			*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة كلفة (1)	ACCA3101	السنة الكورس / الثالثة الاول
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة شركات	ACCA3102	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد (1)	ACUA3103	
			*		*	*			*	*		اساسي	محاسبة	ACTA3104	

													ضريبية		
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	تحليل قوائم مالية بالانكليزية	ACFA3105	
			*	*	*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة منشآت مالية	ACAE3106	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة مالية متقدمة	ACAF3201	السنة الكورس / الثالثة الثاني
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة مصادر طبيعية	ACNA3202	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد (2)	ACUA3203	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة كلفة (2)	ACCA3204	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تدقيق و رقابة	ACAC3205	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	تدريب محاسبي	ACAT3206	
			*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (1)	ACAC4101	السنة الكورس / الرابعة الاول
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	نظم محاسبية متخصصة	ACSA4102	

			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	معايير التدقيق الدولية	ACIS4103	السنة الكورس /الرابعة الثاني
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة إدارية بالانكليزية (1)	ACMA4104	
			*			*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة دولية	ACIA4105	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	مناهج و اخلاقيات البحث العلمي	ACMR4106	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	محاسبة إدارية بالانكليزية (2)	ACMA4201	
			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية (2)	ACAC4202	
			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	المعايير الدولية للابلاغ المالي	ACIS4203	
			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	نظرية محاسبية	ACAT4204	
			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	نظم معلومات محاسبية	ACAI4205	
												اساسي	مشروع بحث التخرج	ACGR4206	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# المقرر الدراسي رياضيات عامة 1

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
( رياضيات عامة 1 )
2. رمز المقرر
ACGM1202
3. الفصل / السنة
(( الثاني / الاولى ))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 4 / 7

## 5. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (3 وحدة).

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م نبراس وفاء جواد الأيميل : nibras.w.jawad@almamonuc.edu.iq

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

استخدام قوانين الرياضيات في المجال الاداري والمحاسبي

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على التعرف على المفاهيم الأساسية في الرياضيات العامة
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على التمييز بين مختلف العمليات الرياضية وفهم كيفية تطبيقها
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تحديد الطرق الفعالة لحل المسائل الرياضية باستخدام الأساليب المناسبة
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على وصف العلاقات الرياضية بشكل دقيق واستخدام اللغة الرياضية بشكل صحيح
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تطبيق المفاهيم الرياضية العامة في حل المسائل الحياتية والهندسية
- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تحليل البيانات والنتائج الرياضية واستخلاص الاستنتاجات الصحيحة

## 9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تعريف الدالة، أهمية التمثيل الدالي في العلوم المالية	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات العمل الجماعي .	المعادلات الخطية و اللا خطية و التحويل الاسي	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجيات المشروعات	الدوال المتسامية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	تعريف الغاية و صيغ الغاية للدوال المختلفة	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	قاعدة لوبيتال القيم غير المعرفة	الفهم والاستيعاب	3	5

الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تمارين تطبيقية في المجال المالي و المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	تعريف النفاصل باستعمال نسبة الغاية	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امثلة تطبيقية في السوق المالي	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التحقق من وجود المشتقة	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة و نقاط الانقلاب	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	علاقة المشتقات بالنقاط النهائية العظمى للارياح و الصغرى	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	3	15

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	20	5	60	100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ الرياضيات تأليف أ.ظافر حسين رشيد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي مهارات الحاسوب 1

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	( مهارات الحاسوب 1 )
14.	رمز المقرر
	ACCS1104
15.	الفصل / السنة
	(( الأول / الأولى ))
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 7
17.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعه / ( 4 وحدة ) .
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. حلا عدنان نعمان فاضل الأيميل : hala.a.fadel@almamonuc.edu.iq
20.	اهداف المقرر

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف إلى المهارات التقنية التي تمكنه من فهم واستخدام الحواسيب وبرامجها بشكل فعال ....

الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على استخدام الأجهزة المختلفة مثل الكمبيوترات والهواتف الذكية.
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين المكونات المادية والمكونات البرمجية لجهاز الحاسب.
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعامل مع البرامج المختلفة مثل حزمة Microsoft Office و برامج التصميم والتحرير.
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على توضيح مفاهيم التكنولوجيا المعلوماتية والأمان السيبراني.
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة لتطور أجيال الحاسب واللغات البرمجية.
- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحليل البيانات وحل المشاكل التقنية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
  - استراتيجية التعلم بالنمذجة
  - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
  - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	مفهوم الحاسوب وأنواعه	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	البرمجيات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	سطح المكتب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	لوحة التحكم وإدارة الطباعة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	الملفات والمجلدات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	4	الفهم والاستيعاب	امتحان الميد		الامتحان الشفوي والتحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	برنامج Wordpad	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	تشغيل برنامج Word وتبويب الملف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	تبويب الصفحة الرئيسية في برنامج word	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	تبويب مراجع وطرق عرض المستندات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	تبويب وإدراج جداول وتخطيط الصفحة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	طرق عرض المستندات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	أساسيات الانترنت	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات	امتحان نظري وعملي	الفهم والاستيعاب	4	15
الامتحان الشفوي والتحريري					
<b>23. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .					
الكلية	امتحان تحريري	فاينال عملي	امتحان الميد	امتحان شفوي	امتحان يومي
100	50	10	15	10	10
5					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد					
<b>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</b>					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- Introduction to windows					
2- Introduction to the operating system					
3- Hardware and software fundamentals					
4- Office Desktop Programmers					
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع، تقارير عن تطور البرامج.					
تصفح شبكة الغوغل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
TechBoomers.					
GCFLearnFree.					
Northstar Digital Literacy Assessment.					
Intel Education.					

# المقرر الدراسي مبادئ إدارة

2024

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	(مبادئ إدارة)
26.	رمز المقرر	ACBP1102
27.	الفصل / السنة	(( الاول / 2023-2024 ))
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2 / 4 / 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة	(حضور اسبوعي)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا .
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم:م. د سلسل صادق كنعان الأيميل : salsal.s.kanaan@almamonuc.edu.iq
32.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //	تعريف الطالب بمبادئ علم الادارة وتطور نظرياته الادارية وكذلك التعرض لعناصر العملية الادارية.
	الاهداف السلوكية //	
	7- - معرفة مفهوم وأهمية الإدارة ومجالاتها ، وأهم عناصر العملية الإدارية، ومداخل دراسة الإدارة،.	
	8- - الربط بين الفكر القديم والحديث للإدارة ومعرفة مدارس الإدارة المختلفة وخصائصها .	
	9- التعرف على الإدارة وبيئتها العامة والخاصة.	
	10-- تحديد مفهوم التخطيط وفوائده وأنواعه ،وبيان اهم صفات التخطيط الفعال ، وأهم معوقاته.	
	11-- تعريف مفهوم اتخاذ القرار وأنواعه الإدارية ،والاسلوب الجماعي والحاسب الآلي في اتخاذ القرار	
	12-- تحديد المقصود بكل من التنظيم والتنسيق و بيان أهمية وخصائص كل منهما.	
	13-- تعريف القيادة والدافعية والحوافز.	
	14-- تحديد مفهوم الاتصال والرقابة ، وإدارة الأفراد والانتاج والتسويق، وإدارة نظام المعلومات وأهميته.	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1د – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.

