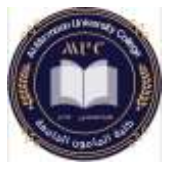




الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية المأمون الجامعة

# إعداد الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٤-٢٠٢٩

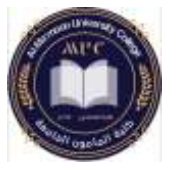


أعداد

لجنة صياغة الخطة الاستراتيجية

إدار ٢٠٢٤

الصفحة ١ من ١٣٠



## مقدمة عن كلية المأمون الأهلية

### المقدمة:-

كلية المأمون الجامعة وهي كلية عراقية أهلية تأسست في ١٩٩٠/٤/٢٣ بطلب من نقابة المعلمين/المركز العام في العراق . حيث تم افتتاح الجامعة على اساس الاقسام كلية التربية فقط حيث كانت تضم اقسام التاريخ والجغرافية وكان أول عام دراسي كان في موسم ١٩٩٠-١٩٩١ . وفي عام ١٩٩٣ تم إضافة قسم علوم الحاسوب وبعد عام ٢٠٠٤ تم إضافة قسم القانون وقسم الترجمة وقسم إدارة الأعمال وفي عام ٢٠٠٥ تم إضافة اقسام الهندسة التقنية الحاسوب والقدرة الكهربائية والاتصالات. وتعتبر كلية المأمون اقدم الكليات الاهلية في العراق. تهدف كلية المأمون الجامعة إلى إحداث تطور كمي ونوعي في الحركة العلمية والتربوية والثقافية والبحث العلمي لمختلف نواحي المعرفة النظرية والتطبيقية مستنيرة بالتراث الإسلامي والتربية الوطنية والقومية . و تهدف أيضاً إلى إتباع نمط علمي متميز يعتمد الإختصاص والتأهيل المهني لأقسام اللغة الإنكليزية والجغرافية والتاريخ والترجمة وفق قواعد علمية يكون التخصص فيها بنسبة ٨٥٪ ونسبة ١٥٪ للتأهيل المهني ، بعد أن وضع منهج تربوي متميز يرتقي بمضمون هذه النسبة إلى مستوى يؤهل الخريج للتدريس في مجالات التربية والتعليم بكفاءة عالية .

وتُعد كلية المأمون الجامعة من المؤسسات التعليمية التي تُمثل نواة التعليم الجامعي الحديث في العراق بفضل الدعم اللامحدود من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بصورة عامة ، ودوائر الوزارة والتعليم الأهلي بصورة خاصة .

وقد دأبت الكلية على تحقيق طموح المتقدمين لدراسة البكالوريوس في أقسامها العلمية كافة ، إذ تُشكل ملاكاتها نخباً علمية وأكاديمية متميزة وكفوءة ، فضلاً عن توفير المختبرات العلمية المجهزة بأحدث الأجهزة ، كما تتوفر مكتبة علمية لرفد الطلبة بكافة المصادر العلمية المتعلقة بدراساتهم ، مع وجود الدعم اللامحدود من قبل الإدارة والملاك التدريسي للطلبة .

وخلال سنوات عمر الكلية تم تطبيق عدة انظمة دراسية ، كالنظام السنوي والنظام الفصلي ، إذ تقسم السنة الدراسية الواحد الى فصلين دراسيين ، وتحتسب درجة ٤٠% كسعي فصلي للطلاب، ودرجة ٦٠% لأمتحان نهاية الفصل الدراسي ، وكل فصل دراسي يتضمن موادا اساسية وعملية، ومدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وتنتهي الدراسة بمنح شهادة البكالوريوس .



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



وتتضمن الكلية **أربعة** أقسام هندسية تقنية ((قسم الامن السيبراني قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية قسم هندسة تقنيات الحاسوب قسم هندسة تقنيات القدرة الكهربائية))

كما تتضمن **ثلاثة** أقسام هندسية ((قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية قسم هندسة الاتصالات قسم هندسة الطب الحيوي))

كما تتضمن **ثلاثة** أقسام تقنية طبية وصحية ((قسم تقنيات الأشعة والسونار قسم تقنيات التخدير قسم تقنيات المختبرات الطبية))

كما تتضمن **ثلاثة** أقسام إدارة واقتصاد ((قسم ادارة الاعمال قسم المالية والمصرفية قسم المحاسبة))

كما تتضمن **ثلاثة** أقسام علوم ((قسم الفيزياء الطبية قسم علوم الحاسوب قسم علوم الحياة))

كما تتضمن **قسم** ادب واحد ((قسم الترجمة))

كما تتضمن الكلية **أربعة** أقسام تربية ((قسم الجغرافية قسم التاريخ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة قسم اللغة الإنكليزية))

كما تتضمن الكلية **قسم** قانون واحد ((قسم القانون))

كما تتضمن الكلية **قسم** أعلام واحد ((قسم الاعلام الرقمي))

كما تتضمن الكلية **قسم** فنون واحد ((قسم التصميم الداخلي))

كما تتضمن الكلية **قسم** صيدلة واحد ((قسم الصيدلة))

## كلمة السيد عميد الكلية

منذ تأسيسها في العام ١٩٩٠/٤/٢٣ ، بطلب من نقابة المعلمين/المركز العام في العراق . وكلية المأمون الجامعة، تحت الخطة لتكون لها مكانتها المتميزة بين الجامعات العراقية والعربية والدولية، من خلال ارساء أسس اكااديمية رصينة، تعتمد المنهج العلمي الرصين والدراسة العملية المختبرية الميدانية، تحت اشراف نخبة من خيرة الاساتذة بمختلف الاختصاصات العلمية والطبية والهندسية والانسانية، وبجميع الرتب العلمية، للوصول الى مخرجات اكااديمية راقية ومؤهلة تأهيلاً علمياً وعملياً قادراً على تلبية احتياجات المجتمع والقطاعين العام والخاص.





# خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية

1- لجنة التخطيط الاستراتيجي

محفرات صياغة الخطة الاستراتيجية

2- التحضير للتخطيط

3- المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية

- الاهداف العامة للجامعة

- القيم

- رؤية المؤسسة التعليمية

- الرسالة

- مؤشرات الاداء الرئيسية

- خطط العمل

- الاهداف العملية

4- تنفيذ الخطة

5- مراجعة وتقييم الخطة الاستراتيجية

6- الجهة المسؤولة

7- الجدول الزمني لأعداد الخطة الاستراتيجية 2021 - 2026



## ١. لجنة التخطيط الاستراتيجي

### The Strategic Planning Committee

ان أولى الخطوات لأعداد الخطة الاستراتيجية لا بد من تشكيل لجنة تخطيط دائمية ويكون أعضاءها من ذوي الاختصاص ولديهم خبرة في هذا المجال وان تكون برئاسة رئيس الجامعة. كما و يجب ان يكون أعضاء هذه اللجنة ممن لديهم معرفة في عمليات التخطيط الاستراتيجي وعمليات التقويم والتقييم ويفضل ان يتم اشراك الطلبة وارباب العمل في هذه اللجنة.

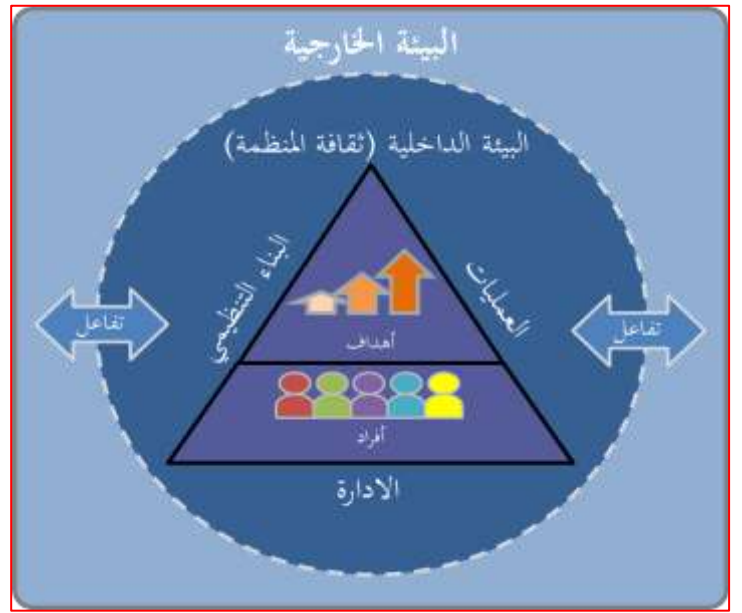
ت	الاسم	الانتساب	التوصيف
١-	ا.د. عبدالكريم حسين اسماعيل	عمادة الكلية	رئيسا
٢-	ا.د. علي غسان احمد	عمادة الكلية	عضوا
	أ.م.د. سعد جابر	عمادة الكلية	عضوا
٣-	أ.د. عماد ناطق	الكلية التقنية الهندسية	عضوا
٤-	ا.د. محمد عبدالأخوة	الكلية التقنية الطبية	عضوا
٥-	ا.د. باسل نجيب	كلية الادارة والاقتصاد	عضوا
٦-	ا.د. مهدي سهيل	كلية العلوم	عضوا
٧-	ا.د. سمير داوود	كلية القانون	سكرتيرا

## الخطوة الثانية

### ٢. التحضير للتخطيط : Preparing to Plan

قبل أعداد الخطة الاستراتيجية ، يجب أعداد دراسة شاملة للبيئة الداخلية والخارجية  
(محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)

البيئة الداخلية والخارجية (محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)



(محفزات صياغة الخطة الاستراتيجية)









لتقييم مكانة المؤسسة الحالية وتحديد عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات (المخاطر).

## استراتيجية المؤسسة التعليمية

### مقدمة

أن تحسين أداء المؤسسات التعليمية يُشكل اهتماماً عالمياً في جميع دول العالم ، إذ أن قدرة أي مجتمع على إدارة مؤسساته وبرامجه الحيوية مرتبط ارتباطاً مباشراً بفاعلية وكفاءة المؤسسات التعليمية ، وهذا يُعد من أهم الخصائص التي تميز مجتمع عن غيره من المجتمعات .

لذا دأبت أغلب الجامعات في العالم لتحسين النظام التعليمي الجامعي ليتلائم مع مفاهيم إدارة وضمان الجودة بالأخص في ظل التطورات المعلوماتية والتكنولوجية وحاجة كل المؤسسات التعليمية لخطة استراتيجية شاملة ومتجددة تواجه التحديات وتواكب متطلبات العصر والالتزام بتطبيق متطلبات الجودة الشاملة في برامجها وسياساتها وأهدافها التعليمية .

### أولاً : تحليل (SWOT) :

#### ١ - نقاط القوة :

- تُعد كلية المأمون من الكليات الأهلية المعترف بها في العراق تأسست في ١٩٩٠/٤/٢٣ بطلب من نقابة المعلمين/المركز العام في العراق .
- تمنح الكلية الشهادات الأكاديمية للبكالوريوس بكفاءة تعليمية متميزة وبما يتلائم مع رؤية ورسالة وأهداف الكلية .
- كما تضم الكلية ((قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية ، قسم هندسة الاتصالات قسم هندسة الطب الحيوي )) ((قسم تقنيات الاشعة والسونار قسم تقنيات التخدير قسم تقنيات المختبرات الطبية )) . ((قسم ادارة الاعمال قسم المالية والمصرفية قسم المحاسبة)) ((قسم الفيزياء الطبية قسم علوم الحاسوب قسم علوم الحياة)) ((قسم الترجمة )) ((قسم الجغرافية قسم التاريخ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة قسم اللغة الإنكليزية)) كما تضم الكلية قسم قانون واحد ((قسم القانون )) ((قسم الاعلام الرقمي))



- ((قسم التصميم الداخلي)) ((قسم الصيدلة)) من ثم قامت الكلية بأستحصال موافقة استحداث قسم الصيدلة وذلك ضمن عمل الكلية الدؤوب في توسيع نطاق التخصصات العلمية فيها.
- وجود ملاك تدريسي كفوء حاصل على شهادات عليا وباختصاصات متنوعة ومن جامعات محلية وعربية وعالمية رصينة .

## **٢ - نقاط الضعف :**

- ضعف الإمكانيات المادية نظراً لقلّة عدد الطلبة النسبي وذلك لتطور التقنيات التعليمية .
- ضعف التواصل مع المؤسسات التعليمية العربية والعالمية .

## **٣ - الفرص :**

- سعي الكلية الحثيث للحصول على الاعتماد المؤسسي لها والاعتماد البرامجي لأقسامها المختلفة وفقاً للمعايير الوطنية والدولية .
- المراجعة الدورية للرؤية والرسالة والأهداف لكل الأقسام العلمية ضمن الكلية وفق خطة استراتيجية واضحة وقابلة للتطبيق .

## **٤ - التهديدات :**

- قلة الموارد المالية وعدم وجود تنوع للمدخلات المالية للكلية .
- وجود أكثر من كلية حكومية وأهلية (جامعه التراث ، كلية بغداد للعلوم الاقتصادية ، كلية النصور ، كلية الحكمة ، كلية النخبة ، كلية الباني ) ضمن الرقعة الجغرافية للكلية وباختصاصات مشابهة لاختصاصات الكلية العلمية ، مما يخلق بيئة تنافسية شديدة .

## **ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الأول :**

- العمل على إيجاد بدائل لتنويع مصادر المردودات المالية للكلية .
- تفعيل التواصل مع المؤسسات العلمية المحلية والعربية لتطوير الإمكانيات العلمية والتعاون الأكاديمي .

### **ثالثاً : عناصر تقييم المحور الأول كمارسات :**

- وجود رؤية ورسالة وأهداف خاصة بالكلية وبكافة اقسامها العلمية ...موثقة ومعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية.
- تتناسب الرؤية والرسالة والأهداف مع إمكانات الكلية العلمية وطموحاتها القابلة للتحقيق .
- وجود هيئة تدريسية كفؤة ذات خبرة في مجال التعليم الجامعي ، فضلاً عن استقطاب الكوادر الشابة الحاصلة على الشهادات العليا من جامعات محلية وعربية ودولية رصينة ومعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

### **رابعاً : خطط التحسين للمعيار الأول ضمن الاعتماد المؤسسي :**

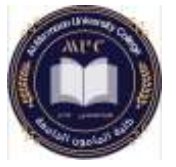
- العمل على تطوير البنى التحتية للكلية بما يتناسب والتطورات الحديثة في وسائل التعليم.
- تطوير المناهج الدراسية بصورة مستمرة ودورية بما يتناسب مع كليات التوأمة الحكومية ودراسة إمكانية إضافة مناهج جديدة تتعلق بتطوير المناهج الدراسية الحالية .
- تشجيع الأساتذة على إنجاز البحوث العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية على المستوى المحلي والعربي والعالمي .
- دراسة إمكانية استحداث أقسام علمية جديدة بما يخدم المجتمع وسوق العمل وتوفير المختبرات والبنى التحتية اللازمة لها .
- تنمية مهارات الطلبة الصفية واللاصفية بعمل دورات وورش عمل تختص بدراساتهم وترتبط بخدمة المجتمع .
- السعي الى تحويل الكلية الى جامعة ...

## **معيــــــــار الحوكمة والإدارة**

### **المقدمة**

تعد الحوكمة من أهم أدوات وأساليب وآليات الإدارة الحديثة ، فهي تشمل كل الأنشطة والفعاليات والإجراءات العملية التي تتبناها وتقوم بها مجالس الإدارات العليا والمدراء التنفيذيين في إدارة منظومة العمل ، وذلك للاستعانة بها في تحقيق أهداف الخطط الاستراتيجية للمؤسسات ومواكبة التطور والتميز في عمليات تحسين الخدمات المستدامة ضمن إدارة الجودة الشاملة .

**الصفحة ١٢ من ١٣٠**



وقد لجأت أغلب المؤسسات التعليمية في الوقت الحاضر الى تطبيق الحوكمة للارتقاء بمستوى التعليم الجامعي وجودة الخدمات التي تقدمها للمجتمع ، وقد زاد الاهتمام بتبني حوكمة الجامعات بعد تطور نظم التعليم المعتمدة وكذلك تطور معايير تصنيف الجامعات دولياً.

وتهدف هذا التحليل إلى تقديم الإطار النظري لحوكمة مؤسسات التعليم العالي وتبسيط الضوء على المبادئ والمعوقات التي تقف أمام تحقيق أهداف الحوكمة المؤسسية .

## **أولاً : تحليل (SWAT) :**

### **١ - نقاط القوة :**

١. وجود هياكل تنظيمية وجزئية واضحة يتم مراجعتها بصفة دورية .
٢. وجود دورات وورش تدريبية علمية تساعد في رفع الكفاءة العلمية .
٣. توفر نظام ضوابط سلوك الطلبة .

### **٢ - نقاط الضعف :**

١. الافتقار الى نظام للتأمين الصحي .
٢. ضعف التعاون مع الجهات الخارجية الاخرى .

### **٣ - الفرص :**

١. العمل على تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي المعتمد من قبل الوزارة .
٢. تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق .
٣. تطبيق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي .

### **٤ - التهديدات : لا يوجد تهديدات تذكر في هذا المعيار .**

## **ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثاني :**

١. عقد دورات تدريبية للقيادات العليا في الكلية للتعريف بالحوكمة ومبادئها ومعاييرها وآليات تطبيقها .

٢. انشاء مجالس اداريه للحوكمة سواء على المستوى الكلية او الأقسام العلمية .
٣. إجراء دراسات علمية حول مدى إمكانية تطبيق الحوكمة بمختلف جوانبها .

### **ثالثاً : عناصر تقييم المحور الثاني كمارسات :**

١. وجود هيكل تنظيمي يتم مراجعته بصورة دورية .
٢. يتمتع مجلس الكلية بصلاحيات اداريه تؤهله لتطبيق كافة الأنظمة والقوانين داخل الكلية.
٣. اخذ رأي الجهات المستفيدة بواسطة استبيانات يتم توزيعها على الطلبة والتدريسيين والخريجين وارباب العمل .
٤. وجود خطط وبرامج تدريبية للتدريسيين والموظفين لغرض الرفع من كفاءة المنظمة .
٥. اعتماد تعليمات وضوابط الترقيات المعممة من قبل الوزارة ويتم الالتزام بها
٦. عمل استبيانات للطلبة بصورة دورية لمعرفة مشاكلهم وآرائهم ومقترحاتهم .

### **رابعاً : خطة تحسين أداء المعيار الثاني :**

ان اعداد خطة تحسين الجودة يهدف الى سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الانشطة الرئيسية بالكلية ، وفي ما يتعلق بالمعيار الثاني فستكون خطة تحسين الكلية كما يلي :

١. العمل على تطوير التخطيط الاستراتيجي في الكلية .
٢. اشراك الجميع في وضع خطط تطوير المؤسسة بما فيها الإداريين والأقسام العلمية فضلاً عن الإدارة العليا للكلية .
٣. التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي وتنمية قدرات الكادر التدريسي للكلية .
٤. تطوير البرامج التعليمية وزيادة قوة الاتصال والتعاون مع المؤسسات التعليمية والجامعات الرصينة والجهات الاخرى .
٥. تطوير نظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة .
٦. العمل على توفير الامن الوظيفي للموظف وانظمة التأمين الصحي .

## معيار الموارد المالية والمادية

### مقدمة

لكل مؤسسة موارد مالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه ، بما يُمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها ، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها ، ويتكون هذا المعيار من عنصران أساسيان :

١- الموارد المالية للمؤسسة ، وتشمل :

❖ المؤشرات الكمية للموازنة المالية

❖ المبالغ المصروفة في الموازنة.

❖ عوائد الاستثمار للمؤسسة.

٢- الموارد المادية ، وتتضمن:

❖ كل ما يتعلق بالبنية التحتية للمؤسسة من قاعات ومكاتب ومختبرات وورش ومعامل .

❖ الخدمات المتوفرة للمؤسسة.

❖ الموارد التقنية ، كأجهزة الحاسوب ومنظومات الانترنت .

ويُعد هذا المعيار من المعايير الرئيسية لضمان سلامة البيئة الجامعية وجودتها ، و ضمان توفر المصادر المالية اللازمة لهذه البيئة وحسن ادارتها من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة ومهامها بما يتناسق مع رؤيتها ، ورسالتها ، ووضع خطط لإداره المخاطر المحتملة ، فضلاً عن ضمان وجود خطة إدارية مالية ومادية مسؤولة وشفافة تحقق تطلعات المؤسسة التعليمية .

### أولاً : تحليل (SWOT) :

#### ١ - نقاط القوة :

- ١- وجود نظام محاسبي موثق ومعتمد وموحد تلتزم به كافة مفاصل الكلية .
- ٢- وجود شعب ووحدات متخصصة بالشؤون المالية والتدقيق المالي في الهيكل التنظيمي للكلية.
- ٣- الامتثال للقوانين المحاسبية من خلال تنفيذ القوانين السارية والانظمة والتوجيهات المعلنة من الوزارة .
- ٤- امتلاك بنى تحتية مجهزة بما يلزم لسير العملية التعليمية وفتح المختبرات العلمية والقاعات الدراسية .



## ٢ - نقاط الضعف :

١. عدم تنوع مصادر التمويل المالي للكلية ما أدى الى عدم كفاية التخصصات المالية.
٢. عدم وجود موارد اضافية ثانوية للتمويل بهدف دعم الموارد وتنويعها.

## ٣ - التهديدات :

١. إزدیاد اعداد الكليات يُشكل منافسة جادة في مرحلة القبول المركزي .
٢. عدم أستيفاء مبالغ الأقساط الدراسية بصورة كاملة نتيجة عزوف بعض الطلبة عن دفعها للكلية على خلفية أنتشار ظاهرة الأوبئة والأمراض التي تُعد معلماً مهدداً للمؤسسات الأكاديمية وخصوصاً الاهلية منها كونها مستقلة مالياً ولها شخصية تعتمد على وارداتها ودخلها السنوي .

## ٤ - الفرص :

تبدل كلية المأمون الجامعة جهود كبيرة لتحديد الاصلاحات ووضع خطط استراتيجية هادفة لتطوير نظامها التعليمي بأساليب و طرائق متقدمة والعمل على تحسين جودة مرافقها الدراسية والبنى التحتية ، من اجل تحقيق الغاية الاساسية وهي تخريج افراد يلبيون حاجة المجتمع وسوق العمل .

## ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثالث :

- ١- إيجاد مصادر تمويل إضافية من اجل رفد الكلية بالواردات المالية التي تساهم في الارتقاء بالبنى التحتية والخدمات العامة في الكلية .
- ٢- وضع خطة شمولية للاحتياجات والمتطلبات المستقبلية.

## ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الثالث :

تأتي أهمية معيار الموارد المالية والمادية من كونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهام التي تضطلع بها المؤسسة الأكاديمية من التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، كما أنه يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين وإداريين وموظفي الخدمات ، لذا فإن خطة التحسين في هذا المجال يُعد من الأمور المحتمة والواجب عملها بصورة دورية ، وهذا يتطلب :

- ١ - وضع الخطط الكفوة ومراقبتها وتحسينها المستمر، وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري .





## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



- ٢ - ضمان حُسن إدارة الموارد المالية ، من حيث التخطيط المالي السليم ووضع الميزانيات الواضحة لأنشطة المؤسسة ومهامها ، ووضع الخطط الكفيلة بتوفير ذلك سواء من المصادر الأكاديمية أو من خارج النطاق الأكاديمي، ووضع الخطط لإدارة المخاطر المحتملة .
- ٣ - تحسين البيئة التعليمية و صيانة دورية للمباني والاجهزة عند حدوث اي اعطال.

## معيار أعضاء هيئة التدريس

### مقدمة

يُعد الكادر التدريسي عماد المؤسسات التعليمية ، والركيزة الأساسية التي تركز عليها هذه المؤسسات ، ما يستوجب مراعاة الشروط الواجب توفرها في التدريسي عند مقابلته من قبل إدارة الجامعة أو الكلية ، إذ يتوجب اختيار الكفاءات العلمية الحاصلة على الشهادات الأكاديمية من جامعات رصينة ومعترف بها محلياً وعربياً وعالمياً .  
يتألف ملاك كلية المأمون الجامعة من لفيف من التدريسيين الأكفاء ذوو الخبرة والكفاءة العلمية ، فضلاً عن استقطاب الكفاءات والطاقات الشبابية أصحاب الشهادات العليا .

### أولاً : تحليل (SWOT) :

#### ١ - نقاط القوة :

- ١- وجود كفاءات تدريسية متميزة ومتنوعة وبأختصاصات متنوعة .
- ٢- اعتماد أغلب التدريسيين أسلوب التدريس الحديث (تعليم الكتروني) .
- ٣- وتوفر قاعدة بيانات خاصة بالتدريسيين .