د2 – الأمثلة التوضيحية داخل قاعة الدرس.  
د3 – العصف الذهني.

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير مفهوم الإدارة والمدير مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة	طبيعة الإدارة ومهام المدير	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
2	2	مهام ومهارات المدير المهارات الإدارية ادوار المدير وظائف المدير	طبيعة الإدارة ومهام المدير	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
3	2	تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية مدرسة الإدارة العلمية مدرسة التقسيمات الإدارية المدرسة البيروقراطية	تطور الفكر الإداري	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
4	2	المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو دراسة فولت دراسة جستر بارنرد دوكلاس مكريكر المدرسة المعاصرة نظرية المنظمة المفتوحة الإدارة الكمية الإدارة اليابانية	تطور الفكر الإداري	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
5	2	بيئة الإدارة مفهوم البيئة وانواعها البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها الآثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل	الإدارة في البيئة المتغيرة	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
6	2	الأهداف المنظمة والتخطيط الإداري الأهداف والغايات انواع اهداف المنظمة متطلبات تحديد الاهداف	الأهداف والتخطيط الاستراتيجي	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
7	2	التخطيط الاستراتيجي مفهوم الاستراتيجية العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية مكونات استراتيجية المنشأة	الأهداف والتخطيط الاستراتيجي	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
8	2	اتخاذ القرارات الإدارية مفهوم اتخاذ القرار انواع القرارات النماذج الأساسية لاتخاذ القرارات، المعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات النظم الساندة لاتخاذ القرارات خطوات اتخاذ القرارات اساليب تنمية الابداع المنظمي	المعلومات واتخاذ القرار	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
9	2	القوى المؤثرة في الهيكل	تصميم الهيكل التنظيمي	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية

			التنظيمي انماط التصميم التنظيمي، الجوانب الانسانية المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي		
الكوزات، الواجبات البيئية	المناقشة والأمثلة	الصلاحية	الصلاحية، سلسلة الامر، نطاق الرقابة، تحويل الصلاحية، اللامركزية	2	10
الكوزات، الواجبات البيئية	المناقشة والأمثلة	التحفيز والرضا الوظيفي	طبيعة التحفيز ، نظريات التحفيز الرضا الوظيفي	2	11
الامتحان التحريري	المناقشة والأمثلة	القيادة	وظيفة القيادة للمدير ، الادارة المشاركة	2	12
الكوزات، الواجبات البيئية	المناقشة والأمثلة	الرقابة	طبيعة الرقابة وانواعها ادوات واساليب الرقابة	2	13
الكوزات		مراجعة		2	14
الامتحان التحريري		مراجعة		2	15

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الكلية	امتحان تحريري	حضور	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	10	10	10	5	5

### 36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1- مبادئ الادارة • المؤلف: خليل محمد حسن الشماع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي مبادئ المحاسبة المالية

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
( مبادئ المحاسبة المالية )
2. رمز المقرر
ACFA1101
3. الفصل / السنة
(( الاول + الثاني / 2023 - 2024 ))
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 4 / 18
5. أشكال الحضور المتاحة
(يوميين في الاسبوع / السبت + الثلاثاء )
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / ( 3 وحدة لكل شعبة اسبوعياً ) .
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. عمر عبدالله سعودي الأيميل : omar.a.saudi@almamonuc.edu.iq

8. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

تطوير المهارات العلمية والمهنية للطلبة في مجال المحاسبة بما ينسجم والاهداف المالية للمؤسسات الحكومية كافة.

الاهداف السلوكية //

تنمية السلوك المحاسبي للطلاب في المجال العلمي والمهني.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- المنهج الرسمي
  - استخدام السبورة الذكية
  - استخدام السبورة الاعتيادية
  - استخدام نظام Data Show

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل في المحاسبة المالية	استخدام السبورة الذكية استخدام السبورة الاعتيادية استخدام نظام Data Show	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	الفروض والمفاهيم والمبادئ المحاسبية	.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	اسس تحليل العمليات المالية	.	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	العمليات الراسمالية والتمويلية	.	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	عمليات البضاعة (البيع و الشراء)	.	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الاوراق التجارية	.	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الموجودات الثابتة	.	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية والكشوفات المالية.	.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تصحيح الاخطاء وقيود التسوية.	.	الامتحان الشفوي والتحريري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري * 2	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	0	15	0	60	100

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب مبادئ المحاسبة المالية (أ.د. صفاء احمد محمد/ م.د. حكيم حمود فليح)	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي لغة إنكليزية 1

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر

لغة إنكليزية 1

14. رمز المقرر

ACEL1105

15. الفصل / السنة

(( الاول / الاولى ))

16. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 16

17. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (16 وحدة).

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

تقية حسن عيسى

20. اهداف المقرر المحاوره باللغة الانكليزية

اهداف المادة الدراسية

التكلم بطلاقة

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تعريف الدالة، أهمية التمثيل الدالي في العلوم المالية	الفهم والاستيعاب	1	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعادلات الخطية و اللا خطية و التحويل الاسي	الفهم والاستيعاب	1	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	الدوال المتسامية	الفهم والاستيعاب	1	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	تعريف الغاية و صيغ الغاية للدوال	الفهم والاستيعاب	1	4

		المختلفة			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	قاعدة لوبيتال القيم غير المعرفة	الفهم والاستيعاب	1	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تمارين تطبيقية في المجال المالي و المحاسبي	الفهم والاستيعاب	1	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	تعريف التفاضل باستعمال نسبة الغاية	الفهم والاستيعاب	1	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امثلة تطبيقية في السوق المالي	الفهم والاستيعاب	1	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التحقق من وجود المشتقة	الفهم والاستيعاب	1	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة و نقاط الانقلاب	الفهم والاستيعاب	1	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	علاقة المشتقات بالنقاط النهائية العظمى للارياح و الصغرى	الفهم والاستيعاب	1	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	1	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	1	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	1	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة عامة	الفهم والاستيعاب	1	15

### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	امتحان تحريري	5	10	5	5	5

### 24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب محاور بالانكليزية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع تخرج طلبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي اللغة العربية

2024

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	اللغة العربية
2. رمز المقرر:	ACA1106
3. الفصل / السنة:	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2024/4/4
5. أشكال الحضور المتاحة:	المحاضرات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات : 8 عدد الوحدة 15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم: د. محمود كريم جاسم

## 8. اهداف المقرر

### اهداف المادة الدراسية

1. يعد تعلم اللغة العربية في المجال الأكاديمي من الميزات التي جعلت اللغة العربية خصوصية وميزة على بقية اللغات، إذ ترفد المعلومات اللغوية واللسانية والادبية الفعالة بمساحة واسعة من الأبعاد المعرفية الطبوغرافية والتاريخية والأنساق الثقافية المختلفة؛ يسعى القسم الى تمكين الطلبة من المعارف والمجالات المتصلة باللغة العربية وفنونها.
2. يعد القسم اجيالاً من الموظفين في قسم إدارة الأعمال اللغة العربية فيمد هذا العمل بأساسيات تعلم اللغة العربية، فضلاً عن تنمية القدرة على التوجيه التربوي والتعامل العقل البشري المعاصر.
3. يعتمد القسم برنامج تعليم الطلبة علوم العربية وآدابها وفنونها بشكل ممنهج يربط للوصول الى الوقوف على فقه العربية واسرار قدرتها التعبيرية، ليتصل ذلك بفهم النص القرآني المقدس وللاقتراب من تخوم أسبابه، ويضاف الى ذلك تزويد الطلبة بمهارات تدريس النصوص الادبية بأنواعها المختلفة.
4. يتضمن برنامج التعليم في القسم تأهيل الطالبات للتحلي بالقدرات التعبيرية، وتنمية الذوق الادبي والحس الجمالي عن طريق فنون البلاغة واطوار الادب الرفيعة.
5. تأهيل خريجات مثقفات الى جانب التخصص لتغطية سوق العمل في المجالات الثقافية والاعلامية.

## 9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### الاستراتيجية

وتتم العملية الاستراتيجية للتعليم والتعلم من خلال اعتماد اساليب مختلفة وذلك من خلال المحاضرات النظرية والمناقشات الحوارية مع الطلبة داخل القاعة الدراسية لمعرفة مدى تفاعلهم مع المحاضرة واستخدام اسلوب العصف الذهني وكذلك اجراء اختبارات بين الحين والآخر واداء الامتحانات اليومية والشهرية لمعرفة مدى متابعتهم للمادة ومدى التزام الطلبة بها.

### الاهداف المعرفية .

- المعرفة والفهم .
- الإلمام بالقواعد النحوية في اللغة العربية .
- استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي الشائعة في اللغة العربية.
- سرد النتائج الادبي الخاص بالادباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في اللغة العربية.
- التعرف على التيارات المعرفية والادبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية .
- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
  - إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابة وقراءة.
  - التمكن من تدريس اللغة العربية باستخدام طرائق متنوعة.
- القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص القرآنية، والحديث النبوي الشريف، والنصوص اللغوية والادبية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تصور جذور اللغة العربية وأصولها	مفهوم اللغة العربية ونشأتها	المحاضرات والمناقشات	الامتحانات اليومية والفصلية

والمشاركة					
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	علامات الضبط (أو الشكل) ف الكلمات	كيفية تنقيط المصحف ووضع حركات على التركيب ، والعلامات الأصلية والفرعية في اللغة العربية	2	الثاني
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	النطق بهمزة الوصل والقطع	التمييز في النطق بين همزة الوصل وهمزة القطع ، والتمييز بينهما في الكتابة	2	الثالث
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	علامات الترقيم	كيفية استعمال العلامات داخل النصوص وبخاصة في كتابة البحث العلمي والأدبي أو كتابة مقالة أو رواية أو قصة	2	الرابع
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	حفظ 15 آية من سورة يوسف مع التفسير	تدريب الطلبة على تقويم اللسان للنطق الصحيح للقرآن الكريم وبيان معناه وتحليل كلماته	2	الخامس
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	العدد من حيث التذكير وتأنيث في النحو	كيفية كتابة الأعداد من رموز إلى كتابة على شكل تراكيب في مسألة البيع أو الشراء أو التوديع في المصارف وغيرها	2	السادس
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	كيفية كتابة البحث ومنهجه مع أهم صفات الباحث الأدبي	بيان كيفية تدوين البحث وضبط منهجيته وتقسيمه الى فصول ومباحث ومطالب ، وذكر أبر الصفات التي يتحلى بها الباحث الأدبي.	2	السابع
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة	المحاضرات والمناقشات	الشاعر كعب بن زهير حياته ، إسلامه ، موضوعاته ، قصيدته المشهورة (بانث سعاد )	النطق الصحيح للقصيدة وبيان مكانة الإسلام في عصر صدر الإسلام	2	الثامن
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل		كتابة حرفي الضاد والظاء	للتفريق بين الحرفين من حيث المخرج والصفة والكتابة والرسم	2	التاسع

القاعة					
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة		كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة(المبسوط)	لبيان الوقف عليهما والنطق بهما	2	العاشر
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة		الكلام وأجزاؤه	لبيان حدّ كل جزء من هذه الاجزاء والتمييز بين علاماته	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة		المعرب والمبني	لبيان أي منهما تأخذ الحركات الثلاث وأيهما تلازم حالة واحدة مع تغير العامل	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاعة		تقسيم الأفعال إلى (ماضٍ ، ومضارع، وأمر)	للتمييز بين الازمنة والدلالة وكذلك من حيث الاعراب والبناء	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاء		الحروف وأقسامها	للتمييز بين حروف المباني وحروف المعاني ، وكذلك لكل حرف له عمل ودلالة تختلف عن الحرف الآخر	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية والفصلية والمشاركة والتفاعل داخل القاء		الشاعر أبو علاء المعري	بيان عبقرية الشاعر والاطلاع على التراث اللغوي	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية  
والتحريرية والتقارير .... الخ  
في الفصل الاول للحضور والمتابعة والامتحانات اليومية 5 درجات  
امتحان الفصل الاول 15 درجة  
الامتحان النهائي 60 درجة

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
أمهات اللغة ، ودواوين الشعراء	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
المواقع المتاحة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي مبادئ الإحصاء

2024

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	(مبادئ الاحصاء)
26.	رمز المقرر
	ACSP1203
27.	الفصل / السنة
	(( الاول / 2023-2024 ))
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2 / 4 / 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	3 ساعه اسبوعيا .
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم:م. د سلسل صادق كنعان الأيميل : : salsal.s.kanaan@almamonuc.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	الهدف العام //
	تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبها والمقاييس الإحصائية.
	الاهداف السلوكية //
	15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أهمية علم الإحصاء واستخداماته.
	16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أساليب علم الإحصاء.
	17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على أنواع العينات وطريقة حسابها.
	18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على كيفية جمع البيانات الاحصائية وتفريغها في جداول تكرارية.
	19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اهم مقاييس النزعة المركزية، ويقدر على حسابها وتفسيرها.
	كما مبين في ادناه
	اهداف المادة الدراسية

20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على اهم مقاييس التشتت، ويقدر على حسابها وتفسيرها.

### 33. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- 1د – المناقشات والحوارات داخل قاعة الدرس.  
2د – الأمثلة التوضيحية داخل قاعة الدرس.  
3د – العصف الذهني.