#### ٢ - نقاط الضعف :

- ١- عدم وجود برامج تدريبية على المستوى الدولي (مع الجامعات الاجنبية المناظرة بالأختصاص) .
- ٢- قلة أعداد الأساتذة الحاصلين على اللقب العلمي ( أستاذ دكتور ) .

#### ٣- التهديدات:

- ١- ضعف أفاق التعاون مع الجامعات المحلية والعربية المناظرة .
- ٢- هناك تهديدات عامة تواجه أغلب الجامعات العراقية وهي كثرة حملة الشهادات العليا ، مع وجود نسبة غير قليلة من حاملي هذه الشهادات الحاصلين عليها من جامعات خارج العراق والتي قد تكون جامعات غير رصينة أو غير معترف بها ، مما يندرج بتراجع المستوى التعليمي في العراق .

#### ٤- الفرص:

توجه وزارة التعليم العالي لتنفيذ البرنامج الشامل لتطوير الاداء الجامعي، الحرص على تنمية الخبرات لدى التدريسيين من خلال تطويرهم لأساليب التعلم واعتمادها والسعي لعقد توأمة مع الجامعات العالمية والشركات العالمية من خلال سوق العمل.

### ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الرابع :



١. تعزيز الدور الذي يمارسه التدريسي عن طريق تنوع أساليب التعلم المختلفة.
٢. توفير وسائل الاتصال الحديثة ( الانترنت) للتدريسي للاطلاع على البحوث واخر تطورات البحوث والمناهج.
- ٣.

### **ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الرابع :**

- ١- تحديد احتياجات الكلية من الهيئات التدريسية ضمن رؤية ورسالة واهداف الكلية .
- ٢- دعم التدريسيين في مجال البحث العلمي والمشاركة بالندوات وورش العمل الخارجية .
- ٣- توقيع الاتفاقيات مع القطاع الحكومي والاهلي لتطوير الخبرات لدى التدريسيين .

## **معييار الطلبة**

### **مقدمة**

أن أساس أي مؤسسة تعليمية هو وجود الطلبة ، فالطلبة هم ثمرة ونتاج أي عملية تعليمية وهم غاية وجود المؤسسات التعليمية في كل أنحاء العالم .

وتسعى كلية المأمون الجامعة الى وضع جل اهتمامها بأبنائها الطلبة والعمل على تهذيب وغرس المفاهيم والاساليب العلمية الحديثة لدى الطالب لإكسابه المهارات والمعارف والمعلومات اللازمة لجعله عنصر فاعل في المجتمع ، كما تعمل الكلية على توفير كافة المستلزمات الضرورية من قاعات دراسية ومختبرات حديثة .

ويتم قبول الطلبة في الكلية وفق التعليمات والقوانين الخاصة بالقبول المركزي الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، كما أن هناك تعليمات خاصة بالنقل والاستضافة يتم متابعتها والالتزام بها من قبل شعبة شؤون الطلبة .

### **أولاً : تحليل (SWOT) :**

#### **١ - نقاط القوة :**

١. وجود سياسة معلنة للقبول في الكلية حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٢. تحتفظ الكلية بملف خاص لكل طالب يتضمن مستواه الدراسي وسلوكه ونشاطه.
٣. توفر الكلية كافة الدلائل الارشادية للطلبة من مناهج دراسية وأسماء الكادر التدريسي والمختبرات العلمية والية التسجيل بالكلية وكيفية حساب الدرجات لكل طالب.

**الصفحة ١٩ من ١٣٠**

٤. وجود قاعدة بيانات تتضمن أعداد المقبولين في الكلية وكذلك الطلبة المفصولين في الغياب والرسوب.
٥. وجود قاعدة بيانات كاملة عن الخريجين.

## **٢- نقاط الضعف :**

١. عدم توفر أقسام داخلية للطلبة.
٢. عدم وجود برامج خاصة لدراسة احتياجات الطلبة.
٣. عدم وجود برنامج ارشاد اكاديمي.
٤. عدم اقامة دورات للخريج العاطل عن العمل.
٥. عدم وجود مركز متخصص للارشاد التربوي والنفسي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.

## **٣ – التهديدات :**

وجود منافسة قوية من التعليم الموازي والدراسات المسائية في الكليات الحكومية ، وعدم استقرار الوضع الامني للبلد وتأثر الطالب من خلال العوامة على الدراسة خارج البلد نظرا لتقلص فرص التعيين الحكومي.

## **٤- الفرص :**

- ١- تشجيع الطلبة على تنمية مهارتهم الذهنية من خلال عمل النشاطات اللاصفية في المختبرات العلمية بالنسبة للأقسام العلمية ، والمحكمة الافتراضية بالنسبة لطلاب قسم القانون .
- ٢- الأهتمام بموضوع التدريب الصيفي وحث الطلبة على الأبتكار والأبداع بأعطاء درجات إضافية للطلاب المتميز.
- ٣- مراعاة ظروف الطلبة من ناحية دفع الأقساط السنوية والنظر في أوضاع الطلاب الذين يعانون من ظروف مادية صعبة .

## **ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الخامس :**

١. أيجاد ممثلية للطلبة في مجلس الكلية بهدف المشاركة في صنع القرار.
٢. توفير إجراءات عادلة ومنصفة لقبول الطلبة في الاقسام المختلفة في الكلية مقارنة مع الكادر التدريسي.
٣. توفير المزيد من المختبرات العلمية والعمل على أستحداث أقسام علمية جديدة .

## **ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار الخامس :**



١. إمكانية توفير المساحات الكافية للطلبة لممارسة النشاطات الرياضية والثقافية الخاصة بهم وتفعيل وحدة النشاط الطلابي في الكلية.
٢. تفعيل وحدة الارشاد النفسي والتربوي في الكلية للاطلاع على مشاكل الطلبة الاجتماعية والمساعدة في حلها.
٣. العمل على إيجاد آليه للتعاون بين الكلية والخريجين من خلال متابعتهم في دوائريهم وعمل استبانات لهم لمعرفة ما مدى فائدة المناهج العلمية في حياتهم العملية وكذلك عمل الدورات للخريجين العاطلين عن العمل في الكلية ومتابعتهم.

## معيار البحث العلمي

### مقدمة

يُعد البحث العلمي جوهر التعليم الجامعي وأهم أهداف مؤسسات البحث العلمي ، لذا نجد اهتماماً واضحاً توليه المؤسسات التعليمية والبحثية للبحث العلمي ، بسبب ارتباط أولويات البحوث العلمية بأولويات خطط التنمية بجميع مجالاتها التكنولوجية ، الاجتماعية ، الاقتصادية ، الثقافية ، والسياسية .

وبالنسبة لكلية المأمون الجامعة فإنها تشجع البحث العلمي بجميع جوانبه ( الانسانية والعلمية ) ، حيث يتم تشكيل لجنة علمية من مختلف اختصاصات الكلية ومن الأساتذة أصحاب الشهادات العليا والألقاب العلمية في بداية كل عام دراسي ، تتولى هذه اللجنة تذليل العقبات التي تواجه الباحث العلمي وكذلك اقامة الورش والندوات العلمية المختلفة ضمن تخصصات الكلية ، وفيما يلي جدول يوضح نشاطات البحث العلمي في الكلية .

### جدول بالنشاطات العلمية في الكلية

العدد	أسم النشاط	ت
٢٨٠	عدد البحوث الكلي	١
٤٠	عدد البحوث المنشورة او المقبولة للنشر في مجلات رصينة ضمن مستوعبات سكوبس	٢
٤٠	عدد المؤتمرات	٣
٣٤	عدد البحوث المنشورة ضمن مجلات المؤتمرات	٤
٣٨١	عدد الندوات والورش	٥

أولاً : تحليل (SWOT) :

## ١ - نقاط القوة :

- ١- وجود لجنة علمية تتولى إقامة المؤتمرات العلمية والندوات وورش العمل .
- ٢- تشجع عمادة الكلية أعضاء الهيئة التدريسية على نشر بحوثهم في المجالات العالمية الرصينة ضمن مستويات سكوباس .
- ٣- تقوم الكلية بتكريم الباحثين من خلال كتب الشكر والتقدير الموجه لهم.

## ٢ - نقاط الضعف :

- ١- عدم توفير وتفعيل نظام المنح البحثية .
- ٢- عدم وجود مراكز بحثية داخل الكلية .
- ٣- عدم وجود تعاون بحثي مع جامعات عربية وعالمية .

## ٣ - التهديدات :

- ١- عدم وجود مردود مالي من البحوث المنتجة والمنشورة .
- ٢- ضعف أنتشار ثقافة البحث العلمي والإبداع والريادة.
- ٣- عدم توفر اتصال مع مراكز بحثية عالمية .

## ٤- الفرص :

- ١- حث التدريسيين على السعي لنشر بحوثهم في المجالات العالمية الرصينة .
- ٢- توفر رغبة لدى التدريسيين للأبداع والتميز في البحث العلمي .
- ٣- التوجه لأستخدام المواقع الالكترونية والمنصات العلمية الحديثة في ميدان البحث.

## ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار السادس :

١. العمل على زيادة التخصيص المالي للبحث العلمي .
٢. عمل ندوات داخل الكلية لأرشاد التدريسيين ممن لم يعملوا بحوث علمية سابقاً ، لتوضيح المجالات العالمية والمحلية الرصينة وكيفية النشر فيها .
٣. العمل على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية وعالمية .

## ثالثاً : خطة تحسين أداء المعيار السادس :

١. توفير بنى بحثية كافية في الكلية ، لاسيما الالكترونية.
٢. التنسيق مع الباحثين العراقيين خارج العراق في مراكز بحثية رصينة.
٣. توفير البيئة المناسبة لمشاركة المؤسسات الدولية.

## خدمة المجتمع

### مقدمة

تلتزم كلية المأمون بسياسة جودة تلزمها بتقديم خدمات تفي باحتياجات المجتمع والجهات المستفيدة بأسلوب عصري ومبتكر وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي في إدارة الجودة التي يتم تطويرها بشكل مستمر لتلائم حاجات المجتمع المتجددة .

وتُعد خدمة المجتمع من الأنشطة المهمة والفعالة التي يجب أن تؤخذ بنظر الاعتبار عند وضع أي خطة استراتيجية لأي مؤسسة تعليمية أو غير تعليمية ، إذ تعمل أنشطة خدمة المجتمع على تحسين صورة المؤسسة وسمعتها الأكاديمية .

وتعمل كلية المأمون الجامعة على تضمين خدمة المجتمع ضمن أعمالها وخططها ، كما تعمل على تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة على المشاركة الفاعلة والبناءة في خدمة المجتمع ، فضلاً عن الجهود المبذولة من قبل الكلية لتخريج طلبة فاعلين في المجتمع وسوق العمل .

### أولاً : تحليل (SWOT) :

#### ١ - نقاط القوة :

- ١- عمدت كلية المأمون الجامعة الى عمل الندوات وورش العمل داخل الكلية والمشاركة في المؤتمرات خارج الكلية بما يخص المواضيع التي تدرس مشاكل المجتمع وتحاول الخروج بنتائج لاقتراح الحلول المناسبة.
- ٢- عملت ملاكات الكلية على تقديم بحوث لخدمة المجتمع .
- ٣- تبرعات الايتام
- ٤- تشجير
- ٥- مرضى السرطان
- ٦- دار المسنين
- ٧- تبرعات المدارس
- ٨- فريق خدمة الزائرين .
- ٩- توعية حول سوء استخدام الموبايل .

- ١٠- الابتزاز الالكتروني تثقيف
- ١١- تبرعات بالكتب الى جامعه الموصل
- ١٢- لدى الكلية العديد من المبادرات الخاصة بخدمة المجتمع ، كعمل زيارات ميدانية توعوية لعدة مدارس وإعطاء محاضرات توعوية لمكافحة المخدرات ومحو الأمية ، كذلك زيارات علمية الى شركات وقنوات فضائية ، فضلاً عن عمل (خيمة خدمات طبية ) ومفرزة طبية لژائري الامام موسى ابن جعفر الكاظم (عليه السلام) لسنوات متتالية.

## **٢ - نقاط الضعف :**

- ١- عدم وجود خطط معلنة وموثقة في المؤسسة التعليمية للخدمات المجتمعية.
- ٢- عدم وجود مراكز ووحدات متخصصة داخل الكلية .

## **٣ - الفرص :**

- ١- تسعى الكلية الى تطوير آليات التعاون المختلفة تحديداً مع بعض منظمات المجتمع المدني.
- ٢- تسعى الى إتاحة الفرصة للتطور الذاتي والمهني .
- ٣- لدى الملاكات التدريسية اندفاع واضح في تنظيم المبادرات الخاصة بخدمة المجتمع وعمل الزيارات الميدانية الخاصة بهذا الموضوع .

## **٤ - التهديدات :**

- ١- التخصيصات المالية القليلة كافة في ضوء متطلبات العمل .
- ٢- انتشار الأوبئة والأمراض يمنع أو يحد من الأعمال الخدمية والزيارات الميدانية المقدمة للمجتمع .

## **ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار السابع :**

١. استحداث مراكز ووحدات متخصصة في خدمة المجتمع .
٢. العمل على استحداث لجان للمبادرات والمشاريع التنموية .
٣. استحداث وحدة الإرشاد الأكاديمي والتي تهدف الى فهم ذات الطالب اجتماعياً ونفسياً وعلمياً ومساعدته لاكتشاف مواهبه وقدراته وتفعيلها والعمل على استغلالها بالشكل الصحيح .

## **ثالثاً : عناصر تقييم المحور السابع كمارسات :**





١. يقوم الموقع الالكتروني بالنشر والإعلان عن المؤتمرات والندوات وورش العمل للخدمات المقدمة من قبل الكلية .
٢. تقوم الكلية بعقد دورات وورش عمل في مجال خدمة المجتمع .
٣. تقوم الكوادر التدريسية بزيادة الوعي التعليمي للطلاب في مجال خدمة المجتمع .
٤. تعمل الكلية على الإسهام في تخريج الطلبة بكفاءة دراسية تؤهلهم للتطبيق في الواقع العملي الخاص بمجالهم .

## المناهج

### مقدمة

تأخذ المناهج الدراسية حيزاً مهماً في معايير جودة أي مؤسسة تعليمية في العالم ، إذ يُعد المنهج الدراسي أساس العملية التربوية والتعليمية فهو أداة مجتمعية ودولية لتحقيق الأهداف التي يسعى إليها لبناء المجتمع وتحقيق الخطط التنموية الشاملة على المدى الطويل والقصير، كما أنه وسيلة لتشكيل وتقويم سلوكيات أفراد المجتمع في الحاضر والمستقبل لأنه يزود الطلبة بالمعلومات والحقائق والمفاهيم التي تجعلهم يتخصصون في موضوع معين ويأخذونه كمسار لحياتهم العملية القادمة وتحفزهم على البحث والاستمرارية في طلب العلم والتعلم .

وقد أهتمت كلية المأمون الجامعة بتطوير مناهجها وإيجاد الطرق العلمية الواضحة لإيصال المعلومة للطلبة ، فضلاً عن إيجاد الطرق البديلة للتعليم والتعلم مع ظهور جائحة كورونا .

كما تعتمد كلية المأمون الجامعة وحسب تعليمات دائرة التعليم الأهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وحسب نظام التوأمة ، على كليات وجامعات عراقية للحصول على المناهج الدراسية لأقسامها العلمية ، مثل كلية القانون / الجامعة المستنصرية والكلية التقنية الوسطى .

### أولاً : تحليل (SWOT) :

#### ١ - نقاط القوة :

- ١- العمل على تطبيق و تحديث المناهج التعليمية بصورة مستمرة .



- ٢- توافق المناهج الدراسية مع رسالة الكلية وأهدافها .
- ٣- إضافة مناهج تلائم سوق العمل .

## **٢ - نقاط الضعف :**

- ١- ضعف الإمكانيات و عدم مواكبة التطورات العالمية في تطور المناهج .
- ٢- عدم وجود مشاركة فعلية للجهات المستفيدة في تصميم وتطوير المناهج وقلة المشاركات التي تعمل على تطوير التعليم والتعلم .

## **٣ - الفرص :**

- ١- مرونة التعامل مع التطورات والتغييرات الحاصلة في المناهج لكافة اقسام الكلية.
- ٢- تذييل كافة العقبات امام التدريسيين و الطلبة والعمل على تطبيق الرؤيا والأهداف والرسالة على أرض الواقع و العمل على تغيير ما لا يمكن تحقيقه .

## **٣ - التهديدات :**

- ١- قلة التخصيصات المالية لمتابعة التغيير الحاصل في المناهج و في بعض الأحيان .
- ٢- قد تؤثر التوأمة على طرح الأفكار الجديدة لمتابعة ما استجد في تطور المناهج .

## **ثانياً : الإجراءات المقترحة للمعيار الثامن :**

١. العمل على مراجعة دورية للمناهج التعليمية من خلال لجان متخصصة و مواكبة التطور و التقدم العلمي .
٢. اعداد تقارير لمعرفة التطور في المناهج و مواكبة عن حاجات سوق العمل و اعداد المناهج الملائمة .
٣. عمل استبانات لمعرفة لآراء الطلبة لتحديد متطلباتهم لتطوير المناهج و البرامج التعليمية .
٤. التوازن بين متطلبات التحديث المناهج و حاجات المجتمع .
٥. العمل على توفير الإمكانيات المالية اللازمة من اجل احداث التغييرات في المناهج.

## الخطوة الثالثة:

### ٣-المكونات الأساسية لبناء الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة الاهلية .

- ❖ رؤية المؤسسة التعليمية (كلية المأمون الجامعة ) .
- ❖ رسالة المؤسسة التعليمية (كلية المأمون الجامعة) .
- ❖ التقييم .
- ❖ الاهداف العامة للكلية .
- ❖ الاهداف العملية .
- ❖ خطط العمل .
- ❖ مؤشرات الاداء الرئيسية .

رؤية ورسالة واهداف الكلية





### ١-٣ الرؤية

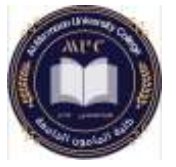
تتطلع كلية المأمون الجامعة الى ان تصبح كلية رائدة تعليمياً ومعرفياً في مجالات العلوم الطبية والهندسية والإنسانية والتربوية والفنية والاعلامية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي، من خلال مواكبة التكنولوجيا العالمية في مجال التعليم لتلبية احتياجات المجتمع ودفع قاطرة التنمية والتطلع لان تكون صرحاً أكاديمياً معروفاً بتخريج اجيال من الطلاب بأسمى مبادئ الاخلاق ومعدنين إعداداً علمياً على وفق منظور متجدد ليصبحوا ذو تأثير فعال على المجتمع.

### ٢-٣ الرسالة

- اعداد خريجين متميزين علمياً ومهنياً في مجالات العلوم الطبية والهندسية والإنسانية وفق معايير الجودة.
- مواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية وتطوير العملية البحثية.
- خدمة المجتمع وتنميته والوفاء باحتياجات السوق داخل العراق وخارجه.
- تعزيز قيم المهنية وآدابها واخلاقياتها.
- ترسيخ الانتماء والهوية الوطنية.
- استحداث تخصصات نوعية تلبي حاجات المجتمع ومتطلبات العصر.

### ٣-٣ التقييم

باعتبارها إحدى مؤسسات التعليم العالي الاهلية في العراق، تؤدي كلية المأمون الجامعة دوراً فعالاً في تحقيق التقدم والتطور للمجتمع من خلال الخدمات التعليمية التي تقدمها لشريحة واسعة من شبابنا الواعد، إضافة إلى نشاطاتها الأخرى في مجالات متعددة كالبحث العلمي الرصين والمساهمة في حل المشكلات التي يعاني منها المجتمع والمرتبطة بالتخصصات الطبية والصحية المختلفة في الكلية، إضافة إلى رفدها سوق العمل بخريجين في تخصصات طبية وصحية وعلمية مختلفة يمتلكون مهارات تؤهلهم على العمل المتقن والمنتج بكفاءة عالية .

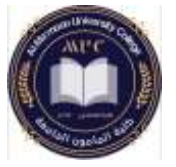


في السياق نفسه الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في المساهمة في تطور البلد، تتبنى الكلية مجموعة من المبادئ والقيم التي تحكم أداءها وهي :

- أ- بث روح الانتماء الوطني بين جميع العاملين في الكلية.
- ب- الأستاذ الجامعي قيمة عليا وثروة وطنية ورصيد علمي يجب المحافظة عليه.
- ت- النزاهة والشفافية في جميع الفعاليات التي تقوم بها الكلية.
- ث- التعامل بموضوعية مع جميع المشاكل التي تطرح من قبل العاملين في الكلية بمختلف مستوياتهم .
- ج- الابتعاد عن الأنانية وبث روح الفريق الواحد وتغليب المصالح العامة على المصالح الشخصية.
- ح- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتنقيف الدائم على التصرف بما تمليه أخلاقيات المهنة .
- خ- الالتزام بالقوانين التي تحكم أداء الكلية والتنقيف الدائم على التصرف بما تمليه اخلاقيات المهنة .
- د- تعتبر الكلية أن الطالب هو ثروة البلد الحقيقية ويجب المحافظة عليه وتزويده بكافة المعارف والمهارات التي تؤهله لدخول سوق العمل ، واضعه نصب اعينها مصلحته في جميع المراحل التي يتدرج بها داخل الكلية وحتى بعد تخرجه .
- ذ- سوق العمل والجهات الخارجية هم الشركاء الاساسيون الذين يجب ادامة وتعزيز التواصل والتفاعل معهم .
- ر- تعتبر الكلية أن التقييم الذاتي الحقيقي هو أساس للتطوير المستمر لضمان جودة الخدمات الجامعية .
- ز- الابداع العلمي والابتكار والتفكير الخلاق أساس النجاح .
- س- البحث العلمي ركن اساسي من اركان التطوير المستمر .
- ش- الالتزام نحو البيئة المستدامة وخدمة المجتمع .

### ٤-٣ الأهداف

- ١- توفير ملاكات تدريسية وتربوية كفؤة حاصلة على شهادات عليا من جامعات رصينة للارتقاء بمستوى التعليم في العراق.
- ٢- تشجيع البحث العلمي والمساهمة في إنتاج بحوث علمية رصينة.
- ٣- الارتقاء بمستوى الطالب العلمي والفكري وتنمية مهاراته للإسهام بخدمة المجتمع وخلق جيل ملتزم بأداب المهنة وقيمها.



٤- تطوير الخطط الدراسية التي تساهم في تحسين وتطوير المناهج العلمية.

٥- العمل على تعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات التعليمية وايضاً مؤسسات المجتمع المدني عن طريق عقد الشراكات مع المؤسسات المختلفة بما ينسجم مع سياسات التربية والتعليم في العراق.

### **٣-٥ الاهداف العملية .....**

من أجل تحقيق الاهداف العامة للكلية ، هناك مجموعه من الاهداف العملية التي يجب تحقيقها في الفترة الزمنية المخصصة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية (2024-2029) ، لذا فهي تعبر عن امور نهائية محددة ويمكن أجمالها بما يلي :

**الهدف العام رقم (١) التوسع المؤسسي الهادف الى فتح آفاق علمية جديدة في ظل التحديات التي تواجه المجتمع والكلية .**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-١ زيادة اعداد المقبولين في الدراسات الاولية والعليا من خلال استحداث التخصصات العلمية الحديثة وتوسيع الطاقات الاستيعابية .
- ٢-١ توفير الملاكات التدريسية الكفوة والمؤهلة لسد حاجة البلد اليها وفقا لمتطلبات الاسراع في تحقيق أهداف التنمية العلمية والاقتصادية والاجتماعية والمساهمة في تأمين الملاكات التدريسية للجامعات والكليات والمعاهد الفنية الطبية .
- ٣-١ استحداث مسارات جديدة للتعليم والتدريب لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في المجالات الطبية والصحية وبما ينسجم مع حاجات البلد .

**الهدف العام رقم (٢) نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال أنجاز الاهداف العملية التالية :

- ١-٢ الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي والمؤسسي بموجب المعايير الوطنية .



٢-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعربية والعالمية .

٣-٢ تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته .

٤-٢ تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية ..

### **الهدف العام رقم (٣) : تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل .**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٣ تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعلم الجامعي .

٢-٣ ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر .

٣-٣ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الاقسام ومجلس الكلية وأشراكهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية .

٤-٣ زيادة رضا الطلبة عن الخدمات الجامعية التعليمية من خلال التحسين المستمر .

٥-٣ تحسين الخدمات الجامعية غير التعليمية المقدمة الى الطلبة من قبيل أماكن الاستراحة والترفيه .