### 34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الإحصاء واهميته	مفهوم علم الإحصاء	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
2	3	-أسلوب جمع البيانات	جمع البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
3	3	-وسائل جمع البيانات	تصنيف وتبويب البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
4	3	-أسلوب العينات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
5	3	- الأخطاء الشائعة في جمع البيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
6	3	مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
7	3	المتغيرات العشوائية والعرض الجدولي للبيانات	عرض البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
8	3	العرض الجدولي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
9	3	العرض الجدولي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
10	3	العرض الهندسي للبيانات	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
11	3	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
12	3	مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي الموزون، الوسط التوافقي	قياس التوسط	المناقشة والأمثلة	الامتحان التحريري
13	3	مقاييس النزعة المركزية: الوسط التريبيعي، الوسط الهندسي	قياس الاختلاف في البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
14	3	مقاييس النزعة المركزية: المنوال، الوسيط	مفهوم علم الإحصاء	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية
15	3	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	جمع البيانات	المناقشة والأمثلة	الكوزات، الواجبات البيئية

### 35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان شهري	حضور	امتحان تحريري	الكلية
5	5	10	10	10	60	100

### 36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-المصادر كتاب الإحصاء تأليف الدكتور محمود المشهداني، امير حنا هرمرز 1989	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



# المقرر الدراسي بحوث عمليات محاسبية بالانكليزية

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	(بحوث عمليات محاسبية بالانكليزية )
38.	رمز المقرر
	ACAR2205
39.	الفصل / السنة
	(( الثاني / الثانية ))
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 7
41.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي )
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / (3 وحدة) .
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم:م.م نبراس وفاء جواد الأيميل : : nibras.w.jawad@almamonuc.edu.iq
44.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	الهدف العام //
	اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم بحوث العمليات وتطبيقاته في الحياة العامة حيث ان تطبيقات العمليات تدخل في كافة مجالات الحياة
	الاهداف السلوكية //
	1- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على تحديد المبادئ والمفاهيم الرئيسية في بحوث عمليات المحاسبة
	2- نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على التمييز بين مختلف الأساليب والتقنيات المستخدمة في بحوث عمليات المحاسبة
	3- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على تحديد الاستراتيجيات والنهج المناسبة لحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات بحوث العمليات
	4- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على وصف تطبيقات العالم الحقيقي لبحوث عمليات المحاسبة في مختلف الصناعات والسياقات التنظيمية
	5- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على تطبيق نماذج وأدوات بحوث العمليات لتحسين العمليات المحاسبية واتخاذ القرارات
	6- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على تحليل المشاكل المحاسبية المعقدة بشكل منهجي وتطوير الحلول باستخدام منهجيات بحوث العمليات
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> </ul>

## 46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	البرمجة الخطية، الصيغة القانونية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	تعريف المشكلة الثنائية تحويل النموذج الاولي الى الثنائي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	حل المشكلة بالطريقة الثنائية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	نموذج التخصيص	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	حل النموذج بطريقة العد الكامل	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	حل النموذج بالطريقة الهنغارية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الحل باستخدام طريقة الـ 3 الـ 2 الشمالي الغربي	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	الحل باستخدام طريقة الكلفة الاقل	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الحل باستخدام طريقة الكلفة الفرصية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	شبكات الاعمال	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	الحل بطريقة المسار الحرج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الحل بطريقة PERT	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	نظرية المباريات	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	حل المباريات بطريقة الرسم	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	الحل بطريقة السيارة او الافضلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	20	5	60	100

## 48. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Operations Research in Accounting - Dr. Jamal Abdel Aziz	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي رياضيات عامة 2

2024

### نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	(رياضيات عامة 2 )
50.	رمز المقرر
	ACGM2107
51.	الفصل / السنة
	(( الأول / الثانية ))
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 7
53.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي )
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / ( 2 وحدة ) .
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم:م.م نبراس وفاء جواد الأيميل : : nibras.w.jawad@almamonuc.edu.iq
56.	اهداف المقرر
	الهدف العام //
	استخدام قوانين الرياضيات في المجال الاداري والمحاسبي
	الاهداف السلوكية //
	1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على التعرف على المفاهيم الأساسية في الرياضيات العامة

- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على التمييز بين مختلف العمليات الرياضية وفهم كيفية تطبيقها
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تحديد الطرق الفعالة لحل المسائل الرياضية باستخدام الأساليب المناسبة
- 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على وصف العلاقات الرياضية بشكل دقيق واستخدام اللغة الرياضية بشكل صحيح
- 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تطبيق المفاهيم الرياضية العامة في حل المسائل الحياتية والهندسية
- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تحليل البيانات والنتائج الرياضية واستخلاص الاستنتاجات الصحيحة

## 57. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات

## الاستراتيجية

## 58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	تعريف الدالة، أهمية التمثيل الدالي في العلوم المالية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المعادلات الخطية و اللا خطية و التحويل الاسي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	الدوال المتسامية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تعريف الغاية و صيغ الغاية للدوال المختلفة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	قاعدة لوبيتال القيم غير المعرفة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	تمارين تطبيقية في المجال المالي و المحاسبي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	تعريف التفاضل باستعمال نسبة الغاية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية في السوق المالي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التحقق من وجود المشتقة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة و نقاط الانقلاب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	علاقة المشتقات بالنقاط النهائية العظمى للارباح و الصغرى	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	امثلة عامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	60	5	20	5	5	5
<b>60. مصادر التعلم والتدريس</b>						
لا يوجد			<b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>			
مبادئ الرياضيات تأليف أ.ظافر حسين رشيد			<b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>			
			<b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها</b>			
			<b>(المجلات العلمية، التقارير.... )</b>			
			<b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>			

# المقرر الدراسي

## تطبيقات محاسبية بالحاسوب

2024

## نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
( تطبيقات محاسبية بالحاسوب )					
62. رمز المقرر					
ACAC2106					
63. الفصل / السنة					
(( الاول / الثاني ))					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4/ 9					
65. أشكال الحضور المتاحة					
(حضور اسبوعي)					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
16 ساعة (2 نظري + 2 عملي)					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زهراء خالد الأيميل : zahraa.k.raheem@almamonuc.edu.iq					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
الهدف العام //					
التعرف إلى المهارات التقنية التي تمكن المستخدم من فهم واستخدام الحواسيب وبرامجها بشكل فعال .					
الاهداف السلوكية //					
- تعلم استخدام الأجهزة والبرامج والشبكات.					
-21 - فهم كيفية تطبيق العمليات المحاسبية بالحاسوب					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية(fv)	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

2	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (pv)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (pmt)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية (rate)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	الدوال المالية effect	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2 عملي 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قواعد البيانات	استراتيجية التعلم بالتمنجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	انواع أنظمة ادارة البيانات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	بيئة قواعد البيانات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	وظائف نظم ادارة البيانات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	ادارة قواعد البيانات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	بيئة قواعد البيانات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	امتحان عملي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	10	5	70	100

## 72. مصادر التعلم والتدريس

5- Introduction to windows 6- Introduction to the operating system	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
لا يوجد	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب . TechBoomers موقع GCFLearnFree موقع Northstar Digital Literacy موقع Assessment. Intel Education موقع	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي المحاسبة الحكومية

2024

### نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	( محاسبة حكومية 1
74.	رمز المقرر
	ACGA2102
75.	الفصل / السنة
	(( الأول / الثانية ))
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	18 / 4 / 2024
77.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي )
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعه / ( 3 وحدة ) .
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م سيف محمود مطر الحمداني الأيميل : : saifm036@gmail.com

## 80. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
<p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بأحد فروع المحاسبة الا وهو المحاسبة الحكومية التي تطبق في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح . ودراسة الجوانب المختلفة للموازنة العامة وعلاقتها بالمحاسبة الحكومية, فضلاً عن دراسة تنظيم العمل المحاسبي في ظل التشريع العراقي ودليل احصاءات مالية الحكومة GFS الصادرة من وزارة المالية عام 2007, وبما يضمن تمكين الطالب محاسبياً للعمل في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح.</p>	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
<p>22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على ماهية المحاسبة الحكومية وخصائصها وطبيعتها الوحدات المطبقة لهذا الفرع من فروع المحاسبة.</p>	
<p>23- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على الموازنة العامة واسس تبويبها وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي.</p>	
<p>24- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف كيفية اعداد الموازنة العامة في العراق وتنفيذها والرقابة عليها.</p>	
<p>25- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف بمفهوم الخزينة العامة وفروعها والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها</p>	
<p>26- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على المعالجات المحاسبية لحسابات الموازنة....</p>	
<p>27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استيعاب تطبيقات المحاسبة الحكومية في ظل التشريع العراقي.</p>	
<p>28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تنظيم العمل المحاسبي في الوحدات الحكومية في ظل تطبيق ( GBS ) كتب تقرير المدقق النهائي .</p>	
<p>29- سيكون الطالب قادراً على تحليل مصادر الأموال التي تحصل عليها الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح وكيفية التصرف بها.</p>	

## 81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم
<b>الاستراتيجية</b>	• استراتيجية العصف الذهني
	• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
	• استراتيجية المناقشة
	• استراتيجية البيانات المحاسبية
	• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
	• استراتيجية القصة
	• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	محاضرة تعريفية بمادة المحاسبة الحكومية ومفردات المادة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للوحدات الحكومية غير	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري

		الهادفة للربح			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للحدات الحكومية غير الهادفة للربح	الفهم والاستيعاب	4	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	الموازنة العامة للربح	الفهم والاستيعاب	4	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الموازنة العامة للربح	الفهم والاستيعاب	4	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الموازنة العامة للربح	الفهم والاستيعاب	4	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الأختبار الأول: الفصل الدراسي الأول	الفهم والاستيعاب	4	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العلاقة بين نظرية للموال المخصصة والمحاسبة الحكومية والموازنة العامة للدولة	الفهم والاستيعاب	4	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	الفهم والاستيعاب	4	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	الفهم والاستيعاب	4	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	الفهم والاستيعاب	4	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	الفهم والاستيعاب	4	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الأول	الفهم والاستيعاب	4	15

### 83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	20	5	60	100

### 84. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب المحاسبة الحكومية من تأليف أ حسن عبد الكريم سلوم ومجموعة من المحاضرات الخارجية من اعداد أستاذ المادة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي المحاسبة الحكومية ?

## نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	( محاسبة حكومية 2 )
86.	رمز المقرر
	ACIA2201
87.	الفصل / السنة
	(( الثاني / الثانية ))
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	18 / 4 / 2024
89.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي )
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعه / ( 3 وحدة ) .
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م سيف محمود مطر الحمداني الأيميل : : saifm036@gmail.com
92.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	كما مبين في ادناه
	<b>الهدف العام //</b>
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بأحد فروع المحاسبة الا وهو المحاسبة الحكومية التي تطبق في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح . ودراسة الجوانب المختلفة للموازنة العامة وعلاقتها بالمحاسبة الحكومية, فضلاً عن دراسة تنظيم العمل المحاسبي في ظل التشريع العراقي ودليل احصاءات مالية الحكومة GFS الصادرة من وزارة المالية عام 2007, وبما يضمن تمكين الطالب محاسياً للعمل في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح.
	<b>الاهداف السلوكية //</b>
	30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على ماهية المحاسبة الحكومية وخصائصها وطبيعة الوحدات المطبقة لهذا الفرع من فروع المحاسبة.
	31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على الموازنة العامة واسس تبويبها وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي.
	32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف كيفية اعداد الموازنة العامة في العراق وتنفيذها والرقابة عليها.
	33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف بمفهوم الخزينة العامة وفروعها والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها

34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان التعرف على المعالجات المحاسبية لحسابات الموازنة....

35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استيعاب تطبيقات المحاسبة الحكومية في ظل التشريع العراقي.

36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على تنظيم العمل المحاسبي في الوحدات الحكومية في ظل تطبيق ( GBS )  
كتب تقرير المدقق النهائي .

37- سيكون الطالب قادراً على تحليل مصادر الأموال التي تحصل عليها الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح وكيفية التصرف بها.

### 93. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية البيانات المحاسبية
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

### 94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الهيكل التنظيمي للنظام المحاسبي الحكومي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الامتحان الشفوي والتحريري	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الخامس	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الامتحان الشفوي والتحريري	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الامتحان الشفوي والتحريري	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	4	الامتحان الشفوي والتحريري	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	4	الامتحان الشفوي والتحريري	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والأيرادات العامة	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
9	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الأسس ومدى ملائمتها في معالجة المصروفات والأيرادات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	4	الامتحان الشفوي والتحريري	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل السادس	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الأختبار الأول /الفصل الدراسي الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات الأمانات ) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	استراتيجية العمل الجماعي.	الامتحان الشفوي والتحريري
13	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات السبب ) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات الأمانات ) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

15	4	الامتحان الشفوي والتحريري	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
<b>95. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .					
تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
5	5	5	20	5	60
الكلي					
100					
<b>96. مصادر التعلم والتدريس</b>					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتب المحاسبة الحكومية من تأليف أ حسن عبد الكريم سلوم ومجموعة من المحاضرات الخارجية من اعداد أستاذ المادة			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

# المقرر الدراسي لغة إنكليزية

2024

## نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر
( اللغة الانكليزية )
98. رمز المقرر
ACEL2207
99. الفصل / السنة

(( الاول / الثانية ))

100. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024 / 4 / 16

101. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

102. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة (2 وحدة)

103. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. محمد عبدالحسن جاسم الأيميل: mohamed.a.jasim@almamonuc.edu.iq

104. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

38- تعليم الطلبة قواعد اللغة الانكليزية وكيفية استخدامها

39- تعليم الطلبة مهارات الكتابة باللغة الانكليزية

40- تعليم الطلبة المصطلحات الاعلامية واستخدامها

105. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم
- استراتيجيات التعلم والنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي او التعلم التعاون

الاستراتيجية

106. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	Translation of a passage	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	Grammatical subject	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	Everyday English	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	Reading a passage	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	Exercises	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	Writing skills	استراتيجية التعلم	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	Vocabulary	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	Conversations	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	Everyday English	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	Grammatical subject	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Present simple	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Present perfect	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Everyday English	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Conversations	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Conversations	الفهم والاستيعاب	2	15