٦-٣ الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات ((العلمية ، الرياضية والفنية) .

٧-٣ دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الكلية للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس .

### **الهدف العام رقم (٤) أعضاء هيئة التدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعربيا وعالميا ..**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٤ التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريبية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات .

٢-٤ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية .

٣-٤ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية .



٤-٤ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الجامعية .

٥-٤ توسيع العلاقات مع الجامعات والكليات المناظرة محليا وعربيا وعالميا .

**الهدف العام رقم (٥) : الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع .**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٥ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لنقل المعرفة من خلال بحوث التخرج لطلبة المراحل المنتهية والتي تمثل حلولا لمشاكل المجتمع .

٢-٥ التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي (( مختبرات ، مواد ، فرق عمل متعددة التخصصات )) .

٣-٥ زيادة نشر البحوث العلمية في المجالات العالمية الرصينة .

٤-٥ أعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنح الخاصة بالدراسات العليا ((بعثات ، زمالات ، اجازات دراسية ) .

**الهدف العام رقم (٦) : توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها .**

يمكن تحقيق هذا الهدف من خلال انجاز عدة اهداف عملية تتمحور حول محورين أولهما التوظيف الامثل للموارد والثاني تنويع وتعظيم هذه الموارد .

المحور الاول : التوظيف الامثل للموارد المالية والمادية للكلية .

١-٦ تطوير عمل الاقسام الداخلية وصولا للمعايير المثلى في ادارة هذا الملف .

٢-٦ اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الانفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية .

**الهدف العام رقم (٧) : هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية .**

يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

١-٧ تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق اهدافها .

٢-٧ اختيار القيادات الادارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي وبنظام النقاط .



٣-٧ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ودقة وسرعه عاليتين مع توضيح تسلسل الاجراءات اللازم اتخاذها لإنجاز كل عمل للمراجعين سواء من داخل الكلية او خارجها .

٤-٧ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية العاملة في الكلية .

٥-٧ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الادارية في الكلية وجعلهم يوقنون بان الكلية هي بيتهم الثاني .

## التخطيط الاستراتيجي





## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



الاهداف العامة	الاهداف العملية	خط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
١ نيل مكانة متقدمة من بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والعربية والعالمية وتعزيز ثقة المجتمع بالكلية .	١-١ الايفاء بمعايير ضمان الجودة للحصول على الاعتماد البرامجي و المؤسسي بموجب المعايير الوطنية. ٢-١ تعزيز دور الكلية في تطوير منظومة التعليم العالي العراقية والعالمية.	تتقيد جميع منتسبي الكلية بضرورة الحصول على الاعتماد المؤسسي وكذلك البرامجي . تطوير عمل شعبة ضمان الجودة وكذلك وحدات ضمان الجودة المرتبطة به من خلال تعزيز الملاكات العاملة فيها بكوادر كفؤه لتغطية جميع متطلبات عملها. إعداد خطط التحسين وفق معايير ومتطلبات متعددة كخطط التحسين للتصنيف الوطني والتصنيفات العالمية وتصنيف جودة المختبرات . تشكيل فرق تدقيق داخلي لمتابعة تنفيذ خطط التحسين ورصد الاخفاقات والفجوات.	- تقييم نتائج مراجعة النظراء الداخليين والخارجيين. - مراجعة جاهزية الأقسام لنيل الاعتماد البرامجي وتحليل الفجوة وفق المعايير القياسية المطلوبة - عدد التصنيفات العالمية التي دخلتها الكلية. -ترتيب الكلية ضمن التصنيفات العالمية. -ترتيب الكلية ضمن التصنيف العراقي.	السادة عميد ومعاونو عميد الكلية. رؤساء الأقسام أعضاء الهيئة التدريسية شعبة وحدات ضمان الجودة وتقويم الأداء. النظراء المراجعون	مستمرة قبل الفترة المحددة للخطة الاستراتيجية ٢٠٢٤-٢٠٢٩.
٣-١ تعزيز دور الكلية في تطوير المجتمع المحلي ونيل ثقته.		التوسع في الأنشطة الجامعية المتعلقة بخدمة المجتمع.	-عدد الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع سنويا - نسبة الزيادة السنوية في عدد الخدمات - تصميم و تنفيذ خطة للإعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية . - نسبة الزيادة السنوية في عدد التعاقدات -نسبة الزيادة السنوية في المشاركة في دورات التعليم المستمر. -مستوى رضا الأطراف المستفيدة.	الأقسام العلمية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٤ إلى ٢٠٢٩ من
		تعزيز تفاعل الكلية مع المؤسسات الحكومية وغيرها.	عدد المشاريع البحثية الممولة . عدد الخبراء الممثلين لسوق العمل في مجالس الأقسام .	عمادة الكلية الأقسام العلمية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٤ إلى ٢٠٢٩
	٤-١ تعزيز مكانة الكلية من خلال تطوير أساليب العمل والاتجاه نحو الكلية الذكية .	استحداث شعبة تكنولوجيا المعلومات والوسائط المتعددة . الارتقاء بوحدة التصنيفات العالمية لاهميتها.	اقرار وصف وظيفي لمهام الشعبة. ربط الشعبة بجميع الوحدات الادارية في الكلية من خلال اسم مستخدم وكلمة سر من أجل الحصول أي معلومات أو تغذيتها. بالمعلومات	السادة عميد ومعاونو عميد الكلية. شعبة تكنولوجيا المعلومات. شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. شعبة الوسائط المتعددة	عام واحد ٢٠٢٥



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٢- تاهيل خريجين يملكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر	١- تطبيق المعايير الوطنية والعالمية لرفع جودة التعليم الجامعي. ٢- ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة أرباب العمل الخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر. ٣-٢ تمثيل الطلبة ضمن مجالس الأقسام ومجلس الكلية وإشراكهم في التحسين المستمر للعملية التعليمية. ٤-٢ زيادة رضا الطلاب عن خدمات الكلية التعليمية من خلال التحسين المستمر ٣-٥- تحسين خدمات الكلية غير التعليمية المقدمة إلى الطلبة من قبيل أماكن الاستراحة والترفيه. ٥-٢ الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين على جميع المستويات (العلمية، الرياضية والفنية) ٦-٢ دعوة موظفي القطاعين العام والخاص من ذوي التخصصات المناظرة لتخصصات الكلية للاشتراك في مناقشة مشاريع التخرج لمرحلة البكالوريوس . ٧-٢ منح الخريجين الاوائل زمالة دراسية على ان يتم تعيينهم داخل الكلية.	المراجعة المستمرة للبرامج العلمية (الشهادات) ودراسة مدى ملاءمتها لمتطلبات السوق. رعاية الأنشطة الطلابية غير الصفية. رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. التواصل مع الخريجين	إحصاء عدد البرامج الموافقة وغير الموافقة لمتطلبات سوق العمل. نسبة الزيادة السنوية في توظيف الخريجين . المراجعة المستمرة للمناهج والبرامج التعليمية ومدى توافقها مع معايير الجودة الاكاديمية . مدى الاستفادة من البحوث العلمية المنجزة من قبل كوادر الهيئة التدريسية في تطوير المناهج. زيادة المهارات التي يكتسبها الطالب خلال فترة دراسته. استقصاء مستوى رضا الطلبة من الخدمات التعليمية المقدمة لهم من خلال استبيانات تعد لهذا الغرض. متابعة تنفيذ خطط التحسين المستمر المتمخضة عن تقارير التقييم الذاتي فيما يتعلق باستراتيجيات التعليم والتعلم. مستوى رضا الطلبة عن الخدمات غير التعليمية المقدمة لهم. الدرجة الحاصلة عليها الكلية ضمن الملف التقييمي السنوي للأنشطة الرياضية والفنية. عدد الوسائل المتاحة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. عدد المستفيدين من الخدمات المقدمة من ذوي الاحتياجات الخاصة. مستوى رضا ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم. بناء قاعدة بيانات متكاملة للخريجين عدد الخريجين المشتركين في الدورات التدريبية المنظمة من قبل الكلية. مستوى رضا أرباب العمل عن المهارات التي يمتلكها الخريجون. عدد الخريجون الذين هم على تواصل مع الكلية سنويا.	السيد معاون العلمي للعميد. شعبة التوظيف والتأهيل. وحدات متابعة الخريجين في الأقسام العلمية شعبة ضمان الجودة وتقييم الاداء. الأقسام العلمنة بجميع تشكيلاتها. السادة معاونو عميد الكلية. شعبة النشاطات الطلابية. رؤساء الأقسام العلمنة السادة معاونو عميد الكلية. رؤساء الأقسام العلمية . شعبة ولجان الإرشاد الاكاديمي والتربوي +السادة معاونو عميد الكلية. شعبة التوظيف والتأهيل الاقسام العلمية وحدات متابعة الخريجين	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٩ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٦ مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣ - ٢٠٢٨



الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٣ أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية	١-٣ التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية العلمية من خلال الدورات التدريسية وتكثيف المشاركة في المؤتمرات والندوات	مراجعة أعداد وتخصصات الهيئة التدريسية وجعلها تتناسب مع أعداد الطلبة بما يمثل الحاجة الفعلية من خلال إعادة هيكلتها	نسبة عدد الطلبة لكل عضو هيئة تدريس في كل قسم. -مراجعة نسب إنجاز الهيكل التنظيمي لكل قسم من أقسام الكلية. - نسبة أعضاء الهيئة التدريسية من حملة شهادة الدكتوراه إلى العدد الكلي.	مجلس الكلية. السبد معاون العميد العلمي . شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء. الشعبة العلمية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٢-٣ زيادة الاهتمام بأعضاء الهيئة التدريسية في الجوانب الصحية والاجتماعية.	تطوير وتنمية قدرات ومهارات أعضاء الهيئة التدريسية . إعداد برامج تدريسية * مستدامة لتمكين التدريسيين من تطوير قابلياتهم ومهاراتهم.	-عدد التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية - مستوى رضا التدريسيين المنخرطين في دورات تدريبية عن المادة العلمية - عدد التدريسيين الحاصلين على تقدير امتياز ضمن تقييم الأداء السنوي. -عدد أعضاء الهيئة التدريسية الذين حصلوا على ترقية علمية سنويا.	مجلس الكلية. الأقسام العلمنة. أعضاء الهيئة التدريسية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٣-٣ ترسيخ القيم الجامعية وأخلاقيات المهنة لدى أعضاء الهيئة التدريسية	تفعيل اتفاقيات التعاون بين الكلية والمؤسسات العلمية المحلية والعربية والعالمية.	عدد الاتفاقيات المفعلة إلى العدد الإجمالي سنويا مدى استفادة الكلية من اتفاقيات التعاون. عدد الاتفاقيات الجديدة	مجلس الكلية. شعبة ضمان الجودة الشعبة العلمية. مجالس الأقسام العلمية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٤-٣ زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات الكلية.	التوسع في عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.	عدد المؤتمرات والندوات وورش العمل المنعقدة سنويا عدد النشاطات العلمية الممولة بشكل جزئي من قبل مؤسسات خارج الكلية. مقدار الزيادة السنوية في التخصصات المتعلقة بالمؤتمرات والندوات وورش العمل. مستوى رضا المشاركين خارج الكلية وداخلها عن التنظيم العلمي والإداري للنشاطات التي تعدها الكلية سنويا	مجلس الكلية. شعبة ضمان الجودة الشعبة العلمية . مجالس الأقسام أعضاء الهيئة التدريسية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	مجلس الكلية. السيد معاون العميد العلمي . شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية	-نسب إعداد الخطط البحثية والمصادقة عليها من عمادة الكلية. مدى مشاركة الأطراف المعنية في إعداد الخطط البحثية. نسب إنجاز الخطط البحثية. نسبة البحوث التطبيقية إلى إجمالي عدد البحوث.	*إنجاز الخطط البحثية السنوية تطوير أساليب التسجيل في الدراسات العليا واستحداث تخصصات تلبي حاجة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.	١-٤ تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص ٢-٤ التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي (مختبرات، مواد، فرق عمل متعددة التخصصات)	٤. الاستمرار في إنجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	شعبة ضمان الجودة مجالس الأقسام العلمية أعضاء الهيئة التدريسية مجلس الكلية. السيد معاون العميد العلمي . مجلس الكلية.	- نسبة البحوث المشتركة مع أطراف خارج كل قسم أو خارج الكلية -عدد التخصصات المستحدثة التي تلبي متطلبات المؤسسات المعنية. مستوى رضا الطلبة عن التخصصات المقترحة. -مستوى رضا الهيئة التدريسية عن التخصصات المقترحة. -عدد الطلبة الأجانب المقبولين في برامج الدراسات العليا سنويا. -عدد الوسائل المستخدمة للإعلان عن المنح. -عدد الأقسام التي تستخدم التكنولوجيا الحديثة في تدريس المناهج. -مدى تغطية المختبرات والأجهزة المختبرية المتاحة لمتطلبات طلبة المراحل المنتهية لتسهم في اعداد مشاريع التخرج لهم . -عدد الطلبة المستفيدين من خدمات المكتبة المركزية. -مدى توفر خدمات الانترنت والدخول إلى قواعد بيانات دور النشر العالمية ELSEVIER, SPRINGER, etc. -عدد الطلبة المستفيدين من استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة مثل التعليم التفاعلي والتعليم المستند على حل مشكلة PBL والتعليم الإلكتروني - نسبة الزيادة في دعم نشر البحوث في مستوعبات عالمية رصينة.	اعتماد استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم اعتماد خطة للبعثات والزمامات والإجازات الدراسية دعم نشر البحوث في مجلات عالمية رصينة أخلاقيات البحث العلمي	٣-٤ زيادة نشر البحوث العلمية في المجلات العالمية الرصينة. ٤-٤ إعداد خطط الدراسات العليا التي تمثل الحاجة الفعلية للتخصصات العلمية وربطها بالمنهج الخاصة بالدراسات العليا (بعثات ، زمامات، إجازات دراسية)	



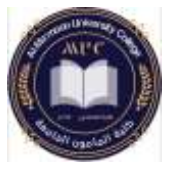
## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



الاهداف العامة	الاهداف العملية	خطط العمل	مؤشرات الاداء الرئيسية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية
٥- توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للكلية مع تنويعها وتعظيمها.	٥-١ تطوير عمل الأقسام لتسهم وبشكل فاعل في دعم المدخلات المختلفة .	مراجعة شاملة لأسلوب إدارة وتشغيل الأقسام الداخلية وإعداد الخطط اللازمة لتحسين الخدمة المقدمة يقابلها توظيف أمثل للموارد المتاحة	- عدد الملفات التي تمت لتحسين أداء مراجعتها سنويا عمل الأقسام الداخلية مثل: أ- إعداد كشوفات هندسية لإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك الوقود بكثرة وإيجاد البدائل للمعدات التي تستهلك طاقة كهربائية عالية مثل السخانات الكهربائية واستبدالها بالسخانات الشمسية	- عمادة الكلية - مجلس الكلية. -السيد معاون عميد الكلية الإداري -الشعبة الهندسية -الأقسام الداخلية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٥-٢ اعتماد المشاريع المهمة التي يتم من خلالها توفير الإنفاق للمفاصل التي تصرف عليها مبالغ كبيرة من الكلية.	-تأمين معدات هندسية لإكمال خط إنتاج تصفية المياه المعدنية في الكلية لإنتاج مياه صالحه للشرب بعبوات خاصة تحمل اسم الكلية كون هذا المفصل يستنزف الكثير من رصيد الكلية المالي. -التنسيق المباشر مع المصارف الحكومية لبناء مجمع إسكان للطلبة ويكون التسديد على شكل دفعات يتم الاتفاق عليها لتعود بعد ذلك ملكية المجمع الى الكلية	-نسبة إنجاز كل مشروع من المشاريع المقترحة.	- عمادة الكلية. -مجلس الكلية. - السيد معاون الإداري - الشعبة الهندسية	- خط إنتاج تصفية المياه المعدنية: عام واحد (٢٠٢٤). -بناء مجمع إسكان للطلبة: عام واحد (٢٠٢٨)
	٥-٣ استحداث المكتب الاستشاري	استحداث المكتب الاستشاري لزيادة النشاط العلمي من خلال إشراك جميع الكفاءات والطاقات العلمية في الكلية، وإعداد رسالة تعريفية شاملة للتخصصات الجديدة التي استحدثت في الكلية مع الانفتاح على كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية	-نسبة الزيادة السنوية في المردودات المالية. -نسبة الزيادة السنوية في عدد الدراسات والمشاريع الاستشارية التي تم التعاقد عليها مع المكتب .	عمادة الكلية. مجلس الكلية. السيد معاون العلمي السيد معاون الإداري المكتب الاستشاري	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٥-٤ تطوير عمل مركز التدريب الفني والطبي والمهني .	يعتبر المركز من أهم المقترحات الفاعلة في الكلية لما لها من دور فعال في تنمية قدرات ومهارات الطلبة من النواحي العلمية ذات الطابع العملي التطبيقي	- عدد اللجان المشكلة مع القطاع الحكومي سنويا -عدد البحوث المنجزة من قبل مركز التدريب الفني والطبي والمهني بالتعاون مع القطاع الحكومي سنويا - عدد الدورات التدريبية .المقامة في المركز سنويا	عمادة الكلية السيد معاون العميد العلمي . مركز التدريب الفني والطبي والمهني.	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨
	٥-٥ تطوير عمل الوحدات البحثية	تعتبر الوحدات البحثية في الكلية الحاضنة في مجال البحث العلمي من خلال تفرغ منتسبيها للعمل البحثي و السعي الحثيث لتكون البحوث المطلوبة ذات طابع تطبيقي .	- عدد البحوث التطبيقية المنجزة من قبل الوحدات البحثية سنويا . -عدد البحوث المنجزة المشتركة مع الوزارات و المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص. -عدد المؤتمرات والندوات التي نظمتها الوحدة البحثية سنويا -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المؤسسات	السيد معاون العلمي. شعبة الشؤون العلمية والعلاقات الثقافية جميع الوحدات البحثية العاملة في الكلية	مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ الى ٢٠٢٨	-الدوائر المعنية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. -عمادة الكلية. -جميع التشكيلات الادارية في الكلية	-عدد الشعب والوحدات المستحدثة سنويا -إعداد دليل الوصف الوظيفي. -عدد الطرائق الاجرائية الادارية . -عدد الأدلة الصادرة الخاصة بتوثيق وترميز إجراءات العمل الإداري في الأقسام العلمية كافة سنويا	إعداد خطط للإصلاح الإداري. استحداث شعب ووحدات إدارية جديدة تصب في بودقة تطوير الهيكل التنظيمي للكلية مثل شعبه جودة المختبرات، شعبة تكنولوجيا المعلومات، شعبه الوسائط المتعددة ، شعبه التعلم الإلكتروني . تطوير عمل جميع التشكيلات الادارية في الكلية من خلال عمل مخططات انسيابية لجميع فعاليتها .	١-٦ تصميم هيكل تنظيمي يتوافق مع رؤية ورسالة الكلية ويحقق أهدافها. ٢-٦ اختيار القيادات الإدارية وفق معايير موضوعية وضمن متطلبات الهيكل التنظيمي ٣-٦ تبسيط إجراءات العمل بما يسمح بإنجاز كافة المعاملات بسهولة ويسر ٤-٦ التطوير المستمر للقيادات والكوادر الادارية . ٥-٦ زيادة رضا العاملين في التشكيلات الإدارية في الكلية .	٦- هيكل تنظيمي ملائم وجهاز إداري على درجة عالية من المهنية





## The Implementation Plan

## ٤. تنفيذ الخططة

### ربط مخرجات التعلم بسوق العمل ...

تتبع اهداف المناهج (مخرجات التعلم) فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر:

تتبع الكلية في وضع الاهداف / المخرجات التربوية المعتمدة فلسفة الدولة التعليمية ، وذلك كوننا نعمل تحت ولاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ومن اولويات هذه الفلسفة ، تحرص كلية المأمون وبشده على المحافظة على حقوق الانسان العراقي (طلبة ، اعضاء هيئة تدريسية ..)

احد اهم التحديات التي تواجه الكلية هي تنمية مهارات الخريج وتطوير اداءه ، وبالتالي مطلوب من الكلية توفير آليات ونظم وسياسات واجراءات تستند الى المعرفة والمهارات لتساعد الخريجين في دخول مجتمع المعرفة للقرن الواحد والعشرين والمشاركة في انتاج المعارف والمهارات.

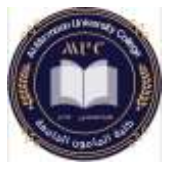
وتقدر الكلية اهمية التطور نحو مستقبل مشرق ، والذي يحتاج الى خطط واضحة ومنهجية علمية تليق بالخريجين لتحقق رسالة كلية المأمون .

لذا سيقع على عاتق اللجنة اعتماد خطط التحسين المبينه في معايير الاعتماد المؤسسي لتكون منهجية تطبيقية لتنفيذ الخطط الاستراتيجية للكلية وخصوصا عند تحولها الى جامعة .





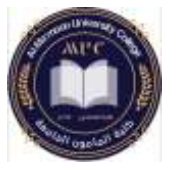
الخطط الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
الاقسام العلمية

# الخطط الاستراتيجية للأقسام العلمية

٢٠٢٩-٢٠٢٤



## المقدمة

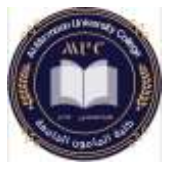
منذ بداية تأسيس كلية المأمون الجامعة ، وهي تعمل جاهده على ان تكون صرح من الصروح الأكاديمية المتقدمة والمتطورة، حيث حافظت الكلية على العمل الدؤوب لأجل تحقيق طموح المتقدمين والحصول على المراكز المتقدمة في شتى المجالات العلمية والأكاديمية، وهي تعمل على رفد سوق العمل ودوائر الدولة بالاختصاصات الطبية والعلمية والهندسية كافة وستواصل كلية المأمون الجامعة العمل والسير بهذا الاتجاه حتى بلوغ اعلى مصافي التطورات العلمية والادارية. وكل ذلك يتم بفضل المساعدة والدعم اللامحدود من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودوائر الوزارة والتعليم الأهلي.

وتعمل كلية المأمون الجامعة وفق خطة موضوعة مسبقا، للنهوض بالواقع العلمي والاداري ومحاربة الفساد الاداري والمالي والأخلاقي، وتوفير كافة المستلزمات الضرورية لإنجاح العملية التعليمية في الكلية، وفسح المجال امام الخبرات العلمية والادارية والاكاديمية لإدارة الكلية والسير بها نحو بر النجاح. ونطمح للوصول الى المستوى عالي من الرقي والتطور يؤهلونا لدخول التصنيف العالمي لأفضل الجامعات والكليات العالم ليكون لكلية المأمون الجامعة مكانا مميزا بين أفضل جامعات العالم. ولا يسعني الا ان انوه ان كلية المأمون الجامعة كانت ولا زالت تقف على مسافة واحدة من جميع الطوائف والاديان والقوميات والاحزاب والتيارات والتوجهات، مادامت تعمل لخدمة وطننا العراق العظيم والدفع بتجاه مصالحه ورفع شأنه بين الامم.

((قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية ، قسم هندسة الاتصالات قسم هندسة الطب الحياتي )) ((قسم تقنيات الاشعة والسونار قسم تقنيات التخدير قسم تقنيات المختبرات الطبية)). ((قسم ادارة الاعمال قسم المالية والمصرفية قسم المحاسبة)) ((قسم الفيزياء الطبية قسم علوم الحاسوب قسم علوم الحياة)) ((قسم الترجمة )) ((قسم الجغرافية قسم التاريخ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة قسم اللغة الإنكليزية)) كما تضم الكلية قسم قانون واحد ((قسم القانون ) ((قسم الاعلام الرقمي)) ((قسم التصميم الداخلي)) ((قسم الصيدلة)) من ثم قامت الكلية بأستحصال موافقة استحداث قسم الصيدلة وذلك ضمن عمل الكلية الدؤوب في توسيع نطاق التخصصات العلمية فيها.