### 107. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

### 108. مصادر التعلم والتدريس

Headway	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
English Interchange	المراجع الرئيسية ( المصادر )
اي مادة تعليمية تخص اللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الانترنت من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي محاسبة شركات

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	109.
محاسبة شركات	
رمز المقرر	110.
	<b>ACCA3102</b>
الفصل / السنة	111.
الفصل الاول / الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	112.
	2024 / 4 / 10
أشكال الحضور المتاحة	113.
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	114.
	75 ساعة (3 نظري + 2 عملي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	115.
الاسم: م.م. إسراء رضا محمود الأيمل: israa.r.mahmood@almamonuc.edu.iq	
اهداف المقرر	116.
اكساب الطالب المعرفة في موضوع محاسبة الشركات و تحديدا في ما يتعلق بتكوين رأس المال في الشركات التضامنية وتوزيع الارباح والخسائر بين الشركاء.	
اهداف المادة الدراسية	كما ميبين في ادناه
الهدف العام //	
الاهداف السلوكية //	

1. مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراساتها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص كمحاسبين
2. مهارات في كيفية ممارسة الوظائف التخصصية
3. اعطاء الطلبة فرصة للوقوف على مهارات الفنية المطلوب توافرها بالمحاسبين لكي يؤديوا عملهم بشكل جيد
4. ربط الطلبة مباشرة مع سوق العمل من خلال التركيز على التطبيقات الميدانية في مجال التخصص والتدريب العلمي على تطبيق المعارف والمهارات في مجال محاسبة الشركات.

### 117. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

### 118. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم الشركات وانواعها وخصائصها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	تكوين رأس المال في الشركات التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الارباح والخسائر بين الشركاء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	زيادة رأس المال في الشركات التضامنية – انضمام شريك بالشراء	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	زيادة رأس المال في الشركات التضامنية – انضمام شريك بالاستثمار	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تخفيض رأس المال في الشركات التضامنية – انسحاب شريك	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	تصفية الشركة التضامنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	حلول اسئلة وتمارين +	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي

التحريي	الاستراتيجيات	الامتحان الفصلي الاول			
الامتحان الشفوي والتحريي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	تكوين رأس المال في الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	5	10
الامتحان الشفوي والتحريي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	استلام الاقساط الغير مقبوضة من المساهمين ومعالجة العجز عن السداد	الفهم والاستيعاب	5	11
الامتحان الشفوي والتحريي	استراتيجية العمل الجماعي .	القوائم المالية للشركات المساهمة وتوزيع الارباح على المساهمين	الفهم والاستيعاب	5	12
الامتحان الشفوي والتحريي	استراتيجية المشروعات	تصفية الشركات المساهمة	الفهم والاستيعاب	5	13
الامتحان الشفوي والتحريي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	المعالجات المحاسبية لاصدار السندات	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريي	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الثاني	الفهم والاستيعاب	5	15

### 119. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريي	الكل
5	5	5	10	5	70	100

### 120. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محااسبة الشركات, بشرى المشهداني	المراجع الرئيسة ( المصادر)
مشاريع تخرج طلبة المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2024

# المقرر الدراسي محاسبة مالية متقدمة

## نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر
	محاسبة مالية متقدمة
122.	رمز المقرر
	<b>ACAF3201</b>
123.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / الثالثة
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 4 / 10
125.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	75 ساعة (3 نظري + 2 عملي) / (4)
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م إسرائ رضا محمود الأيميل: israa.r.mahmood@almamonuc.edu.iq
128.	اهداف المقرر
	اكساب الطالب المعرفة في موضوع المحاسبة المالية المتقدمة و تحديدًا في ما يتعلق باندماج الشركات ومحاسبة الفروع و الابلاغ القطاعي
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //1 . تزويد الطلبة بالمفاهيم الحديثه في المحاسبة المالية المتقدمة . 2. تنمية مهارات وقدرات الطلبة في معالجة حالات اندماج الشركات و محاسبة الفروع 3-الارتقاء بوعي الطلبة للتجاوب مع التغيرات البيئية ذات التأثيرات الكبيرة على كل من الشركة ومشاريعها
	الاهداف السلوكية //
	. مهارات في كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه مستقبل الطلبة ودراساتها لغرض تهيئتهم على مواجهة التحديات التي تواجههم في مجال التخصص كمحاسبين 2. مهارات في كيفية ممارسة الوظائف التخصصية 3. اعطاء الطلبة فرصة للوقوف على مهارات الفنية المطلوب توافرها بالمحاسبين لكي يؤديوا عملهم بشكل جيد 4. ربط الطلبة مباشرة مع سوق العمل من خلال التركيز على التطبيقات الميدانية في مجال التخصص والتدريب العلمي على تطبيق المعارف والمهارات في مجال محاسبة مالية متقدمة .
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> </ul>

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 130. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم الشركات وانواعها وخصائصها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	اندماج الشركات – اكتساب الاصول	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	اندماج الشركات – اكتساب الاسهم	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	اكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب: طريقتي الكلفة والملكية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم القطاعات التشغيلية ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة المركزية	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية – الطريقة اللامركزية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	مفهوم بضاعة الامانة واسس الاعتراف بالاييرادات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	مشاكل واسس الاعتراف بالاييرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة التقسيط	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المنج بين مختلف الاستراتيجيات	مشاكل واسس الاعتراف بالايرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة التقسيط	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المنج بين مختلف الاستراتيجيات	حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الثاني	الفهم والاستيعاب	5	15

### 131. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلبي
5	5	5	10	5	70	100

### 132. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب المحاسبة المالية	المراجع الرئيسية ( المصادر)
مشاريع تخرج طلبة المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي محاسبة المنشآت المالية

2024

نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر					
( محاسبة المنشآت المالية )					
134. رمز المقرر					
ACA3106					
135. الفصل / السنة					
(( الاول / الثالثة ))					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9 / 4 / 2024					
137. أشكال الحضور المتاحة					
( حضور اسبوعي )					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4ساعة (2 نظري + 2 عملي)					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م زهراء خالد الأيميل : zahraa.kraheem@almamonuc.edu.iq					
140. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			كما مبين في ادناه		
الهدف العام //					
التعرف على محاسبة المؤسسات المالية والتي تتضمن المصارف التجاري وشركات التأمين .					
الاهداف السلوكية //					
تعلم اجراء المعالجات المحاسبية للمصارف التجارية وشركات التأمين والتعرف على طبيعة أنشطة هذه المنشآت .					
أن يتعلم الطالب على					
41- نشاط واقسام المصارف التجارية					
42- نشاط وطبيعة عمل شركات التأمين					
43- المعالجات المحاسبية واعداد القوائم المالية					
141. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>					الاستراتيجية
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	محاسبة النشاط المصرفي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري

2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم امانة الصندوق	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري	2
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم الحسابات الجارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري	3
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم الودائع النقدية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري	4
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم الاوراق التجارية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري	5
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم الحوالات الداخلية والخارجية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري	6
2 عملي 2 عملي	الفهم والاستيعاب	قسم الاعتمادات المستندية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري	7
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	امتحان شهري	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري	8
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	المحاسبة في شركات التامين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	9
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لشركات التامين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	10
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية والختامية بشركات التامين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	11
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للاستثمارات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري	12
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري	13
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	الامتحان العملي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	14
2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	الامتحان النظري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	15

### 143. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

### 144. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاسبة المنشآت المالية (أ.إثار الغبان ،أ.فائزة 1- الغبان)2023
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .



# المقرر الدراسي محاسبة المصادر الطبيعية

2024

## نموذج وصف المقرر

145.	اسم المقرر ( محاسبة المصادر الطبيعية )
146.	رمز المقرر ACNA3202
147.	الفصل / السنة ( ( الثاني / الثالثة ) )
148.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 4 / 9
149.	أشكال الحضور المتاحة ( حضور اسبوعي )
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4 ساعة (2 نظري + 2 عملي)
151.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.م زهراء خالد الأيميل : zahraa.k.raheem@almamonuc.edu.iq

152. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

التعرف على محاسبة المصادر الطبيعية وطبيعة شركات النفط والمعالجات المحاسبية الخاصة بعملياتها.

الاهداف السلوكية //

تعلم اجراء المعالجات المحاسبية للشركات النفطية والتعرف على طبيعة أنشطة هذه المنشآت .  
أن يتعلم الطالب على

44- نشاط شركات النفطية

45- المعالجات المحاسبية واعداد القوائم المالية

153. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالتمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

154. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	نققات البحث والاستكشاف	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	طريقة المصروفات الايرادية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2 عملي 2 عملي	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة	استراتيجية التعلم بالتمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2 نظري 2 عملي	الفهم والاستيعاب	مرحلة التقيب والحفر	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2 عملي 2 نظري	الفهم والاستيعاب	امتحان شهري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	حساب ابار تحت الحفر	الفهم والاستيعاب	2 نظري 2 عملي	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مرحلة الانتاج	الفهم والاستيعاب	2 عملي 2 نظري	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة	الفهم والاستيعاب	2 نظري 2 عملي	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	اندثار المعدات والاصول الثابتة	الفهم والاستيعاب	2 عملي 2 نظري	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امتحان عملي	الفهم والاستيعاب	2 نظري 2 عملي	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امتحان نظري	الفهم والاستيعاب	2 عملي 2 نظري	15

### 155. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلي
5	5	5	10	5	70	100

### 156. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	محاسبة المصادر الطبيعية (أ.ثائر الغبان ،أ.فائزة -2 الغبان)2023
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

# المقرر الدراسي رقابة وتدقيق

2024

## نموذج وصف المقرر

157. اسم المقرر	
(رقابة وتدقيق)	
158. رمز المقرر	
ACAC3205	
159. الفصل / السنة	
(( الثاني / الثالثة ))	
160. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18 / 4 / 2024	
161. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
162. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / (3 وحدة) .	
163. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سيف محمود مطر الحمداني الأيميل : : saifm036@gmail.com	
164. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بمفهوم واهمية التدقيق ودوره في الحد من عمليات الغش والاحتيال والفساد الاداري والمالي....	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى لتنفيذ تقنيات حديثة في كشف الغش والاحتيال	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الرقابة والتدقيق	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على معايير التدقيق.	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصف المتغيرات المرافقة للتدقيق والرقابة الداخلية	
5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات المحاسبة الجديدة بشكل سليم ....	
6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل نتائج التدقيق والرقابة وابداء رأي فني محايد .	
7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتب تقرير المدقق النهائي .	
165. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية البيانات المحاسبية
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 166. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة تاريخية لتطوير مفهوم التدقيق وأهدافه وانواعه ودوره في خدمة المنشآت	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	معايير التدقيق المتعارف عليها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	تعريف الأخطاء والغش وتحديد انواعه وموقف المدقق من الأخطاء وأنواع المسؤولية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	الإجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	أوراق عمل المدقق	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	برنامج التدقيق	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وأنواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وكفايتها وأنواع ادلة الاثبات والوسائل الفنية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصر الرقابة الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	أنواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	أنواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	التدقيق الداخلي مفهومة وانواعه ومعايير التدقيق الداخلي واجراءاته	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	تقرير المدقق	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	تقرير المدقق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	تقرير المدقق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 167. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكل
5	5	5	20	5	60	100

## 168. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
محاضرات من اعداد أستاذ المادة بالاعتماد على مصادر اجنبية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



# المقرر الدراسي تحليل القوائم المالية بالانكليزي

2024

## نموذج وصف المقرر

169.	اسم المقرر
	( تحليل القوائم المالية بالانكليزية )
170.	رمز المقرر
	ACFA3105
171.	الفصل / السنة
	(( الأول / الثالثة ))
172.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	18 / 4 / 2024
173.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
174.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعه / ( 3 وحدة ) .
175.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م سيف محمود مطر الحمداني الأيميل : : saifm036@gmail.com

اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<b>الهدف العام //</b>	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على دراسة وتحليل القوائم المالية وفهمها وابداء رايه فيها من حيث التغيرات التي تحصل وتقديم نتائج النسب التي قام بدراستها واسباب التغيرات الحاصلة وتمكينه من اجراء المقارنات.	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على ماهية وأنواع القوائم المالية ومحتوياتها	
9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على قائمة المركز المالي وقائمة الدخل	
10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف كيفية تحليل القوائم المالية	
11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف بنسب الربحية والمديونية.	
12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على المعالجات المحاسبية للقوائم المالية...	
13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد تقرير بنسب التحليل المالي وتحديد المؤشرات.	
14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ابداء رايه في القوائم المالية من خلال إمكانية تحليل متحوى القوائم.	

**177. استراتيجيات التعليم والتعلم**

<b>الاستراتيجية</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية البيانات المحاسبية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>
---------------------	--

**178. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	Overview of Financial Statement Analysis	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	Financial Statements - Basis of Analysis	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	Financial Statement Analysis Preview	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	Financial Reporting and Analysis	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	Cash Flow Analysis	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	Constructing the Cash Flow Statement	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	4	الفهم والاستيعاب		استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	Analysis Implications of Cash Flows	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	Financial ratio analysis	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	Financial ratio analysis	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال	المزج بين مختلف	الامتحان الشفوي والتحريري

	الاستراتيجيات	المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Financial ratio analysis	الفهم والاستيعاب	4	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Financial ratio analysis	الفهم والاستيعاب	4	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Financial ratio analysis	الفهم والاستيعاب	4	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Predict financial failure	الفهم والاستيعاب	4	15

### 179. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	20	5	60	100

### 180. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب مقررة، الكتاب الاول: تحليل ومناقشة القوائم المالية تأليف د. قاسم محسن الحبيطي والاستاذ زياد هاشم يحيى. الكتاب الثاني: Financial statement Analysis of تأليف د. سعود جواد مشكور.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي محاسبة ضريبية