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم هندسة تقنيات الحاسبات

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسبات ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٤٣ من ١٣٠

## الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب

### نبذة تاريخية:

انشئ القسم في العام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦، واستقبل في ذلك العام خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي وخريجي معاهد الالكترونك والاتصالات والمسيرة مستمرة لتخريج الطلبة ، وقد تطور القسم بشكل ملحوظ حيث بدأ تخصص طلبة القسم بدءا من المرحلة الثالثة بفرع شبكات اتصالات الحاسوب اعتبارا من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ ليوكب التطور السريع في مجال التكنولوجيا الحديثة هذا وقد بدأ القسم في الاعوام السابقة باستقبال خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي (التطبيقي والاحيائي) وخريجي معاهد الالكترونك والاتصالات وبعض اقسام اعدادية الصناعة . يعد قسم هندسة تقنيات الحاسوب أحد التوجيهات الحديثة في تخصص الهندسة الالكترونية وبشكل خاص في تصميم وتنفيذ المنظومات الالكترونية ولوحات الحاسوب وصيانة وتصليح مختلف الاعطال الالكترونية. مدة الدراسة أربع سنوات ولغة الدراسة هي اللغة الانكليزية يمنح الخريج بعدها شهادة بكالوريوس في هندسة تقنيات الحاسوب/شبكات اتصالات الحاسوب معادله للشهادة الممنوحة في الاختصاص من الكليات التقنية في هيئه التعليم التقني كما يمنح الخريج هوية نقابة المهندسين ويحق له ممارسه مهنة الهندسة في دوائر الدولة والقطاع الخاص.

### رؤية القسم:

تنبثق رؤية القسم من الإيمان المطلق بحتمية مواكبة التطور والنهوض في مجالات المعرفة بشكل عام ومعرفة ما تتطلبه آليات التعامل مع الحاسبة وما يترتب على ذلك من تقنيات وما يتصل بها من معلومات في الاتصالات بشكل خاص، لذلك فإن رؤيتنا تتمحور في تنمية الطاقات البشرية الواردة إلينا طلبة وتدرسيين، ففي مجال الطلبة يكون في إعداد مهندسين تطبيقيين لهم القابلية على تصميم وتنصيب وتشغيل وصيانة كافة منظومات الحاسبات والأجهزة المتعلقة بها، وقادرة على مواكبة المستجدات المعرفية الحديثة في مجال هندسة تقنيات الحاسوب والتأكيد على تعليم التفكير العلمي الممنهج سلوكاً وتطبيقاً، وفي مجال التدريسيين والمساعدين فيتم العمل على تعريف بنية تربية لذوي الخبرات من خلال نشاطاتهم بالبحث العلمي والندوات العلمية والمؤتمرات من اجل تعريف وتأسيس بنية هرمية تراتبية جامعية للاختصاصات التي من شأنها اقتراح كل ما يفعل حالة التطور العلمي والعمل في القسم.



## رسالة القسم :

إرساء دعائم تعليم التفكير المنطقي لمنتسبيها من الطلبة والتدريسيين وتزويد المجتمع بمتخصصين في مجالات هندسة تقنيات الحاسوب والتسلح بممارسة التعلم الذاتي المستمر لمجابهة المستجدات التي يقدمها العصر، لتسهيل القيام بواجباتهم مستقبلاً في حل مشكلات المجتمع التي لا علم له مسبقاً بحلها من جهة وإشاعة التفكير المنطقي لنشر ثقافة الحوسبة من جهة أخرى .

## أهداف القسم :

١. إتاحة فرصة التعليم والتعلم العالي في مجال هندسة تقنيات الحاسوب وإشاعة روح التفكير الدقيق والمنطقي وبما يزود المجتمع بالمهندسين الخبراء والباحثين في فضاء هندسة تقنيات الحاسوب .
٢. تشجيع وتطوير المعرفة من خلال إجراء البحوث العلمية وتوظيفها لحل مشكلات المجتمع .
٣. خدمة المجتمع والإسهام في تطويره من خلال البرامج التدريبية والدورات والندوات والمؤتمرات والورش العلمية وتقديم المشورة لإشاعة ثقافة الحوسبة وتقنياتها لاختصار الجهد والوقت .
٤. بناء الشخصية المتكاملة للطلاب الجامعي في ابعادها المختلفة وفق القيم الإسلامية وتوليد روحية وقيم العمل المشترك المثمر لخدمة البلد، وتعزيز الانتماء الوطني لتفعيل التغيير نحو الأفضل .
٥. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي الحديث للطلبة والتدريسيين في القسم من خلال التعرف على تجارب العالم في مجال تقنيات الحاسوب بتحديث المكتبة باستمرار وإجراء حلقات نقاشية وبحوث من اجل امتلاك القسم الحضور العلمي الواضح في المؤتمرات والندوات وبرامج تبادل الخبرات.

## محاو الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الحاسوب:

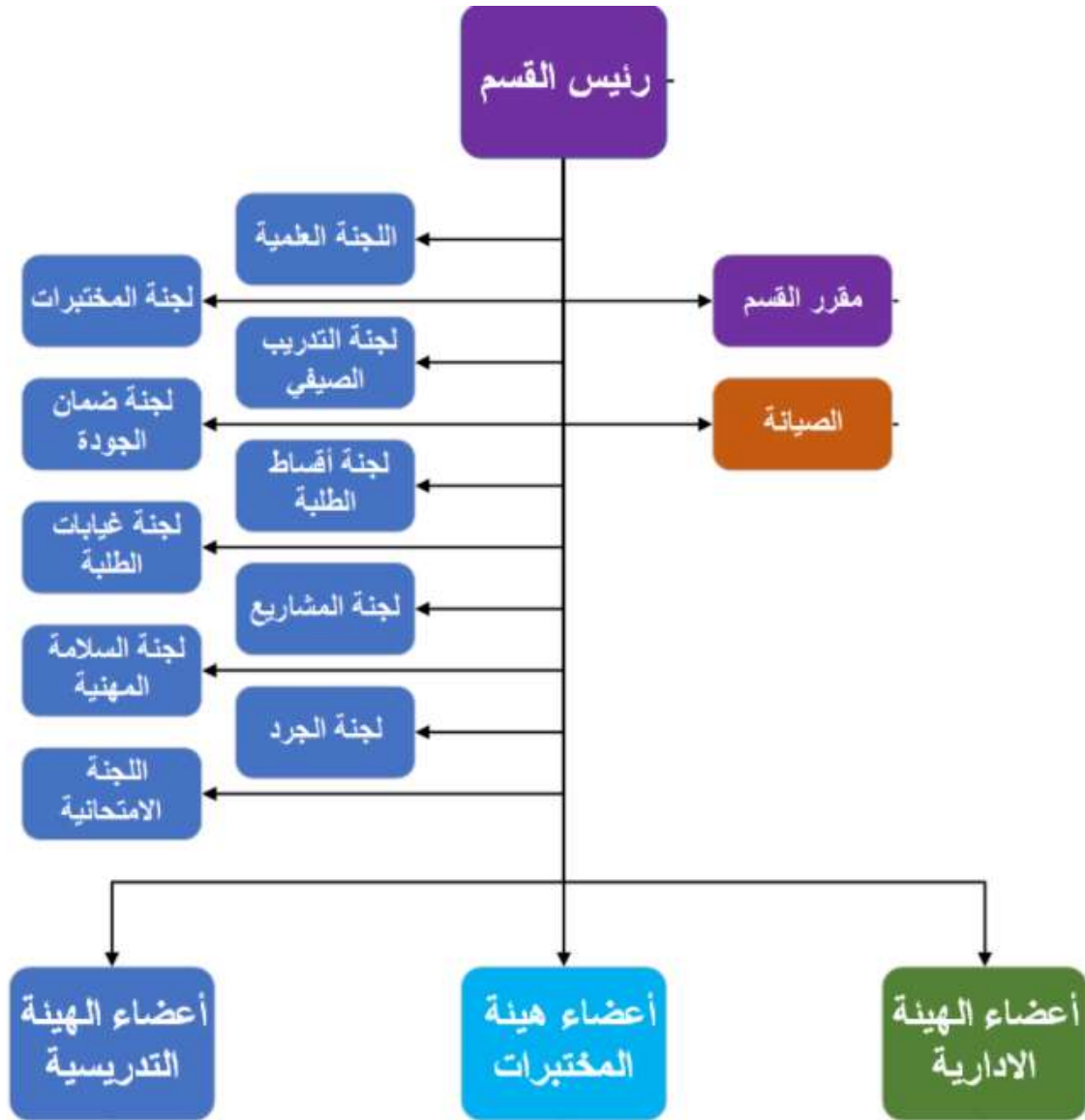
١. التعليم والتعلم ورفع قدرات التدريسيين:

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
- تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.
- ٢. الجوانب العلمية والبحث العلمي:
  - حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
  - حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
  - المشاركة الفعالة في المجلات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
  - تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
  - المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.
- ٣. بناء علاقات تبادل الخبرات:
  - الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
  - تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.
- ٤. إيجاد مصادر تمويل لتعزيز الانفاق:
  - المشاركة الفعالة في ادارة المكاتب الاستشارية للجامعة.
  - تقديم دراسات علمية لدعم اقسام هندسة تقنيات الحاسوب المستحدثة في الجامعات الأخرى من حيث الحقايب الدراسية و المختبرات العملية بالإضافة الى تصنيع بعض الأجهزة المختبرية و بمواصفات تطابق المناشئ العالمية.
- ❖ التركيز على الجانب العملي وايلائه الكثير من الاهتمام من خلال توفير أحدث المختبرات من حيث المعدات والبرمجيات للتأكد من ان مخرجات القسم من المهندسين التقنيين لديهم الخبرة الكافية والكفيلة بزجهم لسوق العمل.

### سياسة الجودة في قسم هندسة تقنيات الحاسبات ...

يحرص قسم هندسة تقنيات الحاسبات والاتصالات في كلية المأمون الجامعة على تطبيق نظام الجودة الذي يتيح الوصول الى معايير تضمن استمرارية التحسين المستمر للعملية التعليمية والبحثية وصولا الى نيل الاعتمادية البرامجية من خلال إعداد مهندسين تقنيين في التخصصات الدقيقة لهندسة الحاسوب وشبكات الاتصالات وكوادر علمية كفؤة تتميز بمستوى عالي من المعرفة والإبداع التكنولوجي وبما يتلاءم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالميا. ومما لا شك فيه ان هذا الإجراء يسهم في تلبية متطلبات المجتمع المتجددة والمقترنة بالتطورات التكنولوجية المتسارعة، ويدعم توجيهات القسم في ترسيخ رؤيته ورسالته وتحقيق أهدافه التي يصبو اليها.

### الهيكل التنظيمي لقسم هندسة تقنيات الحاسبات ....



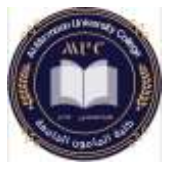
الكادر الفني				
			المهندسين	٤
٢	١	٣	الفنيين	٥
٠	١	١		

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتباراً من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨	الهيئة المؤسسة و عمادة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة.</li> <li>• عدد القاعات المستحدثة.</li> <li>• عدد البرامج العلمية المستحدثة</li> <li>• عدد تخصصات الدراسات العليا المستحدثة</li> <li>• عدد المناهج المحدثة ويتم مراجعة ذلك من خلال لجان مختصة ضمن كل تخصص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير .</li> <li>• دراسات مستمرة من اجل تطوير متطلبات الاعتماد المختبري وزيادة عدد المختبرات التي تخدم العملية التعليمية .</li> <li>• اليات تعاون مذكرات تفاهم مبادرات البحث العلمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في التخصصات ذات العلاقة بما يخدم المجتمع.</li> <li>• تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين في مجالات الاختصاص.</li> <li>• العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيكل تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية.</li> <li>• تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل.</li> <li>• الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم المجتمع.</li> </ul>



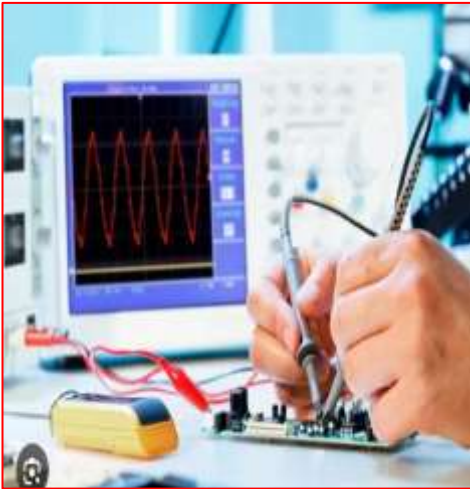


الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم القانون

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الاجهزة الطبية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٤٩ من ١٣٠



تخريج مهندس قادر على متابعة التطور في هذا المجال الجديد (التوليد الطبي الحيوي) أيضا تطبيق تخصصهم لخدمة القسم الخاص والحكومات. جعل القسم الأول بين الأقسام المتشابهة في الجامعات الأخرى ، من خلال إعداد الطلاب للعمل في المعهد الحكومي والعمل كحلقة وصل فاعلة وجيدة بين الطب والهندسة. كل ذلك يمكن القيام به من خلال بناء الجسور بين الوزارة و من المراكز الصحية والبحثية لمتابعة التطور النوعي في مجال الهندسة الطبية الحيوية.

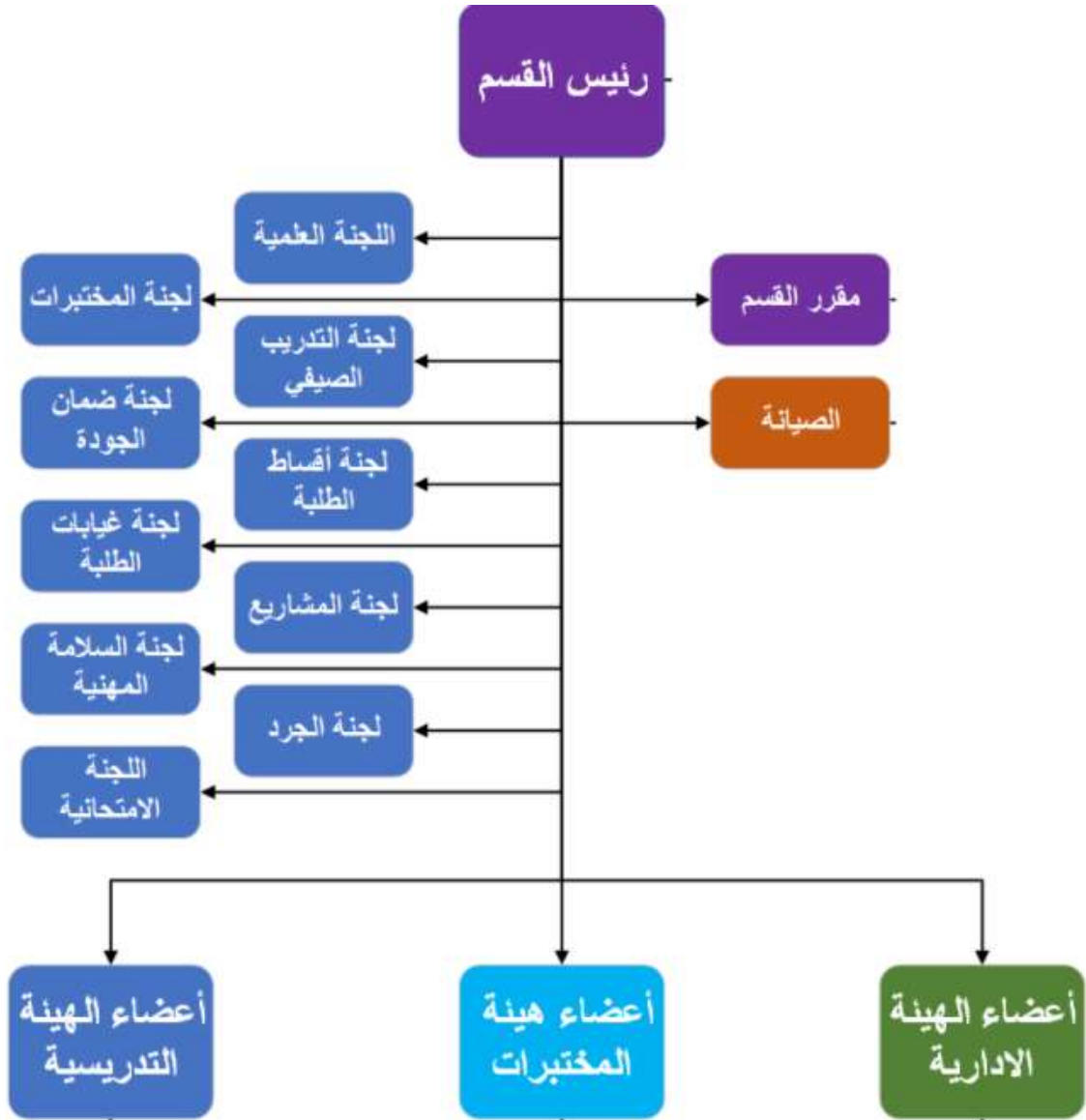
### **رسالة القسم**

. رفق المجتمع بخريجين متخصصين من الناحية الفنية وجاهزين لتطبيق معرفتهم في المجالات التطبيقية التقليدية والحديثة. كما سيكون لديهم خزين واسع من المعرفة في القضايا العلمية المعاصرة والتي سوف تمكنهم من توقع التغيير وتحديث مهاراتهم بشكل مستمر، وسيكونون قادرين على التواصل والعمل بشكل فعال مع الآخرين بطريقة مهنية وأخلاقية كمهندسين في مجال الطب الحيوي في مجتمع متصل عالمياً.

### **اهداف القسم**

- الهدف ١:** إنتاج مهندسين يمكنهم المضي قدما في الدراسات المتقدمة في الهندسة الطبية الحيوية. بالإضافة إلى الكفاءة في الممارسة كمهندس الطب الحيوي.
- الهدف ٢:** فاز المهندسون الخريجون بالكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات التالية:
- التطبيقات والأدوات السريرية
  - تطوير المنتجات
  - البحوث الأكاديمية والتطبيقية
- الهدف ٣:** توفير المجاملة مع الطلاب والخريجين الذين لديهم مهارات الاتصال بكفاءة واستكمالها بخدمات القيادة والأخلاق والمجاملة.

الهيكل التنظيمي لقسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية....





### **المقترحات التطويرية للقسم (على مدى ٥ سنوات قادمة)**

١. تطوير مناهج تعليمية مبتكرة من خلال مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر انسجاماً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز عملية التعلم داخل وخارج الصف وتطوير منصات تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين خارج الصف.
٣. توظيف تقنيات التعلم الذكي من خلال استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج تعليمية مخصصة لاحتياجات كل طالب.
- ٤- تحقيق التكامل العلمي في مجال التخصصين الهندسي والطبي ، حيث يوفر القسم ومن خلال منهج دراسي متكامل المواد الدراسية التي تضمن تخرج مهندس متكامل المعرفة مدعوم بخلفية طبية ، حيث تمكنه من التعامل مع مختلف المستويات العلمية ابتداءً من الطبيب والكادر الفني الهندسي وإنهاءً بالمريض.
- ٥- التكامل الهندسي والطبي في توفير الخلفية العلمية والعملية لخريج الهندسة الطبية الحيوية في كلا التخصصين (التقنيات الطبية والميكانيك الإحيائي).

### **خطة قسم هندسة تقنيات الأجهزة الطبية في كلية المأمون الجامعة**

- لتطوير القسم يجب الاخذ بنظر الاعتبار المستلزمات التالية:
- توفير أعضاء الهيئة التدريسية من حملة الألقاب العلمية وأن يؤخذ بنظر الاعتبار التخصصات العلمية النادرة التي تشكل حاجة فعلية لتدريس بعض المواد التخصصية في القسم
  - توفير المختبرات التخصصية للقسم ومكتمل فيها تجهيز الأجهزة و المواد المختبرة، بما يتلاءم و طبيعة القسم العلمي
  - تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس وفق متطلبات التنمية المهنية المستدامة.
  - توفير المستلزمات المادية الأخرى و المتمثلة بالأثاث المكتبي و التعليمي و استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.
  - إعداد المناهج الرصينة المعتمدة في العالم والمصادق عليها من لجنة العمداء المختصة للتخصص القسم الموافقة لمعايير جودة إعدادها.
  - إجراء تقويم دوري للأقسام العلمية من حيث توفر المستلزمات المادية و البشرية و الحاجة الفعلية للتخصص و حاجة سوق العمل الفعلية.
- وينبغي أن يتم التنسيق بين جميع الأقسام العلمية ذات الاهتمام المشترك على:



- توحيد الخطط والمناهج بين الأقسام العلمية في الكلية، وبناء عليه، ينبغي أن تقوم شراكة في الرؤية بين هذه الأقسام عند اقتراح مقررات جديدة.
- الاجتماع الدوري للتواصل والتباحث حول المشكلات التي تواجه الأقسام العلمية والعمل على توفير سبل حلها وعلاجها
- العمل على تكوين قاعدة بيانات مشتركة، تضم أسماء الهيئة التدريسية، وتخصصاتهم الدقيقة، وبحوثهم ومؤلفاتهم العلمية
- إقامة المؤتمرات العلمية، وذلك في القضايا التي تحتاج إلى وجهات نظر متعددة أو رؤى متجددة، فقد أثبتت المؤتمرات وكذلك الندوات جدواها في بلورة كثير من الرؤى حول الموضوعات المختارة لها، والحصول على نتائج ما كانت لتظهر لولا هذه المؤتمرات، وذلك أن تلاقح الأفكار طريق يمهد للنتائج العلمية الصحيحة ويؤسس آفاق للباحثين.
- تصميم وبناء خريطة بحثية متضمنة البحوث الحالية والمستقبلية المطلوب إعدادها لتطوير الكلية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- إن تطوير الأقسام العلمية، وتحسين مخرجاتها؛ يؤدي حتما إلى تطوير أداء الجامعات، وتعزيز الجودة والتميز في مختلف الجوانب الإدارية، والتدريسية، والبحثية. والهدف من تطوير الأقسام العلمية يمكن بسطه فيما يلي:
- مسايرة التوجهات العالمية وفق جودة الأداء الإداري .
- تحسين البيئة العلمية في الأقسام، بما يخدم العملية التعليمية، ويرفع من مكانة القسم
- تطوير الخطط والبرامج الدراسية بما يتناسب مع متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- الإسهام في تحقيق التوازن بين مخرجات الأقسام العلمية وبين متطلبات سوق العمل.
- تطوير العمل الإداري والتنظيمي داخل الأقسام، وتحسين الخدمات المقدمة .
- الاستفادة من خبرات الأقسام المتميزة في الجامعات العالمية، وبناء شراكات معها.



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



جمهورية العراق

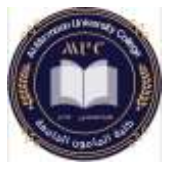
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية المأمون الجامعة

قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية ٢٠٢٤-٢٠٢٩





## قسم هندسة تقنيات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية

### الرؤية:

تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي على المستوى الإقليمي والعالمي في مجال الأمن السيبراني والحوسبة السحابية بما يتفق واحتياجات سوق العمل والمجتمع المحلي مع مراعاة تطبيق معايير الجودة المحلية والعالمية. ويساهم في تطوير وخدمة المجتمع المحلي من خلال رفده بالكوادر الكفوة وتقديم المشورة العلمية والتقنية في مجال الأمن السيبراني وضمان الجودة في البنية الأساسية لأقسام تكنولوجيا المعلومات في مختلف القطاعات الحكومية وتصميم وبناء أنظمة امان قابلة للتطوير وامنة وقوية، إضافة للعمل على أنظمة وشبكات مراكز البيانات، ومساعدة المؤسسات على فهم التهديدات السيبرانية المتقدمة وانشاء استراتيجيات لحماية شبكاتها.

### الرسالة:

إعداد كفاءات وطنية لرفد المجتمع المحلي بخريجين مؤهلين وباحثين في مجال الأمن السيبراني والحوسبة السحابية بما يساهم في تطوير البنية التحتية لتقديم خدمات الأمن السيبراني والحوسبة السحابية المطلوبة لتحسين أداء المؤسسات العامة والخاصة في القطر من خلال تقديم برنامج دراسي متطور ومتجدد مبني على متطلبات سوق العمل وأحدث الأبحاث في هذا المجال.

### أهداف البرنامج:

١. تعزيز الابداع في جميع مناحي العمل ودعم وتحفيز اعضاء الهيئة التدريسية لعمل البحوث العلمية لضمان جودة برنامج الأمن السيبراني والحوسبة السحابية ودعم المجتمع المحلي بحلول عملية.
٢. تحديث الخطط الدراسية للبرنامج لرفع المستوى الأكاديمي لإيصاله إلى التنافسية الإقليمية والعالمية والتعرف على التقنيات والأساليب المستجدة المناسبة مع احتياجات سوق العمل.
٣. إكساب الطلبة المعرفة والمهارات والسلوكيات اللازمة للعمل بفاعلية ضمن فرق لتحليل مشاكل الامن السيبراني والحوسبة السحابية وتصميم الحلول المناسبة لتمكينهم من التميز



والابتكار مع الالتزام بالإطار المهني والقانوني والأخلاقي للمنافسة في سوق العمل والقدرة على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا.

٤. العمل على جذب الطلبة المتميزين لضمهم إلى قسم الأمن السيبراني والحوسبة السحابية.

٥-التطوير الدائم للبرامج الدراسية من خلال التعاون مع المؤسسات الاكاديمية العربية والعالمية لتلائم متطلبات برامج الامن السيبراني والقومي العراقية والمحلية واحتياجات سوق العمل وتوفير بيئة ملائمة للتدريس النظري والعملية باستخدام أحدث الوسائل التعليمية.

٦-التاهيل المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس والفنيين والاداريين في القسم من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم أو الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية.

٧-التعاون مع الدوائر لمتابعة خريجي القسم والتقييم المستمر لأدائهم لضمان المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع بعد التخرج وفق خطة ورؤية مستقبلية لتطوير وتوسيع دائرة المشاركة المجتمعية.

٨- تقديم الاستشارات الفنية والاكاديمية في مجال الامن السيبراني والحوسبة السحابية الى المؤسسات الحكومية والاكاديمية

٩- اعتماد نظريات فعالة لتطوير امكانيات القسم في اجراء البحوث والدراسات وتهيئة المستلزمات الدراسية لتلائم معايير الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال خريجين مزودين بمختلف المعارف التي تؤهلهم للتميز في مجال عملهم وقادرين على التكيف مع مختلف ظروف العمل ومواكبة التطورات المتسارعة في مجال التخصص مع احترام اخلاقيات المهنة.

## **المخرجات التعليمية للبرنامج:**

١. القدرة على تحليل مسائل الحوسبة المعقدة وتطبيق مبادئ الأمن السيبراني والحوسبة السحابية والمجالات ذات الصلة لإيجاد الحلول المناسبة.
٢. القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم الحلول القائمة على الحوسبة لتلبية المتطلبات المتعلقة بالأمن السيبراني والحوسبة السحابية.
٣. القدرة على التواصل الفعال في البيئات المهنية المختلفة.
٤. القدرة على تمييز المسؤوليات المهنية والأخلاقية واتخاذ أحكام مناسبة، وفقاً للمبادئ





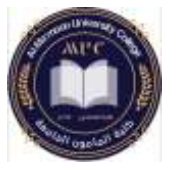
- القانونية، والأخلاقية.
٥. القدرة على العمل والمشاركة بفاعلية كعضو أو قائد فريق في المهام المناسبة والمرتبطة بالبرنامج للحفاظ على سير عمل الأنظمة.
٦. القدرة على تطبيق المبادئ والممارسات الملائمة للحفاظ على استمرارية الانظمة في عملها في ظل وجود مخاطر وتهديدات امنية.

### **المقترحات التطويرية :**

- اعداد كوادر فنية وهندسية ذات مستوى عالي من الفهم والمعرفة والاعداد الأكاديمي والتقني تجمع بين التصورات الهندسية والابداع التقني والمهارة العلمية وجودة التنفيذ في مجال هندسة تقنيات الامن السيبراني والحوسبة السحابية.
- اعداد كوادر فنية وهندسية تكون مسؤول عن بناء وتصميم وحماية أنظمة تكنولوجيا المعلومات بالمؤسسات لمنع اختراق البيانات، والحفاظ عليها أمانة من المتسللين والفيروسات والمشكلات الأخرى المحتملة.
- التطوير الدائم للبرامج الدراسية من خلال التعاون مع المؤسسات الاكاديمية العربية والعالمية لتلائم متطلبات برامج الامن السيبراني والقومي العراقية والمحلية واحتياجات سوق العمل وتوفير بيئة ملائمة للتدريس النظري والعمل باستخدام أحدث الوسائل التعليمية والاجهزة واعتماد مقياس الجودة والاعتماد الأكاديمي ولجنة تطوير المناهج.
- التأهيل المستمرة لقدرات اعضاء هيئة التدريس والفنيين والاداريين في القسم من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي يقيمها القسم أو الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية.
- التعاون مع الدوائر لمتابعة خريجي القسم والتقييم المستمر لأدائهم لضمان المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع بعد التخرج وفق خطة ورؤية مستقبلية لتطوير وتوسيع دائرة المشاركة المجتمعية.
- تقديم الاستشارات الفنية والاكاديمية في مجال الامن السيبراني والحوسبة السحابية.
- اعتماد نظريات فعالة لتطوير امكانيات القسم في اجراء البحوث والدراسات وتهيئة مستلزمات الدراسية ليتوافق مع معايير الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال خريجين مزودين بمختلف المعارف التي تؤهلهم للتميز في مجال عملهم وقادرين على التكيف مع مختلف ظروف العمل ومواكبة التطورات المتسارعة في مجال التخصص مع احترام اخلاقيات المهنة.



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم هندسة تقنيات القدرة الكهربائية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات الهندسة الكهربائية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



## قسم هندسة تقنيات الهندسة الكهربائية

### ١. الرؤية:

يسعى القسم الى بناء كفاءات هندسية مواكبة للتطور في مجال التعليم التقني والبحث العلمي وتمتلك المهارات الهندسية والفنية والعلمية في تخصص الطاقة الكهربائية من اجل تقديم أفضل الخدمات للمجتمع بما تتطلبه المشاريع الحكومية والخاصة في الدولة . وبهذا تتبع استراتيجية القسم في تحقيق وانجاز تطلعات الكلية على تهيئة الكوادر العلمية وبأعلى المستويات متحصنة بالعلم والمهارات العملية وتقديم البحوث العلمية المتميزة إقليميا ودوليا الدافعة للتطور والتحديث وبما يتطلبه سوق العمل .

### ٢. الرسالة:

- ١- بناء وتأهيل كفاءات هندسية عاملة وفعالة تمتلك المهارات الهندسية والفنية في تخصص الطاقة الكهربائية للخريجين فنيا وعلميا وفق المعايير والمتطلبات الجامعية واكسابهم مهارات عالية تمكنهم من المنافسة عالميا.
- ٢- تقوية العلاقات مع القطاع الخاص من خلال اقامة معارض وورش عمل فضلا عن فتح منافذ للعمل .
- ٣- اكساب خريجي القسم القدرة على متابعة الدراسات العليا والمشاركة في الاعمال الاكاديمية والبحث العلمي.
- ٤- تقديم البحوث العلمية المتميزة التي تخدم المجتمع وتساهم في تنمية البيئة المحيطة وتلبي احتياجات التنمية المستدامة .

### ٣. الأهداف:

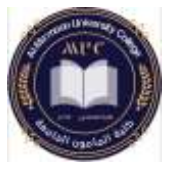
- 1- اعداد مهندسين تقنيين لديهم القدرة على اكتساب المهارات المعرفية المطلوبة لتصميم و تشغيل وفحص أنظمة القدرة الكهربائية وأن يصبح قادرا على حل المشاكل المستجدة في هندسة القدرة الكهربائية.
- 2- مواكبة الحداثة والتطور العالمي في البرامج والخطط الدراسية من خلال مهارات الاتصال والقدرة على العمل الايجابي ضمن فرق متعددة التخصصات.
- 3- أن يكون الطالب قادرا على دمج المعرفة الاكاديمية بالممارسة الميدانية وبما يتلائم مع متطلبات سوق العمل.
- ٤- أن يكون الطالب قادرا على الاستمرار في تنمية معلوماته ومهاراته مدى الحياة والاستفادة من كل جديد في مجال اختصاص القدرة الكهربائية من خلال زيادة الوحدات العملية والتقنية.

#### ٤. الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة تقنيات القدرة الكهربائية

- ١- زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس المؤهلين إلى ٢٠ خال ٥ سنوات.
- ٢- تحديد التخصصات غير المتوفرة بالقسم مع وضع أولويات للتخصصات المطلوبة.
- ٣- توفير بيئة بحثية نشطة لأعضاء هيئة التدريس وتكوين مجموعات بحثية في المجالات المراد تغطيتها.
- ٤- تفعيل دورات تدريبية في المجال البحثي لأعضاء هيئة التدريس وتحديد أولويات الاتجاهات البحثية ودراسة التوجهات البحثية العالمية الحديثة.
- ٥- تفعيل خطة القسم بتكليف المعيدين بمعدل ٩ معيد سنويا.
- ٦- وضع خطة واقعية لتغطية التوجهات المطلوبة في ضوء خطة القسم بتكليف المعيدين.
- ٧- وضع خطة لتعيين المعيدين بالمختبرات من أوائل الخريجين وفق إمكانيات الكلية.
- ٨- دراسة إحتياجات سوق العمل و الشركات والقطاعات المستهدفة ووضع أولويات للتخصصات والاعداد المطلوبة.
- ٩- عقد دورات تدريبية متخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية وحلقات بحث دورية بالقسم.
- ١٠- توفير الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص والإمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت وغيره.
- ١١- توضيف بحوث التخرج للطلبة لخدمة المجتمع .

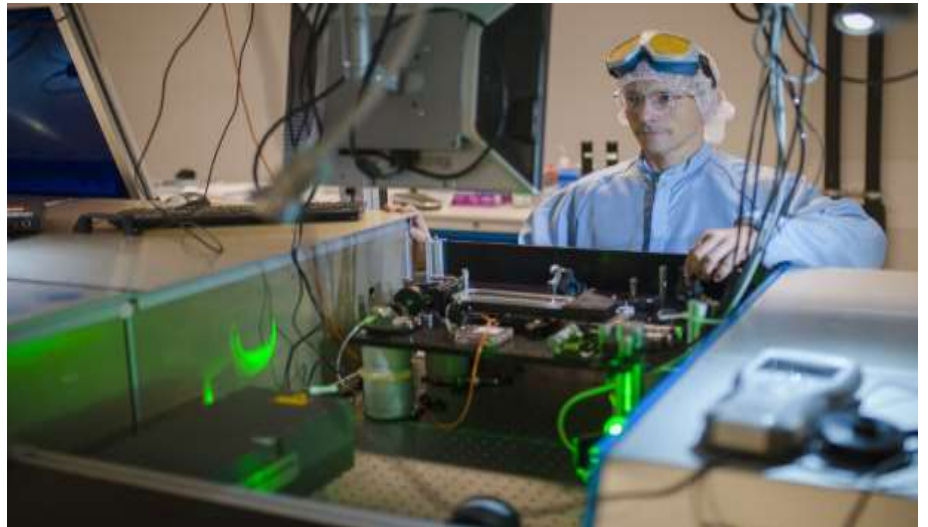
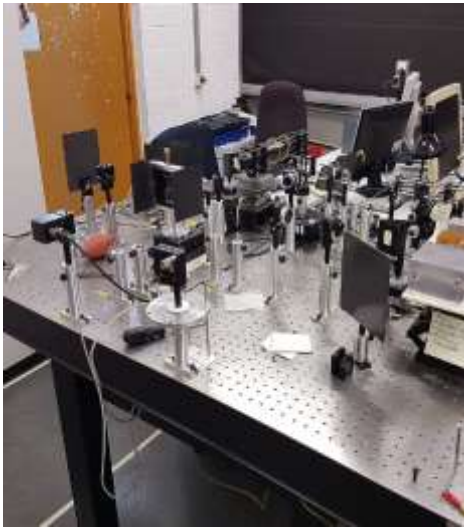


الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية

### رؤية القسم

يكون من الاقسام الهندسية الرائدة في المجالين الأكاديمي والبحثي في المنطقة بما يساهم في تطوير المجتمع المحلي والإقليمي .

### رسالة القسم

ان رسالة برنامج قسم هندسة الليزر والالكترونيات البصرية في القسم تتضمن تعليم طلبة التخصص في الدراسات الأولية والعليا بمبادئ ومفاهيم تخصص هندسة الليزر وهندسة الالكترونيات البصرية، ونشر الوعي بمفاهيم التخصصين ، ونتاج مجموعة عالية الجودة من البحوث العلمية، ودعم خريجي البرنامج الأكاديمي لقيادة المجتمع وخدمته

### اهداف القسم

١. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل.
٢. تهيئة واعداد أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعالميا.
٣. الاستمرار في إنجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع.
٤. توظيف أمثل للموارد المالية والمادية للقسم مع تنويعها وتعظيمها.
٥. اعداد هيكل تنظيمي ملائم وجهاز إداري على درجة عالية من المهنية.
٦. تقديم الاستشارات الفنية والاسناد العلمي الى قطاعات الدولة المختلفة.

## **الخطة التطويرية لمدة 5 سنوات**

١. تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل  
يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- (١) تطبيق المعايير الوطنية والعالمية التي من شأنها رفع جودة التعليم الجامعي
- (٢) ربط البرامج التعليمية بمتطلبات سوق العمل من خلال مشاركة ارباب العمل والخريجين في تطوير المناهج بشكل مستمر
- (٣) زيادة رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية من خلال التحسين المستمر لها
- (٤) الاهتمام برعاية وتشجيع الطلبة المبدعين

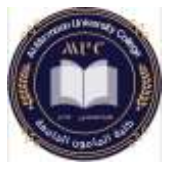
٢. تهيئة واعداد اعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة ومهنية عالية ومعروفين محليا وعالميا  
يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- (١) التطوير المستمر لمهارات وقدرات اعضاء الهيئة التدريسية
  - (٢) زيادة الاهتمام باعضاء الهيئة التدريسية
  - (٣) ترسيخ القيم الاكاديمية واخلاقيات المهنة
  - (٤) توسيع العلاقات مع الاقسام المناظرة
٣. الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع  
يمكن تحقيق هذا الهدف العام من خلال انجاز الاهداف العملية التالية :

- (١) تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص
- (٢) التطوير والتحديث المستمر للبنى التحتية للبحث العلمي
- (٣) حث التدريسين على زيادة نشر البحوث العلمية



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
هندسة الاتصالات

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم

هندسة الاتصالات ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩







## قسم هندسة الإتصالات

### الرؤية:

أن يكون من أكثر الأقسام الهندسية التعليمية المعروفة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وفقا للمعايير العالمية ومعايير الاعتماد المحلي في مجالات التعليم والتعلم والبحث والخدمات المجتمعية.

### الرسالة:

دعم التعليم العالي في البلاد من خلال توفير بيئة مناسبة للطلاب ليصبحوا مهندسين مؤهلين يمكنهم المساهمة في مجتمعاتهم في مجال هندسة الاتصالات والإلكترونيات ضمن السوق المحلي والإقليمي وذلك بتقديم خطة دراسية متنوعة تركز على الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا التطبيقية والتطوير المهني والبحث العلمي.

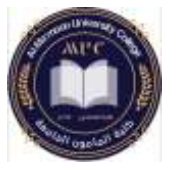
### أهداف القسم

يتوقع من خريجي قسم هندسة الاتصالات ما يلي:

تحقيق القدرة على حل وتحليل مجموعة متنوعة من المشاكل الهندسية من خلال تطبيق المبادئ الأساسية العلمية والهندسية.  
تحقيق القدرة على تصميم وتحليل مختلف النظم والمنتجات مع التركيز على احتياجات الصناعة المحلية والمجتمع المحلي.  
يظهر الخريجون الكفاءات على المستوى المهني لسوق العمل المحلي والإقليمي، بما في ذلك مهارات التواصل والمهارات البحثية والتفكير الأخلاقي والتعلم المستمر، و تحقيق القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات.



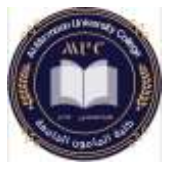
الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم هندسة الطب الحيوي

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم هندسة الطب الحيوي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## **قسم هندسة الطب الحيوي**

### **رؤية القسم**

تخريج مهندس قادر على متابعة التطور في هذا المجال الجديد (التوليد الطبي الحيوي) أيضا تطبيق تخصصهم لخدمة القسم الخاص والحكومات. جعل القسم الأول بين الأقسام المتشابهة في الجامعات الأخرى ، من خلال إعداد الطلاب للعمل في المعهد الحكومي والعمل كحلقة وصل فاعلة وجيدة بين الطب والهندسة. كل ذلك يمكن القيام به من خلال بناء الجسور بين الوزارة و من المراكز الصحية والبحثية لمتابعة التطور النوعي في مجال الهندسة الطبية الحيوية.

### **رسالة القسم**

رغد المجتمع بخريجين متخصصين من الناحية الفنية وجاهزين لتطبيق معرفتهم في المجالات التطبيقية التقليدية والحديثة. كما سيكون لديهم خزين واسع من المعرفة في القضايا العلمية المعاصرة والتي سوف تمكنهم من توقع التغيير وتحديث مهاراتهم بشكل مستمر، وسيكونون قادرين على التواصل والعمل بشكل فعال مع الآخرين بطريقة مهنية وأخلاقية كمهندسين في مجال الطب الحيوي في مجتمع متصل عالمياً.

### **اهداف القسم**

- الهدف ١: إنتاج مهندسين يمكنهم المضي قدما في الدراسات المتقدمة في الهندسة الطبية الحيوية. بالإضافة إلى الكفاءة في الممارسة كمهندس الطب الحيوي.
- الهدف ٢: فاز المهندسون الخريجون بالكفاءة في واحد أو أكثر من المجالات التالية:  
التطبيقات والأدوات السريرية  
تطوير المنتجات  
البحوث الأكاديمية والتطبيقية
- الهدف ٣: توفير المجاملة مع الطلاب والخريجين الذين لديهم مهارات الاتصال بكفاءة واستكمالها بخدمات القيادة والأخلاق والمجاملة.



### المقترحات التطويرية للقسم (على مدى ٥ سنوات قادمة)

١. تطوير مناهج تعليمية مبتكرة من خلال مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر انسجاماً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.

٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز عملية التعلم داخل وخارج الصف وتطوير منصات تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين خارج الصف.

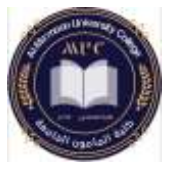
٣. توظيف تقنيات التعلم الذكي من خلال استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج تعليمية مخصصة لاحتياجات كل طالب.

٤-تحقيق التكامل العلمي في مجال التخصصين الهندسي والطبي ، حيث يوفر القسم ومن خلال منهج دراسي متكامل المواد الدراسية التي تضمن تخرج مهندس متكامل المعرفة مدعوم بخلفية طبية ، حيث تمكنه من التعامل مع مختلف المستويات العلمية ابتداءً من الطبيب والكادر الفني الهندسي وإنهاءً بالمريض.

٥-التكامل الهندسي والطبي في توفير الخلفية العلمية والعملية لخريج الهندسة الطبية الحيوية في كلا التخصصين (التقنيات الطبية والميكانيك الإحيائي).

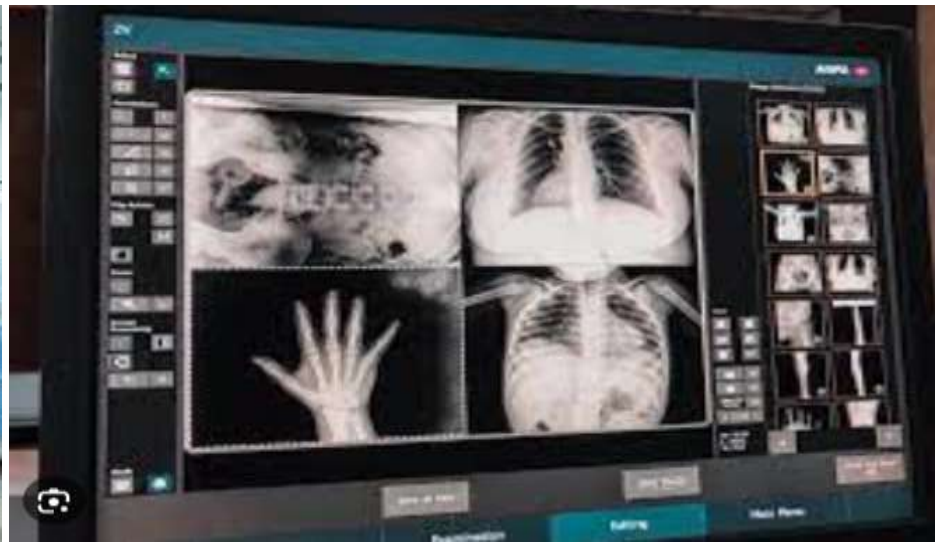


الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم تقنيات الأشعة

## اعداد الخطة الاستراتيجية للقسم تقنيات الأشعة ٢٠٢٤- ٢٠٢٩



الصفحة ٦٩ من ١٣٠

## **قسم تقنيات الاشعة**

### **الرؤية:**

التميز في تعليم تقنيات التصوير باستخدام الأشعة الطبية بأعلى المعايير المحلية والدولية بالإضافة إلى البحث العلمي النوعي و المساهمة في خدمة المجتمع، و دعم مسيرة التنمية و التطوير.

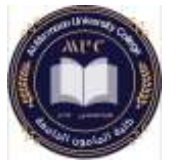
### **الرسالة:**

تجسيد اخلاقيات التعليم التقني لتخريج أخصائي تقني أشعة كُفاء في مختلف تقنيات التصوير الطبي و تقديم تعليم تقني عالي قادر على تلبية احتياجات سوق العمل في مختلف مجالات الاشعة و التصوير الطبي

### **الأهداف:**

تم تصميم هذا البرنامج بهدف استقطاب الطلبة المتميزين ، وتأهيلهم تأهيلاً عالياً ؛ لرفد المؤسسات الوطنية العامة والخاصة بالخريجين المؤهلين في مجال تقنيات الأشعة الطبية وذلك لتحقيق الأهداف الآتية:

- (١) إعداد كوادر مؤهلة ومدربة على استخدام اجهزة الفحص الشعاعي لرفد سوق العمل المحلي و الدولي.
- (٢) تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات المرضية وطرق العناية بها وتبرير التعرض الاشعاعي لها
- (٣) إجراء البحوث العلمية اللازمة لتطوير تقنيات الأشعة وصولاً لتحسين مستوى الرعاية الصحية.
- (٤) توفير بيئة أكاديمية وإدارية محفزة للتعليم والإنتاج والتفكير الإبداعي.
- (٥) تنمية الكوادر الإدارية والتدريسية للارتقاء بمستوى الأداء.
- (٦) تعزيز استخدام الأخلاقيات المهنية و مبادئ العدالة و الإنصاف و الثقة و المحافظة على الخصوصية و احترام العادات و التقاليد.
- (٧) تعزيز وفتح قنوات تشاركية مع الجامعات والمراكز التعليمية والبحثية داخلياً وخارجياً.
- (٨) تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع مختلف الحالات المرضية وطرق العناية بها وتبرير التعرض الاشعاعي لها.



٩) المخاطر إعداد الطلاب بالأسس الاخلاقية والمهنية والادارية والجودة التصويرية بقسم الاشعة بالإضافة الى توعية الطلاب وتعريفهم بمخاطر التعرض للإشعاع وكيفية حماية العاملين والمرضى من هذه

### **الخطة المستقبلية لتطوير القسم**

السعي الى ريادة تطوير و نشر تقنيات التصوير الجديدة و تصوير فرص جديدة متميزة للطلاب و انشاء دورات تدريبية للطلاب و الممارسين على الاجهزة المختلفة التي تختص بالتصوير الشعاعي.

كما يسعى القسم الى ايجاد و تطوير فرص البحث المختلفة و النشاطات الاكاديمية المختلفة بالإضافة الى فتح الباب امام التطبيق العملي لطلبة الدراسات العليا في الجامعات العراقية الأخرى تمهيدا لفتح باب الدراسات العليا في القسم بعد تخريج اول دفعة من طلبة البكالوريوس.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم تقنيات التخدير

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات التخدير ٢٠٢٤- ٢٠٢٩



الصفحة ٧٢ من ١٣٠





## نبذة تاريخية:

انشئ القسم في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، واستقبل في ذلك العام خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي، وقد تطور القسم بشكل ملحوظ خلال هذه السنوات القليلة حيث ازداد اقبال الطلاب للتقديم على القسم و بدأ القسم ليواكب التطور السريع في مجال التخدير. يحصل الطالب في قسم تقنيات التخدير على المعرفة والمهارة الأوليتين في تقنيات التخدير والعناية المركزة وكذلك تعزيز ثقته بنفسه وزرع روح التعاون بداخله ليكون مقدرأ لأهمية العمل الجماعي ضمن الفريق الطبي ومقدرأ لحجم المسؤوليات الإنسانية والأخلاقية التي عليه أن يتحملها. مدة الدراسة أربع سنوات ولغة الدراسة هي اللغة الانكليزية يمنح الخريج بعدها شهادة بكالوريوس في تقنيات التخدير معادله للشهادة الممنوحة في الاختصاص من الكليات التقنية في هيئه التعليم التقني كما يكون الخريج مهياً لسد الحاجة الى خدماته في القطاع الصحي على الصعيدين العام و الخاص.

## رؤية القسم:

تعليم الطالب المعلومات النظرية الأساسية في مجال التخدير والعناية المركزة وتدريبه على دمي المحاكاة في الكلية وكذلك فعلياً في صالات العمليات ووحدات الإفاقه والعناية المركزة في المستشفيات لاكتساب المهارات والخبرة اللازمة التي تؤهله للعمل في المستشفيات مستقبلاً كتقني تخدير.

## رسالة القسم :

إرساء دعائم تعليم التفكير المنطقي لمنتسبيها من الطلبة والتدريسيين وتزويد المجتمع بمتخصصين في مجالات الطب و التخدير والتسلح بممارسة التعلم الذاتي المستمر لمجابهة المستجدات التي يقدمها العصر، لتسهيل القيام بواجباتهم مستقبلاً في حل مشكلات المجتمع التي لا علم له مسبقاً بحلها.



## أهداف القسم :

يهدف قسم تقنيات التخدير إلى تخريج تقني تخدير يكون:-

١. على معرفة بالأجهزة المستخدمة في التخدير والإنعاش وأجهزة المراقبة السريرية وكيفية استخدامها.
٢. قادراً على تمييز الأدوات والمستلزمات المستخدمة في المداخلات السريرية في التخدير والعناية المركزة ومعرفة أهميتها وخصائصها وكيفية استخدامها.
٣. مكتسباً للمعرفة المطلوبة في تحديد المشاكل الطارئة في التخدير والعناية المركزة ومشاركاً الفريق الطبي في معالجتها بفاعلية.
٤. متحلياً بالصبر وحسن الخلق في تعامله مع المريض.
٥. منضبطاً في سلوكياته مع زملائه

## **محاور الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات التخدير**

### **التعليم والتعلم ورفع قدرات التدريسيين:**

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
- تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.

### **الجوانب العلمية والبحث العلمي:**

- حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
- حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
- المشاركة الفعالة في المجالات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
- تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.

### **بناء علاقات تبادل الخبرات:**

- الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
- تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.

### **إيجاد مصادر تمويل لتعزيز الانفاق:**

- المشاركة الفعالة في ادارة المكاتب الاستشارية للجامعة.
- تقديم دراسات علمية لدعم اقسام تقنيات التخدير المستحدثة في الجامعات الأخرى من حيث الحقائق الدراسية و المختبرات العملية بالإضافة الى تجهيز بعض الأجهزة المختبرية و بمواصفات تطابق المناشئ العالمية.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣ - ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم تقنيات المختبرات الطبية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم تقنيات المختبرات الطبية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## رؤية القسم

ينطلق قسم تقنيات المختبرات الطبية في كلية المأمون الجامعة إلى تقديم منهج تعليمي عالمي متميز في بيئة وطنية اقليمية عالمية لإعداد قادة في مجال العلوم الطبية التطبيقية لديهم القدرة على تقديم الخدمات الصحية المتنوعة على قدر عال من المسؤولية والكفاءة مع التزام تام بقيمنا الدينية والثقافية.

برنامج تقنيات المختبرات الطبية هو مزيج من العلوم الأساسية والمهارات المخبرية السريرية التي تم تصميمها من قبل خبراء في هذا المجال مع مراعاة التطورات الحديثة في هذا المجال لتحقيق المعايير الدولية، حيث قامت الكلية باستقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين في البحث والتعليم من جميع التخصصات العلمية ، ولهم سنوات كثيرة من العمل في التدريس العلمي و العملي . وعلاوة على ذلك، يتوفر مختبرات مجهزة تجهيزا جيدا لتعزيز المعرفة النظرية التي اكتسبها الطلاب .

## رسالة القسم

تقديم برامج ومسارات علمية لتحقيق التقدم في مجال التقنيات الاحيائية والمخبرية وأشهر المسارات التي يقدمها القسم مدعومة ببنوات ومحاضرات تعريفية وتنفيذ بحوث ذات صلة وتصنيع البدائل فيما يخص التكنولوجيا الحيوية للحمض النووي ، وتكنولوجيا الأنسجة ، وعلوم المختبرات الطبية في الاحياء المجهرية و المناعة السريرية ، وكل منها يؤدي إلى درجة البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية. علاوة على ذلك ، فإن تصميم هذا البرنامج يفتح الباب مستقبلا لمزيد من التخصصات الفرعية إذا لزم الأمر لتلبية متطلبات المتخصصين في المختبرات الطبية مثل مسار النانو تكنولوجيا .

## اهداف القسم

اولاً – يهدف القسم الى اعداد كوادر تقنية طبية مختصة في مجال علوم المختبرات الطبية في التحليلات المرضية والتعامل مع الفحوصات ذات الطابع التحليلي المختبري وبعد اجتياز سنوات الدراسة الأربعة يتمكن الخريج من العمل في المؤسسات الصحية العامة والخاصة .

ثانياً – خلق كوادر تخصصية تتمكن من مواكبة التطور العلمي والتقني الطبي في مجال التشخيص المرضي اعتماداً على نتائج التحليل المرضي

ثالثاً – استكمال التشخيص المرضي من خلال الأندماج مع الفروع والأقسام الصحية الأخرى  
رابعاً – رفد السوق المحلي بخبرات ذات طابع تخصصي في المجال الصحي بشكل عام والمجال المختبري بشكل خاص



**خامساً –** التأكيد على الدقة في العمل واعتماد نتائج صحيحة لنتائج صحيحة لنتائج الأختبار لما لها من دور فعال في تشخيص الأصابات والأمراض الصحية وبالتالي المساعدة في علاجها في اسرع وقت

**سادساً –** المساهمة الفاعلة في البحث العلمي من خلال استثمار مختبرات القسم في مساعدة الأساتذة والمختصين لأستكمال متطلبات البحث لعلمي

**سابعاً –** خلق جيش طبي للتعامل مع كافة الأوبئة و الأمراض المتفشية في اي وقت.

**ثامناً –** تخريج طلبة دراسات عليا يسهمون في عملية تطوير البنى التحتية للمؤسسات الطبية والاكاديمية من خلال التعامل مع فحوصات طبية عالية الدقة و اكثر تطورا و مواكبة للحدثة الطبية في مجال التحليلات المرضية

### **القيم:**

تنمية الكفاءات العالية في العمل المختبر بالشكل الذي يساعد الاطباء على التشخيص الصحيح للمرضى والتعامل مع المرضى والاطباء بنزاهة ومسؤولية واثقان العمل المختبري وتنمية روح العمل كفريق مع ترسيخ مبادئ الانتماء الوطني والمهني والتواصل مع المجتمع المحلي وتفهم مشكلات المرضى ومعاناتهم والعمل على مساعدتهم في ايجاد الحلول المناسبة.

### **اهداف القسم العملية:**

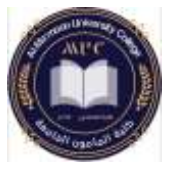
- معرفة أساليب ادارة المختبرات والتقنيات المتعلقة بحفظ البيانات وإعداد الاحصائيات الضرورية
- الإلمام بالمعلومات العامة المتعلقة بالفلسجة ومبادئ الاحياء الطبي والتشريح كونها معلومات اساسية طبية تساعد في فهم طبيعة الجسم في حالتي الصحة والمرض.

### **خطة تطويرية لقسم تقنيات المختبرات الطبية:**

- ١- تطوير فهم عميق للعلوم الأساسية وتطبيقها في مجال المختبرات الطبية.
- ٢- اكتساب مهارات عالمية عملية تمكن الطلاب من تنفيذ التحاليل الطبية بدقة وفعالية.
- ٣- تنمية القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات في سياق المختبرات الطبية.
- ٤- تعزيز مهارات الاتصال والتواصل الفعالة مع الزملاء والمرضى وفرق العمل الطبية.

- ٥- تحفيز الطلاب للمشاركة في البحث العلمي والابتكارات التقنية في مجال تقنيات المختبرات الطبية.

الفترة الزمنية	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خطط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
مستمرة اعتبارا من ٢٠٢٣ إلى ٢٠٢٨	الهيئة المؤسسة و رئاسة الكلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعداد المتحققة في زيادة الطاقة الاستيعابية للطلبة.</li> <li>• عدد القاعات المستحدثة.</li> <li>• عدد المناهج المحدثة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة نسبة الحاصلين على شهادة الدكتوراه الى حملة شهادة الماجستير</li> <li>• نعمل الان على دراسة لتطوير مختبرات القسم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة</li> <li>• تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص.</li> <li>• العمل على اقامة علاقات علمية وبحثية وطيدة مشتركة مع الاقسام المناظرة والمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيكल تنظيمي ملائم وجهاز اداري على درجة عالية من المهنية.</li> <li>• تأهيل خريجين يمتلكون مهارات ومعلومات تلبي متطلبات العصر وسوق العمل.</li> <li>• الاستمرار في انجاز ونشر بحوث علمية رصينة تخدم خطط التنمية والمجتمع.</li> </ul>



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم ادارة الاعمال

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم ادارة الاعمال ٢٠٢٤- ٢٠٢٩







## **رؤية القسم:**

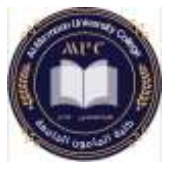
يسعى القسم الى تحقيق الريادة والتميز بين مثيلاته من الاقسام المحلية والعربية والعالمية من خلال تقديم عالي الجودة وتخريج متخصصين متميزين قادرين على مواجه سوق العمل .

## **رسالة القسم:**

اعداد متخصصين قادرين على التطوير والابداع والتحليل لبيئة العمل الداخلية والخارجية والتنبؤ لمجريات الامور المحيطة لموقع العمل ومحاولة تلبية احتياجات المجتمع والاسهام بشكل فاعل ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العراق والتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع .

## **اهداف القسم**

- 1- توفير تعليم متميز يساهم في إعداد ملاكات بشرية متخصصة مؤهلة علميا لرفد متطلبات سوق العمل من الملاكات الادارية.
- 2- مواكبة التطورات العلمية الجديدة ومستجدات العلوم الإدارية وادخال التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات في تطوير المناهج الدراسية بالشكل الذي يعزز الجانب العلمي للخريج وتجعلهم ملمين بالعلوم الإدارية الحديثة
- 3- تنشيط البحث العلمي وعقد المحاضرات والدورات والندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالعملية التعليمية والتعاون العلمي والثقافي مع الجامعات والمنظمات ذات الصلة.
- 4- إعداد الدراسات والاستشارات العلمية والإدارية لخدمة الكلية والقطاع العام والخاص والمختلط



## برنامج مقترح لتطوير قسم ادارة الاعمال

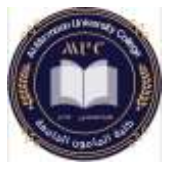
لا يخفى على احد ان تطور الامم وازدهارها يعتمد بشكل كبير على التعليم بكل انواعه وكل مراحلها ، وان الكثير من الامم التي تنقصها الموارد الطبيعية قد استثمرت في الانسان واعتبرت الرأسمال البشري هو الركيزة الاساسية في بناء اقتصادها وازدهاره . ولنا في نموذج كل من اليابان وسنغافورة وتايوان وفنلندا وغيرها من الدول ذات الاقتصاد المتقدم ما يؤكد هذا المعنى حيث لا تمتلك تلك الدول الا النزر اليسير من الموارد الطبيعية التي تؤمن لها الاموال ، الا انها ركزت على تعليم الانسان لديها ووصلت الى ما وصلت اليه من تقدم اقتصادي وحضاري اصبحت محط انظار الدول الاخرى.

ويعيش العراق في الوقت الحاضر وضعا خاصا يتطلب فيه الاهتمام بفئة الشباب الذين يشكلون ما يصل الى اكثر من ٤٠% من سكانه وهم قوة عظيمة يمكنها بناء الاقتصاد وتطويره وقيادة البلاد نحو التقدم اذا ما منحت الفرصة وتوفرت لها المؤهلات اللازمة.

وبالنسبة لاختصاص ادارة الاعمال فان له خصوصية تتجلى في اعداد كوادر ادارية متميزة قادرة على التطوير والابداع والتحليل لبيئة العمل الداخلية والخارجية والتنبؤ بمجريات الامور المحيطة بموقع العمل والاسهام بشكل فاعل ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في العراق فضلا عن الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.

وعلى هذا الاساس فان قسم ادارة الاعمال ان يعمل على اتخاذ الخطوات اللازمة لتطوير وتحسين العملية التعليمية في هذا الشأن من خلال ما يلي:

- ١- تطوير المناهج لتلبية المتطلبات المهمة في عملة التنمية الادارية الحديثة
- ٢- تحسين مستوى الطلبة في استخدام الحاسوب وحثهم على اقتناء اجهزة حاسوب شخصي لزيادة كفاءتهم في استخدامه لما لهذا الموضوع من اهمية عند التوظيف والعمل الاداري.
- ٣- زيادة روح الاهتمام بالطلبة وخلق روح المنافسة العلمية بينهم من خلال تشجيع الطلبة المتميزين وابرازهم بين زملائهم.
- ٤- زيادة الاهتمام بتعلم اللغة الانكليزية التي تعني بمفردات الاختصاص التي يحتاجها الطالب في عمله بعد التخرج.
- ٥- تشجيع الطلبة على الاعتزاز بوطنهم ونبذ فكرة الهجرة وافهامهم على ان بلدهم هو الاغنى وفرصهم فيه عي الافضل.



٦- معالجة ظاهرة الغش بين الطلبة من خلال برنامج على مراحل يعتمد التوعية والتثقيف وتشجيع الطلبة المتميزين بالمستوى العلمي والاخلاقي وخلق المنافسة بين الاقسام العلمية ومكافأة القسم ذو النسبة الادنى في ظاهرة الغش وصولا الى القضاء النهائي على تلك الظاهرة.

٧-تشجيع الطلبة على حضور المحاضرات والاقبال من التغيب لسبب او لآخر وضمن حصولهم على الساعات المحددة ضمن المقررات الدراسية والمعايير الدولية المعتمدة.

٨-التزام القسم العلمي بمساعدة الطلبة المتفوقين بالتوظيف بعد تخرجهم من الكلية .

٩- تحفيز الطلبة وتشجيعهم على المبادرات العلمية والثقافية ومشاركتهم في نشاطات القسم العلمية واقامة الورش والندوات والمحاضرات ذات العلاقة باختصاصهم.

#### ١٠ التعليم والتنمية المستدامة

يعرف التعليم والتنمية المستدامة بانه تحفيز التغييرات في المعرفة والمهارات والقيم والمواقف لتمكين المجتمع وجعله اكثر استدامة للجميع ( الامم المتحدة)

ويهدف التعليم للتنمية المستدامة الى اعداد وتمكين الجيل الحالي والاجيال القادمة لتلبية متطلباتها باستخدام اساليب متوازنة ومتكاملة اقتصاديا واجتماعيا وبيئيا من اجل تنمية مستدامة .

لقد ولد مفهوم التعليم للتنمية المستدامة من الحاجة لمواجهة التحديات والتحول البيئية المتعاطمة التي تواجه كوكب الارض. وهناك حاجة لتطوير التعليم في جميع البرامج والفعاليات والنشاطات التي تروج للتنمية المستدامة ، كما يجب دمج التنمية المستدامة في التعليم ودمج التعليم في التنمية المستدامة .

يهدف برنامج التعليم للتنمية الى انتاج مخرجات تعليمية تشمل كفاءات مركزية مثل التفكير الممنهج والحساس ، واتخاذ القرارات الجماعية ، وتحمل مسؤولية الاجيال الحالية والقادمة . ولكون التعليم ذو الاتجاه الواحد للمعرفة ليس كافيا لإلهام المتعلمين ليأخذوا المبادرة كمواطنين مهتمين ، فان التعليم للتنمية يستلزم اعادة التفكير في بيئة التعلم ماديا وافتراسيا بيئة التعلم نفسها يجب ان تتسجم مع وتطبق اسلوبا نظاميا شاملا لكي تحتضن فلسفة التنمية المستدامة ، اضافة الى بناء قدرات المعلمين ودعم السياسات على المستويين العالمية والاقليمية والوطنية والمحلية والبحث عن التغييرات في مؤسسات التعلم.

١١- محاولة قبول الطلبة للدراسات العليا في حالة استيفاء القسم من الكوادر التعليمية بالدرجات العلمية ( استاذ واستاذ مساعد)



## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم المالية والمصرفية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم المالية والمصرفية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





**i. رؤية قسم العلوم المالية والمصرفية:**  
أن يكون قسم العلوم المالية والمصرفية رائدًا في مجال التعليم والبحث العلمي في المجال المالي والمصرفي، وأن يسهم في إعداد كوادر متميزة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والعالمي.

**ii. رسالة قسم العلوم المالية والمصرفية:**  
تقديم برنامج أكاديمي متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية، يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، ويؤهل الطلبة للعمل في مختلف المؤسسات المالية والمصرفية، ويسهم في خدمة المجتمع.

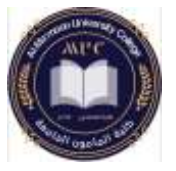
**iii. أهداف قسم العلوم المالية والمصرفية:**  
١. إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية في مجال العلوم المالية والمصرفية، قادرين على تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المالية السليمة.

٢. مواكبة التطورات العالمية في مجال العلوم المالية والمصرفية، وتحديث المناهج الدراسية بشكل دوري.

٣. تشجيع البحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية، ونشر نتائج البحوث العلمية في المجالات العلمية المحكمة.

٤. بناء علاقات تعاونية مع المؤسسات المالية والمصرفية، لتوفير فرص التدريب والتأهيل للطلاب.

٦. تقديم خدمات استشارية للمؤسسات المالية والمصرفية، وخدمة المجتمع من خلال تنظيم الندوات والفعاليات العلمية.



**iv. مقترحات تطويرية لقسم العلوم المالية والمصرفية الجامعي لخمس سنوات قادمة:**

**١. تطوير المناهج الدراسية:**  
- مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري لمواكبة التطورات العالمية في مجال العلوم المالية والمصرفية.

- إضافة مواد جديدة تُلبي احتياجات سوق العمل.  
- استخدام تقنيات التعليم الحديثة في العملية التعليمية.

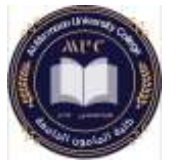
**٢. تحسين جودة التعليم:**  
- تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في مجال التعليم والتعلم.  
- توفير فرص للتدريب والتأهيل لأعضاء الهيئة التدريسية.  
- توفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب

**٣. تعزيز البحث العلمي:**  
- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على إجراء البحوث العلمية.  
- توفير الدعم المالي للبحوث العلمية.  
- نشر نتائج البحوث العلمية في المجلات العلمية المحكمة.

**٤. بناء علاقات تعاونية مع المؤسسات المالية والمصرفية:**  
- توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات المالية والمصرفية.  
- توفير فرص التدريب والتأهيل للطلاب في المؤسسات المالية والمصرفية.  
- استضافة خبراء من المؤسسات المالية والمصرفية لإلقاء المحاضرات والندوات.

**٥. خدمة المجتمع:**  
- تنظيم الندوات والفعاليات العلمية لخدمة المجتمع.  
- تقديم خدمات استشارية للمؤسسات المالية والمصرفية.  
- المشاركة في الفعاليات المجتمعية.

**٦. تسويق القسم:**  
- إنشاء موقع إلكتروني خاص بالقسم.  
- المشاركة في المعارض والمؤتمرات العلمية.  
- نشر إعلانات عن القسم في وسائل الإعلام المختلفة.



٧. تقييم أداء القسم:

- تقييم أداء القسم بشكل دوري لضمان تحقيق أهدافه.
- إجراء استطلاعات رأي للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.
- استخدام نتائج التقييم لتحسين أداء القسم.

٨. مواكبة التكنولوجيا:

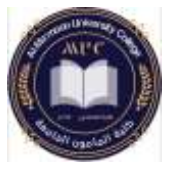
- استخدام تقنيات التعليم الحديثة في العملية التعليمية.
- تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية في استخدام التكنولوجيا.
- توفير بيئة تعليمية رقمية للطلاب.

٩. الابتكار والإبداع:

- تشجيع الابتكار والإبداع في مجال التعليم والبحث العلمي.
- تقديم الدعم المالي للمشاريع الابتكارية.
- تكريم الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية المتميزين في مجال الابتكار والإبداع.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم المحاسبة

اعداد الخطة الاستراتيجية

لقسم المحاسبة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩







## قسم المحاسبة

### ■ رؤية القسم:

نحو برامج تعليمية و أنشطة بحثية في التميز و الارتقاء بمواكبة كل جديد في علوم المحاسبة

### ■ رسالة القسم:

تعزيز رسالة قسم المحاسبة في كل من التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع العراقي من خلال اعداد وتأهيل الخريجين على قدر عالي من الكفاءة والفاعلية للعمل في المجالات المحاسبية بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والسعي لتطوير اعضاء الهيئة التدريسية في القسم وتحقيق علاقة تعاونية وتكاملية مع كافة المنظمات والهيئات والمؤسسات المحلية والدولية ذات الصلة .

### ■ اهداف القسم:

- إعداد الخريجين اعدادا اكاديميا ومهنيا واكسابهم المعرفة العامة والتخصصية في مجال المحاسبة
- إدامة التواصل الاكاديمي والميداني مع اقسام المحاسبة في الجامعات الاخرى على المستويين المحلي والدولي وتعزيز مجالات التعاون والتنسيق مع المنظمات المهنية المسؤولة عن تنظيم مهنة المحاسبة محليا ودوليا
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عمليّة التعليم والتعلم وتنمي الفكر والبحث الإبداعيّ
- نشر النتائج العلميّة ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالميّة الرصينة
- ضمان الجودة والأداء الجامعيّ على وفق معايير التنافس العالميّ وتحقيق تصنيفات متقدّمة
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوّعيّ الجماعيّ
- صقل وتطوير المواهب اللاصفية للطلبة

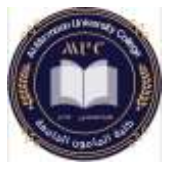


■ **خطة تطوير القسم:**

- تطوير مناهج دراسية محدثة تعكس التطورات الحديثة في مجال المحاسبة والتمويل.
- تعزيز التفاعل مع الصناعة من خلال إقامة شراكات وبرامج تدريبية لتوفير فرص تعليمية وتدريبية متميزة للطلاب.
- تعزيز البحث العلمي في مجال المحاسبة من خلال توفير دعم وموارد لأعضاء هيئة التدريس لنشر الأبحاث والمساهمة في التطور المهني والأكاديمي.
- تبني تقنيات التعلم عن بعد والتكنولوجيا الحديثة في التعليم لتعزيز تجربة التعلم للطلاب وتمكينهم من مهارات التفكير النقدي والتحليلي.
- توفير برامج وورش عمل منتظمة لتطوير مهارات هيئة التدريس وتعزيز قدراتهم في توصيل المعرفة والتفاعل مع الطلاب بشكل فعال.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣ - ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم الفيزياء الطبية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الفيزياء الطبية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



الصفحة ٩١ من ١٣٠

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء الطبية

### نبذة تاريخية:

هو احد اقسام كلية المأمون الجامعة ، تأسس قسم الفيزياء الطبية سنة ٢٠٢٣ بعد استحصال موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بما يتناسب ومتطلبات سوق العمل ، ونظرا لتوفر المستلزمات البشرية والمادية المطلوبة لاستحداث القسم في الكلية بعنوان قسم الفيزياء الطبية . تم تهيئة المناهج الدراسية التي تتناسب التخصص العلمي للفيزياء الطبية ويعد احد التوجيهات الحديثة في تخصص الفيزياء الطبية بشكل خاص في مواكبة التطور العلمي في مجال الفيزياء الطبية. يقبل القسم خريجو الدراسة الإعدادية الفرع العلمي ( الاحيائي والتطبيقي ) والمعاهد التقنية في التخصصات التقنية المناظرة وبمعدل تحدده الوزارة سنويا. مدة الدراسة اربع سنوات يمنح بعدها الخريج شهاده بكالوريوس في الفيزياء الطبية و لغة التدريس هي اللغة الانكليزية .

### رؤية القسم:

يسعى قسم الفيزياء الطبية الى السعي لبناء وتأهيل قسم علمي متخصص ومتكامل وفقاً للمعايير المحلية والدولية وبما يلبي سوق العمل للمؤسسات الحكومية والخاصة من خلال استخدام وتطوير اساليب علمية وتعليمية مستند على تجارب علمية متميزة تتفق واتباع اساليب علمية تواكب وتنافس الاقسام المماثلة في الجامعات المحلية والعالمية وبناءً على توجيهات الوزارة العلمية.



## رسالة القسم :

يسعى القسم الى توفير البيئة التعليمية والاكاديمية المناسبة لاكساب الطلبة الخبرات والمهارات اللازمة لرفد المجتمع بكفاءات متخصصة في الفيزياء الطبية وفي مجال التلعييم والبحث العلمي فضلا عن تنمية قدراتهم العلمية والعملية وان هذه الرسالة تنفذ من خلال المشاركة الفاعلة بين رئاسة القسم والهيئة التدريسية والطلبة وسوق العمل من خلال اتباع الوسائل والاساليب العلمية المنهجية المدروسة والابحاث النوعية المميزة والمختبرات الطبية والكادر الاكاديمي المتمرس وتأهيل اخصائيين في الفيزياء الطبية على درجة عالية من المهارة العلمية والفنية يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بهذا المجال .

## أهداف القسم :

- ١- تحقيق الريادة في التعليم والتعلم والبحث العلمي لخدمة المجتمع .
- ٢- رفع مستوى الخريجين من خلال تحقيق معايير الجودة الشاملة .
- ٣- اعداد البرامج التعليمية المتقدمة والمبتكرة والتي تؤهل الخريجين لمواكبة متطلبات المعرفة وسوق العمل.
- ٤- تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الاساسية في مجال الفيزياء الطبية وتطبيقاتها المختلفة .
- ٥- تشجيع البحث العلمي وتأهيل الكوادر العلمية والمهنية والمتخصصة للمساهمة في اجراء البحوث العلمية والعملية المتميزة.

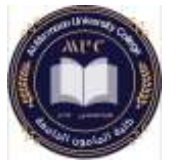
## **محاور الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الفيزياء الطبية:**

### **١- التعليم والتعلم :**

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
- تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.
- استخدام البرامج العلمية والوسائل التعليمية الحديثة والمحاكاة الالكترونية للمختبرات العلمية .
- استحداث عدد من المختبرات التخصصية التي تدخل من ضمن الاختصاص
- اقامة دورات تدريبية للطلبة وزيارات ميدانية للمراكز الطبية الحكومية والخاصة لممارسة تدريب صيفي على احدث الاجهزة .
- استحداث دراسة مسائية للقسم لكي يكون متاحا لفئة الموظفين والمرتبطين بأعمال ولا يمكنهم الدراسة في الاوقات الصباحية.

### **٢- الجوانب العلمية والبحث العلمي:**

- حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
- حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
- المشاركة الفعالة في المجلات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
- تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.



### ٣- بناء علاقات تبادل الخبرات:

- الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
- تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.
- اقامة علاقات تعاون علمي مع المستشفيات والمراكز الطبية التخصصية



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم علوم الحاسوب

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحاسوب ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## **قسم علوم الحاسوب**

### **رؤية القسم**

يتطلع قسم علوم الحاسوب الى التميز في مجال التعليم من خلال تقديم برنامج أكاديمي يحقق متطلبات المعايير العالمية للجودة في مجال علوم الحاسوب وحقله المختلفة التي تساعد على إعداد كفاءات مؤهلة ومدربة وبالتالي يكون قسماً رائداً في خدمة المجتمع.

### **رسالة القسم**

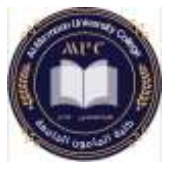
توطيد المعرفة العلمية لإعداد وتأهيل جيل مؤهل بكفاءة عالية لسد احتياجات ومتطلبات سوق العمل واحتياجاته في مجال علوم الحاسوب ونظم تكنولوجيا المعلومات من خلال تزويده بمعارف عصرية، ومهارات متقدمة في المجالات النظرية والعملية.

### **اهداف القسم**

١. اعداد خريجين لهم القدرة والكفاءة للعمل في القطاعات الحكومية والأهلية من خلال توفير بيئة بحثية وتدرسية مناسبة لتلبية احتياجات سوق العمل في اختصاص علم الحاسوب.
٢. بناء قاعدة علمية معرفية يتعلم خلالها الطالب المعرفة النظرية والعملية لأجهزة الحواسيب والبرمجيات المختلفة التي تقدم المفاهيم العلمية في مختلف حقول علم الحاسوب.
٣. اعتماد المناهج الدراسية التي تساهم في بناء المهارات العلمية والعملية للطلاب في تحليل وبناء المنظومات البرمجية وتحديثها المستمر بما يضمن مواكبة للتطور الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
٤. العمل على تقديم الخدمات البرمجية والالكترونية الضرورية لخدمة المجتمع.
٥. تنمية القدرات الذهنية للطلاب من خلال التحليل والاستنتاج المنطقي وحل المشكلات البرمجية.
٦. تنمية المهارات القيادية والابداعية في مجال علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات من خلال حث الطلبة على المشاركة في الفعاليات والملتقيات الحاسوبية.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم علوم الحياة

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة

### نبذة تاريخية:

انشئ القسم في العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ، واستقبل في ذلك العام خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي، وقد تطور القسم بشكل ملحوظ خلال هذه السنة حيث ازداد اقبال الطلاب للتقديم على القسم و بدأ القسم ليوكب التطور السريع في مجال تدريس علوم البيولوجيا عن طريق اعتماد نظام بولونيا. يحصل الطالب في قسم علوم الحياة على المعرفة والمهارة في مختلف افرع البيولوجيا وكذلك تعزيز ثقته بنفسه وزرع روح التعاون بداخله ليكون مقدرأ لأهمية العمل الجماعي ضمن الفرق المختلفة ومقدرأ لحجم المسؤوليات الإنسانية والأخلاقية التي عليه أن يتحملها. مدة الدراسة أربع سنوات ولغة الدراسة هي اللغة الانكليزية يمنح الخريج بعدها شهادة بكالوريوس في علوم الحياة معادلة للشهادة الممنوحة في الاختصاص من كلية العلوم في الجامعة المستنصرية كما يكون الخريج مهياً لسد الحاجة الى خدماته في القطاع الصحي على الصعيدين العام والخاص.

### رؤية القسم:

يعتقد أعضاء هيئة التدريس في علم الأحياء في قسم العلوم الطبيعية والسلوكية في كلية المأمون الجامعة أن الطلاب يتوصلون إلى فهم تخصص علم الأحياء من خلال مزيج من الدورات الدراسية والخبرات المعملية والبحث والعمل الميداني.

إن الجمع بين الأساليب التعليمية يقود الطلاب إلى فهم متوازن للأساليب العلمية التي يستخدمها علماء الأحياء لإجراء الملاحظات وتطوير الأفكار وإنشاء نظريات حول الكائنات الحية التي تسكن كوكبنا. تعزز أحجام الفصول الصغيرة في برنامج علم الأحياء علاقة عمل وثيقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جو غير رسمي ورعاية.

### رسالة القسم :

١- يتابع أعضاء هيئة التدريس في علم الأحياء مهمة متعددة الأوجه في كلية المأمون الجامعة. يسعى البرنامج إلى تزويد جميع طلاب علم الأحياء بالمعرفة الأساسية لعلم الأحياء، بالإضافة إلى فهم أعمق لمجال التركيز المختار في العلوم البيولوجية. وقد تم تصميم المناهج الدراسية والمشورة لإعداد الخريجين لمستقبلهم المهني، سواء اختاروا العمل كعلماء أحياء ميدانيين متخصصين في علم النبات أو الحياة البرية، أو لمتابعة درجات علمية متقدمة في علوم الحياة أو العلوم الصحية.



٢- يوفر برنامج الأحياء أيضًا المعرفة الأساسية اللازمة لعلوم الحياة لدعم درجة التمريض ودرجة الدراسات البيئية ودرجة الزمالة في العلوم في تكنولوجيا الغابات . بالإضافة إلى ذلك، توفر دورات علم الأحياء تجربة العلوم المخبرية الأساسية للطلاب الذين يسعون إلى إكمال متطلبات التعليم العام

### **أهداف القسم:**

يهدف القسم الى توفير تعليم شامل في علم الأحياء يشدد على التفكير العلمي وحل المشكلات عبر مجموعة واسعة من التخصصات في علم الأحياء لإعداد الطلاب لمجموعة واسعة من مسارات ما بعد البكالوريا، بما في ذلك كلية الدراسات العليا، وبرامج التدريب المهني، أو وظائف مستوى الدخول في أي مجال علم الأحياء لتوفير تدريب عملي مكثف في التكنولوجيا الإلكترونية والمهارات الإحصائية والتقنيات الميدانية المناسبة لتوفير تدريب شامل في التواصل الكتابي والشفوي للمعلومات العلمية. إثراء الطلاب بفرص التعليم البديل في مجال علم الأحياء من خلال البحث الجامعي والتدريب الداخلي.

## محاو الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة

### ١- التعليم والتعلم ورفع قدرات التدريسيين:

- حث التدريسيين على المشاركة في الدورات التدريبية لتطوير قدراتهم العلمية والعملية.
- تحديث المناهج بما يتفق مع التطور الحاصل بسوق العمل.

### ٢- الجوانب العلمية والبحث العلمي:

- حث الأساتذة على التوسع بنشر البحوث العلمية.
- حث الأساتذة على النشر في مجلات عالمية رصينة.
- المشاركة الفعالة في المجلات المحكمة للجامعة وخارج الجامعة.
- تطوير أداء الأساتذة للمشاركة في الدراسات العليا كمناقشين او كمشرفين.
- المشاركة الفعالة في المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية.

### ٣- بناء علاقات تبادل الخبرات:

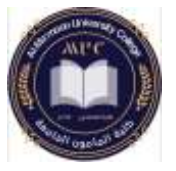
- الاستفادة من الاتفاقات الرسمية المنجزة من قبل الجامعة مع الجامعات العراقية والأجنبية لأجل تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة او المشابهة.
- تعزيز العلاقات مع الأقسام المناظرة او المشابهة في الجامعات التي يتم عقد اتفاقيات جديدة معها مع الاستمرار بالتعاون مع الأقسام التي سبق التعامل والتعاون معها.

### ٤- إيجاد مصادر تمويل لتعزيز الانفاق:

- المشاركة الفعالة في ادارة المكاتب الاستشارية للجامعة.
- تقديم دراسات علمية لدعم اقسام علوم الحياة المستحدثة في الجامعات الأخرى من حيث الحقائق الدراسية و المختبرات العملية بالإضافة الى تجهيز بعض الأجهزة المختبرية و بمواصفات تطابق المناشئ العالمية.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣ - ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم الترجمة

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الترجمة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## **رؤية القسم**

تحقيق التميز والابداع في مجال الترجمة عن طريق التطور باستخدام الاتجاهات الحديثة والتكنولوجيا وتوفير مسارا متكامل للطلبة ليكونوا افراد مبدعين وفعالين في خدمه المجتمع من خلال تأهيلهم علميا ومهنيا في مجالات الترجمة كافة.

## **رساله القسم**

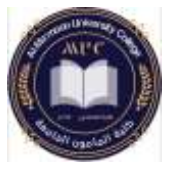
يهدف القسم الى اعداد جيل من الخريجين المبدعين والمؤهلين للانخراط في البحث العلمي يمتلكون المهارات العلمية والبحثية في تخصصات الترجمة كذلك تحفيزهم لإكمال الدراسات العليا والتطور ليكونوا مؤهلين للمنافسة في سوق العمل وخدمه المجتمع.

## **اهداف القسم**

١. رفع مستوى الطلبة من الناحية المعرفية والمهارية و البحثية.
٢. بناء الشخصية القادرة على التحليل والاستنتاج والابداع في تخصصات الترجمة كافة.
٣. تأهيل الطلبة وتحفيزهم المستمر لإكمال الدراسات العليا.
٤. ادخال التكنولوجيا الحديثة في عمليه التعليم .
٥. تطوير المناهج العلمية التي تسمح للخريجين بالتميز والمنافسة في سوق العمل .



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨

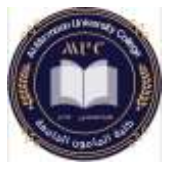


جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم الجغرافية

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الجغرافية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩







## **المقدمة :**

يعتبر قسم الجغرافية من الاقسام المؤسسة في الكلية ، حيث تم افتتاح القسم في كلية المأمون الجامعة في عام ١٩٩٠ وحدثت مناهجه الدراسية على ما يناظره في كليات التربية في الجامعات العراقية وتم تخريج ٣١ دورة ورفد خريجي القسم بالعديد من المدارس الاعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية وكذلك الدوائر الاخرى ، بالإضافة الى التحاق العديد من الطلبة الاوائل في الدراسات العليا وهناك من احتل مواقع التدريس في الاقسام العلمية في مختلف الجامعات العراقية .

## **رؤية القسم :**

علم الجغرافية علم مكاني يستخدم الوصف والتحليل والتعليل كواد اساسية لادراك العلاقات المكانية في توزيع الظواهر الجغرافية بشرية كانت ام طبيعية كما يعني بتاريخ الطالب بعالمه الراهن من نواحي التوزيع والتباين للظواهر الجغرافية

## **رسالة القسم :**

ان الرسالة الاساسية لقسم الجغرافية تتكون من ثلاثة مرتكزات :

١. خدمة المجتمع ، توطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصنا عن طريق تقديم الابحاث الاساسية والتطبيقية .
٢. البحث العلمي ، تنشيط البحث العلمي عن طريق مشاركة اعضاء الهيئة التدريسية والطلبة في اجراء البحوث الجغرافية .
٣. العملية التعليمية ، توفير بيئة تعليمية ممتازة للطلبة وتقويتهم في مجال دراستهم وتسلحهم بالعلم.

## **أهداف القسم :**

١. ان يكون الطالب في الدراسات الاولية على دراية كاملة بالخصائص الطبيعية والبشرية للعراق والوطن العربي والعالم.
٢. تأهيل الطالب في استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدراسات الجغرافية .
٣. تطوير مهارات الطالب العلمية في مجال رسم وقراءة الخرائط والصور الجوية والفضائية.
٤. توجيه الطالب اتجاها علميا يقوم على اساس ان ادراك اي ظاهرة جغرافية تتطلب التحليل والتفسير والبحث .
٥. تعمل الكوادر العلمية في القسم على خلق الوعي البيئي للطلبة .
٦. يعمل القسم على ترسيخ القيم الانسانية عن طريق مفهوم العلمي والانساني لعلم الجغرافية.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم التاريخ

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم التاريخ ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ

### المقدمة

يُعد قسم التاريخ من الاقسام المؤسسة في الكلية حيث تم افتتاح قسم التاريخ في كلية المأمون الجامعة في عام ١٩٩٠ وحددت مناهجه الدراسية على ما يناظره في كليات التربية في الجامعات العراقية، وتم تخريج ٢٦ دورة ورفد خريجو القسم العديد من المدارس الثانوية والاعدادية التابعة لوزارة التربية وكذلك الدوائر الاخرى، وتم التحاق العديد من الطلبة الاوائل في الدراسات العليا وهناك من احل مواقع التدريس في الاقسام العلمية في مختلف الجامعات العراقية كما يضطلع القسم بمهمة أكاديمية ووطنية، وانسانية هي خلق الثقافة التاريخية ، بما يؤهل الدارسين في هذا القسم ، ليكونوا قادرين على تدريس هذه المادة والمساهمة في كتابة تاريخ العراق والوطن العربي والبشري عموماً .

ان الجوانب العلمية في الدراسات الانسانية تدور في فلك واحد وهو معرفة الجوانب المختصة بدراسة البشر و ثقافتهم بطريقة علمية باستخدام المناهج النقدية والتطيلية للتساؤلات المرتبطة بالقيم الإنسانية وقدرة الإنسان على التعبير عن نفسه، وتمتاز العلوم الإنسانية عن غيرها من التخصصات الأكاديمية بمضمونها و منهجها المختلف، وتُوصف العلوم الإنسانية بأنها دراسة تحليلية لخبرات وأنشطة البشر، و معرفة آليات معالجتهم للتجربة البشرية وتوثيقها، وتقدّم دراسة التاريخ مؤشرات للأفراد والمجتمعات حول سبل وآليات تحقيق التطور والتقدم مستقبلاً من خلال فحص ودراسة الأحداث و التدايعات الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالمجتمع الإنساني، والتي تختلف باختلاف الزمان والمكان، ومن هنا تكمن أهمية دراسة التاريخ بكونها تُلهم الأفراد والأمم والمجتمعات للأفضل بخصوص مستقبلهم، وذلك بالاستفادة من الماضي والخبرات السابقة للمجتمع البشري في إحداث التغييرات التاريخية

وهذه هي مهمة دارسي هذا الاختصاص الذي تمنحه الدول والشعوب اهمية كبيرة في تدريس تأريخها الوطني والانساني ، واصبح هذا العلم يستخدم كل الاساليب ومنها الندوات والمؤتمرات العلمية وتشجيع الطلبة في الكتابة بمختلف القضايا والمشكلات التاريخية .

## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ



جانب من اروقة كلية المأمون الجامعة

قسم التاريخ : الرؤية / الرسالة / الاهداف / الخطة :

### الرؤية: Vision

ينطلق القسم للريادة والتميز في مجال الدراسات الانسانية والثرورية وتحقيق جودة في المجالات التعليمية والثرورية بما يجعله داخل مؤسسة متميزة اقليمياً وبحثياً على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي.

### الرسالة: Mission

بناء الانسان لأن يكون منرساً ومربياً مزوداً بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجالات المعرفة الانسانية والسلوكية بما يضمن لتنمية لبشرية المستدامة لإبراز قدرات البشرية وفقاً لمتطلبات العصر من خلال استحداث تخصصات نوعية في لتاريخ فضلا في تخصصاتي (التاريخ القديم، لتاريخ الاسلامي، لتاريخ لطبيث والممعاصر) تلبي حاجات المجتمع.

## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ

### الاهداف: Goals

١. يسعى القسم إلى إعداد مدرسين متخصصين في التاريخ ومؤهلين مهنيًا وتربويًا للتدريس في المدارس المتوسطة والإعدادية ونور المعلمين والمعلمات ومعاهد المعلمين والمعلمات.
٢. إعداد ملاكات الأكاديمية المؤهلة للتدريس في الجامعات والكليات لمتابعة، في تخصصات التاريخ لقيم والإسلامي والحديث المعاصر.
٣. تأهيل خريجو القسم في الدراسات الأولية لإعداد البحوث والرسائل ولاسيما في بحوث تخرج الطلبة.
٤. تأكيد نور لعرب حضاري الإنساني في الماضي وقررتهم على استلهم تأريخهم في لطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة لبلاد لعربية ونورها في بناء لحضارة الإنسانية لمعاصرة.
٥. يعد لتاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من أجل لسلام ولحرية ولتقدم.
٦. تصنيف الطالب ضد الدعوات الولوجية إلى عد لتراث لتقييم منفصل عن لتراث العربي، ولتركيز على أن أحدهما مكمل للآخر.
٧. إطلاع لطلاب على تجارب الشعوب في تجاوز ظروف الانكفاء التي تمر بها، عن طريق لتستخدم وسائل لتعمل والعمل الدائب ولمنظم.
٨. متابعة ماينشر ضمن اختصاصات لتاريخ في نول لمنطقة من أجل لتعميق وتطور مناهج لتاريخ.
٩. إفهام لطلاب أن لتاريخ حقل من حقول لمعرفة الإنسانية التي لا تقل أهميتها والحاجة إليها عن أي حقل من حقول المعرفة الأخرى.
١٠. إفهام لطلاب أن الإرادة والتصميم عند لشعوب قاهرة على تحقيق لمعجزات، ولتليل على تلك الوحدان الإيطالية والألمانية لتان تحققتا في ستينات لتقرن لتاسع عشر وسبعينياته.
١١. لتعليم لطلاب الالتزام بالمنهج لتعلمي لتسلم والسعي إلى الدقة ولمصداقية في لتطيل الأحداث لتاريخية وكشفها، لأن مصداقية الحقيقة لتاريخية تعطي مصداقية لتجربة الإنسانية وتعني الإفادة لتسلمة من لعبرة، زيادة على أن أي لتزييف لتحقائق سيبكتشف.
١٢. لتعمل على إفهام لطلبة إن المناهج لمختلفة في لتفسير لتاريخ اجتهدات قابلة للخطأ والصواب، مما يفرض على لطلاب عدم الأخذ بها على أنها لتحقائق لتسلم بها، لكن لتربيتها لتمكن لطلاب من لتتجيب لمعرفة لتمكنه من لتتميز ما يقدم إليه، مهما كانت لتحجج ولوسائل لتستخدمه بقصد لتإقناع.

## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ

### خطة لقسم Section Plan

في الاتي خطة لقسم للتطوير وتحسين المستمرين للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حسب لمطور :-

### المحور الاول- التحسين المستمر لجودة التعليم والتعلم

**الهدف الاول-** تطوير المناهج الدراسية - ويتحقق ذلك من خلال الاجراءات الاتية التي سيقوم بها القسم

١- تعزيز روح التعاون العلمي مع الكليات لمناظرة والمشاركة معها في مراجعة لمقررات دراسية ومراجعة لمقررات دراسية - وتتضمن لتحديد الواضح للاهداف والمحتوى والطرق والوسائل و لساليب التقويم بالاعتماد على ملاحظات الاساتذة وما ينور من مناقشات في مجلس لقسم حول تطوير المناهج - ويعتمد القسم في هذا المجال ايضا على راء لخبراء ولمختصين في كليات لمناظرة خاصة قسم لتاريخ في كلية ابن رشد - حيث تتم عدة لقاءات معهم بشأن تطوير لبرامج والخطط ولمقررات دراسية في ضوء التطورات لحاصلة في مناهج لكليات لرسمية.

٢- استخدام طرق لتدريس متنوعة تناسب خطوات لتدريس و مراحل مثل..اللقاء -لمناقشة - ولطريقة الاستكشافية وطريقة حل المشكلات والاستقراء ولقياس ولتستخدم الاحداث لجارية في التدريس \*

٣- تعزيز روح لتبحث لعمي لدى لطالب من خلال تزويد الطلبة بقوائم بلمصادر لعلمية الحديثة لورقية والالكترونية وتوفر لهم من خلال القسم ولمكتبة لمركزية بالكلية \*

٤- يسعى قسم لتاريخ الى تعزيز طرق ولساليب لتدريس من خلال لتستخدم وسائل تعليمية لمنطورة و لتستثمار معطيات لتكنولوجيا الحديثة في التعليم مثل لسبورة التكية واجهزة لعرض لمعلوماتية ولشرطة الفيديو ذات العلاقة \*

٥- اعتماد لساليب لتقويم لحديثة في لتدريس ولتطوير لمناهج منها- التقويم البنائي ولتقويم لنهايي ولتقويم عن طريق الاختبارات لموضوعية والمفالية والشفهية ولعملية وللتأكيد على جوانب لتتكرر ولتفهم ولتخيل ولتركيب ولتطبيق بما يؤمن لتحقق اهداف لمواد لتدريس وفق الخطط لموضوعية \*

**لهدف لتاني :** زيادة كفاءة لملاك لتدريسي ويتحقق ذلك من خلال خطة القسم في مجال لتدريب لهذا العام ولتي

تتضمن \*\*

مشاركة لتدريسين في التورات الاتية -

١- نورة لعمليات لمعرفية ولعقلية والاحساس والانتباه والاندرك وتطبيقاتها لتدريبية

٢- نورة لمنطورة في لتحسوب

٣- نورة في طرق لتدريس ولساليب لتقويم

٤- نورة في لمناهج - البناء - لتقويم -التطوير \*

### كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ

كما تتضمن الخطة تقويم اعضاء هيئة التدريس من خلال لتقويم لذاتي يتلخص في تأمل لتدريسي لسلوكه المهني أثناء لتدريس وبعد انتهائه ليكشف على لجوانب الايجابية والسلبية ، كما تتضمن هذا لمجال سماع آراء علمية من قبل لطلبة في الدروس والموضوعات ولتدريسيين ، إضافة لى تقويم لتدريسي من خلال لستمارة لتقويم السنوية .

#### لهدف لثالث:

الاهتمام بحاجات لطلبة ولينتحقق ذلك من خلال الاجراءات التالية:

سيتم اعداد نشرة تعريفية للطلبة تتضمن اهداف القسم والمواد لتدرسية ولسماء المقررات لتدرسية وعدد الساعات الاسبوعية لكل مائة ولكل مرحلة وعدد الاسبوع لتدرسية ونظام الامتحانات ولمتطلبات النجاح ولتخرج إضافة لى التعليمات الامتحانية لخاصة بالانضباط ولتوام .

٢- إقامة مؤتمر علمي للطلبة في لنصف لتاني من لسنة لتدرسية ولشرك لطلبة في لطققات التي يقيمها

- مشاركة بعض طلبة القسم بالانشطة لرياضية لتي تقبمها لكلية .

- إقامة جلسات تعارف للطلبة لجدد وصالات تخرج لطلبة لصف لمتنهي .

- إقامة لنشطة وفعاليات طلابية فنية واجتماعية وولكلورية في الاسبوع السنوي لكلية .

-شرك الطلبة في صنع لقرار من خلال لتحديد مواعيد الامتحانات لفصلية ووجول الامتحانات النهائية وكذلك لاستطلاع

لرؤهم في لمواد لتدرسية .

### المحور الثاني :- تحسين جودة البحث العلمي

#### لهدف الاول:

تحديد موطن التميز في البحث العلمي -الاجراءات لتتفيذية التي سيقوم بها القسم

١-تشجيع لتدريسيين في القسم في لنشر في مجلة لكلية وفي لمجلات لعلمية لمحلية لآخري

٢-تنظيم بيانات كاملة للبحوث ولدراسات التي تصدر عن الاقسام الآخري ولكليات لمناظرة ومركز البحوث

لهدف لتاني : تنمية لبيئة لتحتية ولتطوير المولود لبشرية ذات العلاقات بالبحث لعلمي .

لية لتتفيذ . سيحتد القسم الاجراءات الاتية لتتحقيق هذا لهدف .

١- تنظيم الاشراف العلمي على بحوث التخرج من قبل لساننة القسم ولتحديد لموضوعات والاشرف على سير لتتفيذ ذلك

لبحوث ومساعدة لطلبة من خلال عملية تحرير لمصادر واعتماد منهجية لبحث لعلمي وسيتم لتجاز بحث تخرج في

العام لتدرسي الحالي ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢- سيشارك لساننة القسم في لمؤتمر لعلمي لتسوي لكلية لذي سيقام ، كما سيشاركون في لمؤتمرات العلمية لتي تقبمها

الكليات لمناظرة .

## **كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ**

### **المحور الثالث: تحسين مصادر التعليم والتعلم**

- يسعى القسم إلى تحقيق أهداف هذا المحور من خلال الاجراءات التالية
- ١- تعزيز مكتبة القسم بالمصادر العلمية الحديثة في لتاريخ القديم والاسلامي لحديث والمعاصر حيث يستفيد منها الاساتذة وكذلك لطلبة في بحوث تخرجهم
- ٢- تقديم مقترحات بشأن تزويد المكتبة لمركزية الكلية بالمصادر الحديثة التي تخص القسم
- ٣- توجيه لطلبة إلى المصادر العلمية على موقع الانترنت وتعزيز لمكتبة الالكترونية.
- ٤- التنسيق مع المؤسسات العلمية والكليات بشأن الحصول على معلومات وصدقات جيدة مثل وزارة الثقافة وقسام التاريخ في الجامعات وتبادل لمصادر معها

### **المحور الرابع: دعم وتنمية وتحسين العلاقة مع المجتمع**

- يعمل القسم على تحقيق هذا المحور بالاجراءات الاتية—
- ١- تزويد طلبة الدراسات العليا في لتاريخ في لكليات حكومية بالاستشارات علمية ولبحثية من قبل اساتذة القسم.
- ٢- مشاركة في مناقشة رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه في الكليات الرسمية

### **المحور الخامس ... اتصال مع قنوات القبول:**

حيث يعمل القسم على اتصال مع معاهد لمعلمين، والاعدائيات لدراسات الاسلامية لتابعة إلى وزارة التربية لضافة إلى اتصال مع لمدارس الدينية التابعة لديوان لوقف الشيعي وديوان لوقف السني لمعترف بها من قبل وزارة لتربية حصراً، في حالة موافقة الوزارة قبول خريجو هذا المدرس إلى قسم لتاريخ، لضاف إلى الاتصال بالتأهيلات في فرعها العلمي (التطبيقي والاحيائي) والالهي.



## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ



جانب من السفرت لعلمية لطئبة القسم  
زفارة الى المتحف العراقي

## كلية المأمون الجامعة / قسم التاريخ



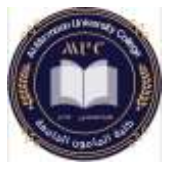
جانب من احتفال الطلبة بعيد المعلم



جانب من مختبرات الكلية لتعلم مبادئ علم الحاسوب في المرحلة الاولى والثانية



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة ٢٠٢٤- ٢٠٢٩





## قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

\*رسالة القسم

\*رؤية القسم

\*أهداف القسم

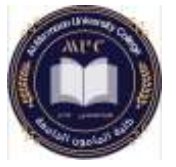
\*المقترحات التطويرية

### ●رسالة القسم

- ١- اعداد ملاكات مؤهله ومتخصصه في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- ٢- تساهم الملاكات للنهوض بالرياضة المدرسية.
- ٣- المساهمة في النهوض بالحركة الرياضية العراقية في مختلف الالعاب.
- ٤- تاهيل الطلبة بما يتناسب وحاجه العراق الى اختصاصهم في المجالات الادارية كإدارة المنشآت الرياضية والعلاجية وصحة المجتمع لكون المنهاج الدراسي يتضمن مقررات في مواد التشريح والفسلجة والطب الرياضي.
- ٥- اعداد الطلبة تربويا وعلميا وفق احدث النظريات وما توصل اليه العلم في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة مستثمرين التطور التكنولوجي الهائل في المجال الرياضي.

### ●رؤية القسم:

- ١- يتطلع القسم في ان يكون مؤثرا وفاعلا في جسم الحركة الرياضية العراقية
- ٢- الارتقاء بالمستوى العلمي والاداري للقسم بما ينعكس ايجابا على سمعة الكلية
- ٣- ايجاد صيغة تفاعل مع الكليات ذات الاختصاص المشابه بما يخدم العملية التربوية والعلمية
- ٤- الاهتمام بالبحث العلمي من قبل الاساتذه والطلبة



٥-نشر الوعي بأهمية الرياضة في المجتمع

**●اهداف القسم :**

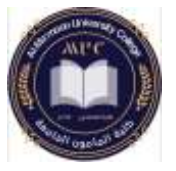
- ١-اعداد مدرسين لطلبة المتوسطة والثانوية مزودين بالعلوم التربوية والاجتماعية والنفسية
- ٢-التعاون مع مؤسسات الدولة كوزارة الشباب واللجنة الاولمبية لغرض تطوير قطاع الشباب والرياضة.
- ٣-نشر الوعي الصحي والثقافة الرياضية في اوساط طلبة واساتذه كلية المأمون الجامعة
- ٤-المساهمة في قيادة الحركة الرياضية في العراق من خلال ملاكات نوعيه علميه
- ٥-تحفيز الطلبة على المتابعه والبحث في مجال الرياضة
- ٦-ترسيخ المفاهيم السليمه للرياضة كونها وسيله محبه وتألّف وتسامح وسلام

**●مقترحات تطوير القسم للسنوات القادمة**

- ١-توفير بنى تحتيه للقسم بما يتناسب مع الدروس العملية
- ٢-اقامه ندوات ثقافية في الكلية عن اهمية الرياضة في حياة المجتمع
- ٣-التنسيق مع الكليات والاقسام المناظرة من اجل تبادل الخبرات
- ٤-تنظيم مسابقات مع الكليات الاخرى في الألعاب الرياضية
- ٥-تنظيم لقاءات مع الابطال في مجال الرياضة



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم اللغة الإنكليزية

# اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة الإنكليزية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩





## قسم اللغة الإنكليزية

### رؤية القسم

قسم متميز وريادي في التعليم والبحث العلمي في مجالي اللغة و الادب يرسخ التفاعل مع ثقافات العالم المتحدث باللغة الانكليزية ويخرج طلبة فاعلين في خدمة مجتمعهم. يسعى قسم اللغة الإنكليزية، أحد أهم أقسام كلية لمأمون الجامعة، لرفد المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية، لسد حاجات المجتمع من خريجي اللغة الإنكليزية.

### رسالة القسم

يبدل القسم قصارى جهده في تقديم تعليم نوعي في مجالي اللغة الانكليزية و الادب الانكليزي، وتطوير مهارات الطلبة اللغوية والبحثية، ويسهم في جعلهم قادرين على المشاركة الفاعلة في التنمية العلمية والتفاعل الايجابي مع الحضارات العالمية المختلفة.

### اهداف القسم

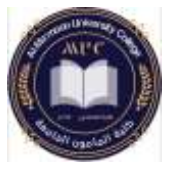
1. أعداد كادر كفؤ في مجال اللغة الإنكليزية.
2. تهيئة الطلبة من ناحية استخدام اللغة الانكليزية كلغة تواصل في الحياة الواقعية.
3. تعزيز قدرة الطلبة على فهم وتحليل نصوص ادب اللغة الإنكليزية. بناء وتطوير المهارات اللغوية الأربعة.

### المقترحات التطويرية للقسم (على مدى ٥ سنوات قادمة)

١. تطوير مناهج تعليمية مبتكرة من خلال مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتكون أكثر انسجاماً مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل.
٢. استخدام التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير تطبيقات تعليمية تفاعلية لتعزيز عملية التعلم داخل وخارج الصف وتطوير منصات تعليمية عبر الإنترنت لتوفير موارد تعليمية إضافية وتسهيل التواصل بين الطلاب والمعلمين خارج الصف.
٣. توظيف تقنيات التعلم الذكي من خلال استخدام تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي في تطوير برامج تعليمية مخصصة لاحتياجات كل طالب.
٤. تعزيز الثقافة اللغوية من خلال تنظيم فعاليات ثقافية متنوعة مثل مسابقات الالقاء والمسابقات الشعرية والعروض المسرحية باللغة الإنكليزية.



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم الاعلام الرقمي

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم الاعلام الرقمي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩







## قسم الإعلام الرقمي/كلية المأمون

### أولاً. الرؤية:

يقدم القسم برامج تعليمية نوعية للطلبة لتطوير أمكانياتهم المعرفية والتقنية والمهارية في مجال التعامل مع تكنولوجيا الإعلام الرقمي بما يؤهلهم لتولي أية مهام قد توكل لهم مستقبلاً في مجال العمل الإعلامي الرقمي .

### ثانياً. الرسالة:

إعداد خريج قادر على ممارسة العمل الاعلامي بمستوى عالي من الجودة والالتقان وتشجيع البحث العلمي ومواكبة التطورات التكنولوجية في مجالات الاعلام الرقمي والمساهمة الفعالة في دعم وترسيخ العمل المهني واخلاقياته لخدمة المجتمع .

### ثالثاً. الأهداف

١. تدريس وتدريب الطلبة لتأهيل تخريج اعلاميين أكفاء مزودين بالمعرفة العلمية في مجال الاعلام الرقمي ، وبما يؤمن تهيئة كفاءات قادرة على العمل في وسائل الاعلام المختلفة ممن يمتلكون من الشعور بالمسؤولية الاخلاقية في التعامل مع القضايا والازمات المختلفة التي تقع في المجتمع بشكل حيادي ومتوازن قدر الامكان .
٢. إن برنامج الاعلام الرقمي الذي أعده القسم يقوم على منهاج جديد في حقل إعلامي تكنولوجي متجدد دوماً، وتعويض مساحات التدريب عبر جعل بنية التدريس قائمة على العمل الميداني في المواد المتخصصة ، وتوفير بيئة تعليمية معززة بالمختبرات للتجريب وتقديم المحتوى الإعلامي ، والتواصل مع طاقم من الأكاديميين والخبراء المختصين .
٣. يهتم البرنامج بكل ما من شأنه تزويد الطالب بمهارات تمكنه من العمل بشكل مستقل، قادر على صناعة المحتوى الإعلامي ، عبر تمكينهم من الإنتاج



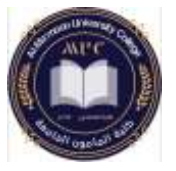
- بأنفسهم وإنشاء مشاريع ريادية في عالم لم يعد حكراً على المؤسسات الضخمة ، فهو يسعى إلى تخريج "إعلامي ريادي"، مبتكر في مجال قطاع التكنولوجيا والثقافة والإعلام والفنون. ويسعى هذا البرنامج إلى تحقيق العديد من الاهداف .
٤. تخريج اعلاميين رقميين يمتلكون المعلومة والمهارة والخبرة العملية الكافية لانخراطهم بسهولة ويسر في بيئات العمل الحديثة والمتطورة تكنولوجيا.
٥. يسعى القسم الى توفير كادر من الاعلاميين بتخصصات دقيقة ممكن ان تساهم في سد حاجة المؤسسات الإعلامية الرسمية والخاصة، والمؤسسات الإعلامية الإقليمية والدولية.
٦. معالجة مشكلة البطالة في المجتمع وتحديداً تلك التي تعترض طريق خريجي الإعلام ، فالمشكلة ليست في نقص فرص العمل إنما في خلق فرص العمل وتغييرها في ظل توالد وانبثاق بيئات عمل جديدة وغير تقليدية .
٧. تعزيز مهارات وقدرات الخريج/ الإعلامي "الرقمي" ليكون ريادياً قادراً على تأسيس مشروعه الإعلامي الخاص في بيئات إعلامية تقوم على مشاريع ريادة الأعمال الرقمية.
٨. إثراء الإعلام العراقي بإعلاميين "رقميين" يمتلكون الرؤية والقدرة على تقديم مضامين ومحتوى جديدين، تتلاءم وتغيرات السوق واحتياجاته. وتقديم أشكال عمل منفتحة على كل الحقول والتخصصات.
٩. رفع جودة ومهارات القيادة والريادة والانفتاح على المشاريع الريادية الجديدة والتأسيس لأشكال غير تقليدية "رقمية" من العمل الإعلامي وممارسات العلاقات العامة العصرية.
١٠. عقد إتفاقية ثنائية بشأن عملية التوأمة مع قسم الإعلام الرقمي المناظر في كلية الاعلام /جامعة ذي قار والاستفادة من خبراتهم وتحديد المواد والمفردات الدراسية المشتركة معهم في القسم .
١١. السعي لتوقيع اتفاقيات التدريب والتعاون مع المنظمات والجهات الاعلامية المحلية والعربية المتخصصة في مجال الإعلام الرقمي وفق الامكانيات المتاحة بما يطور قدرات ومواهب طلبة القسم .



١٢. أستاذة الشخصيات الإعلامية في مجال الإعلام بشكل عام وفي مجال الإعلام الرقمي بشكل خاص لعقد الندوات والحوارات واللقاءات مع طلبة القسم للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم في العمل الميداني .
١٣. تحقيق زيارات ميدانية لطلبة الاعلام الرقمي الى القنوات الفضائية العراقية ووكالة الانباء العراقية للتعرف عن طبيعة العمل الاعلامي والاجهزة والمعدات التقنية الرقمية الحديثة المستخدمة لديهم .

### **رابعاً. مقترحات تطوير القسم على مدى الخمس سنوات القادمة :-**

١. تجهيز مختبر حاسوب للطلبة لتنفيذ أعمالهم المطلوبة في الجانب العملي .
٢. توفير حاسبات عدد ٢ في القسم من النوع الذي يمكن تنزيل عليها برامج المونتاج المختلفة .
٣. إقامة دورات في التدريب الصيفي للطلبة في القنوات الفضائية العراقية.
٤. إنشاء ستوديو تلفزيوني متكامل لتدريب الطلبة في كيفية العمل على الاجهزة الرقمية الحديثة في مجالات العمل الاعلامي .
٥. إدخال الاساتذة المختصين في القسم دورات تطويرية في مجال العمل الاعلامي الرقمي .
٦. تطوير أماكن الطلبة في العمل على ادوات الذكاء الصناعي .
٧. توسيع إقامة اتفاقيات التعاون بين القسم والمنظمات والهيئات والوسائل الاعلامية المتخصصة سواء داخل او خارج العراق



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم التصميم الداخلي

## اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم التصميم الداخلي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٩



## قسم التصميم الداخلي

**الرؤية:** تعزيز التعلم والتعليم والبحث العلمي والابتكار والمشاركة المجتمعية في مجال التصميم الداخلي واعداد خريجين منافسين على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي

**الرسالة:** تطوير اساليب التعلم والتعليم في مجال التصميم الداخلي وتعزيز الجوانب والتطبيقية للبرامج الدراسية المراكبة التطور العالمي وتعزيز بيئة البحث العلمي والابداع الابتكار في مجال التصميم الداخلي ومواكبه التحول الرقي في اساليب التعليم والتعلم والادارة الجامعة وتوظيف التكنولوجيا المستجده لتعزيز تعلم الطالب في مجال التصميم الداخلي

**الاهداف:** تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الابداعية في مجال التصميم الداخلي وكيفية التعامل مع الفراغات الداخلية لايجاد الجوو المناسب للفراغ وتحقيق الراحة النفسية عن طريق توزيع وتوظيف عناصر التصميم الداخلي (اللون والضوء والاثاث

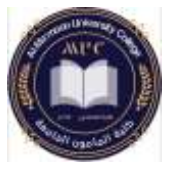
### المقترحات للسنوات الخمسة القادمة

بالنظر لاهمية قسم التصميم ودوره في تلبية الحاجات المجتمعية لابد من التوسع في مجالات التصميم الداخلي ليشمل تخصصات اخرى مثل التصميم الطباعي والتصميم الصناعي والتصميم التجاري وتصميم الاقمشة وكذلك المشاركة في المعارض والورش والندوات والمسابقات المحلية والاقليمية والدولية وعمل معارض مشتركة انتاجات القسم مع الاقسام والكليات والمنظمات المحلية والدولية وكذلك تحديد يوم سنوي لقيام معرض لانتاجات القسم بالتعاون مع الاقسام الاخرى في الكليات الاهلية والحكومية

ان هذه الامور وغيرها ممكن ان تساهم في تعزيز مكانة القسم العلمية والمجتمعية وهذا يتطلب بالتأكيد رفد القسم بالكوادر العلمية المتخصصة وانشأ ورش متكاملة (لرسم الهندسي والكهرباء زنطبيقات الحاسوب والمواد البيانية...الخ) من اجل ان تكون الكوادر المتخرجة قادرة على المناقشة في مجالات العلم والعمل في السوق



الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣-٢٠٢٨



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية المأمون الجامعة  
قسم القانون

اعداد الخطة الاستراتيجية لقسم

القانون ٢٠٢٩-٢٠٢٤





## **نبذة عن قسم القانون**

يرتبط بناء المجتمع بوجود القانون الذي ينظم العلاقة بين افراده ويزيل أوجه التعارض بين مصالحه المختلفة ، وبناءً عليه فانه من غير الممكن التصور بوجود مجتمع دون معرفة قانونية ، ونتيجة للحاجة الماسة ولأهمية الدراسات القانونية في معظم الجامعات العلمية فقد أصبح تخصص القانون جزءاً لا يتجزأ من هيكلية هذه الجامعات إن كانت أهلية أو حكومية .. وقد نجحت كلية المأمون الجامعة بتأسيس قسم القانون منذ بدايات نشأة الكلية ، كما نجحت الكلية بتخريج عدد من الدفعات المتميزة . أفتتح هذا القسم في العام الدراسي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ وقد تخرجت عدة دورات ويواصل القسم نشاطه العلمي، حيث تم تحويل وإعادة إعمار وتجديد القاعات القديمة لقسم القانون لتكون قاعات دراسية مناسبة وملائمة في أحجامها وأشكالها، كما تم تحديث المناهج الدراسية بإضافة المواد الجديدة التي أدخلت في مناهج ومفردات قسم القانون للعام الدراسي ٢٠٠٩ – ٢٠١٠

## **رؤية ورسالة وأهداف قسم القانون**

### **اولاً : الرؤية :-**

يسعى قسم القانون الى أن يحتل مكانة متميزة بين اقسام كليات القانون على المستوى المحلي والعربي ، ويعمل على كسب ثقة الجميع من خلال توفير بيئة مستقرة للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، كما يسعى القسم الى تحقيق التميز في مجال القانون وإعداد الخريجين إعداداً أكاديمياً وتطبيقياً وعملياً للمساهمة في رفد المجتمع بالطاقات الأكاديمية القانونية للاستفادة منها لاحقاً في خلق وتطوير الكفاءات القانونية الأكاديمية العليا المتخصصة ، وإعداد الخريجين للمساهمة في خلق الملاكات القانونية والقضائية اللازمة لبناء مجتمع يقوم على اساس سيادة القانون .

### **ثانياً : الرسالة :-**

تتجسد رسالة قسم القانون بنشر ثقافة العدالة وحماية حقوق الانسان عن طريق تدريس المواد القانونية الرصينة والتوعية بحقوق الانسان وإرساء دعائم الحفاظ على الحريات العامة في



المجتمع العراقي ورفع شأن الانسان بالتوعية بما لديه من حقوق وما عليه من التزامات والاهتمام بالبحوث القانونية المستندة على بلورة الافكار بما يسهم في معالجة القضايا التي يعاني منها المجتمع ، حيث وكما هو معلوم لا يمكن لأي دولة حديثة أن تقوم بعملها بالشكل الصحيح دون الاعتماد على الكوادر القانونية المتخصصة سواءً في مجال القضاء او في مجال الادارة العدلية والدوائر القانونية وإدارة مفاصل الدولة ومؤسساتها .

### **ثالثاً: الأهداف :-**

- ١- نشر الثقافة القانونية لفئات المجتمع على اختلافها.
- ٢- أعداد كادر قانوني قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً في كل مفاصل الدولة والمجتمع التواصل بين الكلية والمجتمع المدني من خلال الندوات والورش والمؤتمرات والتعليم المستمر.
- ٣- تطوير الأداء العلمي للقسم بالسعي الدؤوب لتعيين واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة وبناء ملاك ثابت للقسم .
- ٤- تعميق روح العمل الجماعي وتطوير البحث العلمي.
- ٥- الحرص على تعميق الجانب العملي لدى الطلبة لدعم الدراسة النظرية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك ، سواءً من خلال الدروس التطبيقية ، أو من خلال اعداد مشاريع التخرج والزيارات الميدانية للمحاكم ، او من خلال برامج المحكمة الافتراضية التي يعدها القسم دورياً بمشاركة الهيئة التدريسية في القسم وطلاب القسم.
- ٦- تقديم الاستشارة القانونية والتخصصية .. كشرح القوانين وإبداء الآراء القانونية على قرارات وأحكام القضاء وتقديم المشورة والمعلومة القانونية للراغبين اليها بما يحقق العدالة وإظهار الحقيقة .
- ٧- تشجيع الطلبة على القيام بالبحث العلمي في جميع مجالات التخصص القانوني من خلال كتابة ونشر البحوث العلمية .





## الخطة الاستراتيجية لكلية المأمون الجامعة للفترة من ٢٠٢٣- ٢٠٢٨



التوقيت الزمني		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	مؤشرات الاداء الرئيسية	خط العمل	الاهداف العملية	الاهداف العامة
١٠%	٢٠٢٣	عميد الكلية	عمل تغذية راجعة تساعد في تقويم الاستراتيجية و تطويرها.	تحديث المناهج العلمية وربطها بسوق العمل . تطوير المكتبة العلمية العامة تطوير المحكمة الافتراضية انشاء مكتبة علمية افتراضية انشاء مجلة محلية الكترونية	استحداث برامج تعليمية بالتعاون مع جامعات رصينة. الارتقاء بالمستوى المطلوب للمؤسسة التعليمية. تطوير استراتيجية التعليم في المؤسسة عن طريق استعمال طرائق التعلم الالكترونية و التفاعلية الحديثة.	جودة العملية التعليمية لتكون وفق جودة عالية ومعايير عالمية
١٠%	٢٠٢٣	عميد الكلية	*تطوير استراتيجية التعليم و التعلم وفقا لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة. *استعمال طرائق التعليم الالكترونية و التفاعلية الحديثة. *المشاركة الفاعلة في مجلس ارباب العمل المقام بين المؤسسة و الجهات المستفيدة.	*توفير المتطلبات اللازمة لتعلم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة *تحديث المناهج عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة *مشاركة ممثلوا الجهات المستفيدة في تصميم المنهج و تطويره.	*التركيز على جعل المناهج قابلة للتطبيق و القياس *مراعاة المناهج لحاجات الطلبة و سوق العمل *استعمال استراتيجيات متعددة للتعليم و التعلم في تشجع الطلبة على التفكير الناقد و حل المشكلات	تطوير المناهج

شارع ١٤ رمضان، بغداد، بغداد محافظة



## كلية المأمون الجامعة

العنوان: العراق- بغداد/ شارع ١