2024

نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر	
( محاسبة ضريبية )	
182. رمز المقرر	
ACTA3104	
183. الفصل / السنة	
(( الأول / الثالثة ))	
184. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18 / 4 / 2024	
185. أشكال الحضور المتاحة	
( حضور اسبوعي )	
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / ( 3 وحدة ) .	
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. هيثم علي محمد الأيميل : : haitham.a.alanbagi@almamonuc.edu.iq	
188. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام //</b></p> <p>إكساب الطالب المهارات اللازمة المتعلقة بفهم القوانين الضريبية في البيئة المحلية وسبل تطبيقها في مجال المحاسب الضريبي</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>1- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تحديد القوانين والأنظمة المتعلقة بمجال المحاسبة الضريبية</p> <p>2- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على التمييز بين أنواع الضرائب المختلفة وتطبيقاتها في البيئة الضريبية</p> <p>3- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تحديد التصرفات والاستراتيجيات المالية الصحيحة لتحقيق التزام ضريبي ملائم وتقليل المخاطر الضريبية</p> <p>4- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على شرح التقارير والإقرارات الضريبية المطلوبة من الأفراد والشركات والمؤسسات</p> <p>5- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تطبيق القوانين الضريبية لحساب الضرائب المستحقة وتقديم التقارير الضريبية بشكل دقيق وفعال</p> <p>6- بنهاية المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تحليل التأثيرات الضريبية على القرارات المالية للأفراد والشركات وتوجيه استراتيجيات الضرائب بناءً على الحاجة والفعالية المالية.</p>	
189. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية البيانات المحاسبية</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> </ul>	الاستراتيجية

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

**190. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والاستيعاب	مفهوم الضريبة وأنواعها، أهداف فرض الضريبة، الأسس والقواعد العامة.	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	4	الفهم والاستيعاب	الهيكل الضريبي في العراق: تقسيم الضرائب في العراق، معيار التفرقة بين الضرائب المباشرة وغير المباشرة.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	4	الفهم والاستيعاب	طبيعة الدخل الخاضع للضريبة بموجب التشريع الضريبي في العراق، الدخل المحاسبي والدخل الضريبي، المعيار المحاسبي الدولي رقم 12 .	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	4	الفهم والاستيعاب	التحاسب الضريبي: المقومات الأساسية لنظام التحاسب الضريبي في العراق، مفهوم التهرب الضريبي والازدواج الضريبي.	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	4	الفهم والاستيعاب	مصادر الدخل الخاضعة للضريبة بموجب التشريع الضريبي العراقي، فرض الضريبة على المكلف المقيم وغير المقيم. القاعدة المحاسبية العراقية رقم 13 .	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	4	الفهم والاستيعاب	السماعات، الإعفاءات والتنازلات بموجب التشريع الضريبي العراقي.	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	4	الفهم والاستيعاب	احتساب ضريبة الدخل بموجب التشريع الضريبي في العراق: تقدير الدخل الخاضع للضريبة، مفهوم وأساليب الفحص الضريبي، الامتحان الأول	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	4	الفهم والاستيعاب	احتساب ضريبة الدخل وفقاً لنظام التقدير الذاتي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	4	الفهم والاستيعاب	ضريبة العقار: المفهوم، الخصائص، نطاق سريان الضريبة والإعفاءات القانونية.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	4	الفهم والاستيعاب	ضريبة العقار: إجراءات تقدير إيراد العقار واحتساب الضريبة.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	4	الفهم والاستيعاب	ضريبة العرصات: المفهوم، وعاء الضريبة والإعفاءات القانونية.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
12	4	الفهم والاستيعاب	ضريبة العرصات: إجراءات التقدير والتحاسب الضريبي.	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	4	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	4	الفهم والاستيعاب	مفاهيم حديثة في المحاسبة الضريبية: ضريبة المبيعات، الضريبة على القيمة المضافة.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	4	الفهم والاستيعاب			

**191. تقييم المقرر**

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري	الكلية
5	5	5	20	5	60	100

**192. مصادر التعلم والتدريس**

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

المحاسبة والتحاسب الضريبي : طلال الججاوي – هيثم العنكي المحاسبة والتحاسب الضريبي – محمد حلو الخرسان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي مبادئ اقتصاد

2024

### نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر	اسم المقرر
مبادئ اقتصاد	
194. رمز المقرر	رمز المقرر
ACEP1103	
195. الفصل / السنة	الفصل / السنة
(( الاول / الاولى ))	
196. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 4 / 19	
197. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)	
198. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعة / (2 وحدة).	
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فتيان ماهر شنيشل	الاسم: م.م. فتيان ماهر شنيشل
الأيمل : : fityan.m@almamonuc.edu.iq	الأيمل : : fityan.m@almamonuc.edu.iq
200. اهداف المقرر	اهداف المقرر
الهدف العام //	اهداف المادة الدراسية
توضيح المفاهيم والمبادئ الاساسية لعلم الاقتصاد ودوره في تلبية وسد الاحتياجات البشرية باستعمال الموارد الاقتصادية التي توصف بالندرة النسبية .	كما مبين في ادناه

15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على القوانين الاقتصادية والتعرف الادوات الاساسية للتحليل الاقتصادي .

### 201. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

### 202. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	المفاهيم الاقتصادية العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	طبيعة المشكلة الاقتصادية ومعالجتها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الطلب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مرونة الطلب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	نظريات سلوك المستهلك	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	مفهوم المنفعة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	نظرية العرض	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	نظرية الإنتاج.	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التكاليف والايادات .	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	الاسواق وانواعها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	نظريات التوزيع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الدخل القومي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	النقود والمصارف	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	التجارة الداخلية والخارجية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	التضخم النقدي واثاره	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

### 203. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلية
10	15	15	60	100

### 204. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
مبادئ الاقتصاد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي المالية العامة

2024

## نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر	
المالية العامة	
206. رمز المقرر	
ACPF2204	
207. الفصل / السنة	
(( الثاني / الثانية ))	
208. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 4 / 19	
209. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
210. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (2 وحدة).	
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فتيان ماهر شنيشل الأيميل : : fityan.m@almamonuc.edu.iq	
212. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
معرفة ودراسة طبيعة النشاط المالي للحكومة والقواعد المنظمة لها	
الاهداف السلوكية //	
16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على القواعد المنظمة والجهود التي تبذل من قبل الحكومة او احدى مؤسساتها للحصول على الموارد اللازمة من اجل توفير الخدمات العامة واشباع حاجات المجتمع.	
213. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>

## 214. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	طبيعة الحاجات العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تطور مفهوم المالية العامة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	السياسة المالية (المحايدة والمعوضة)	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	النفقات العامة وعناصرها	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	صور النفقات العامة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	الايرادات العامة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	ايرادات الدولة من الدومين والرسم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	النظرية العامة للضرائب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	تقسيم الضرائب واثارها الاقتصادية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	القروض العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الموازنة العامة-استراتيجيات التوازن	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	اهمية الموازنة العامة في المالية الحديثة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	قواعد الموازنة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مراحل الموازنة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 215. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ .

تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شهري	امتحان تحريري	الكلية
10	15	15	60	100

## 216. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اقتصاديات المالية العامة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت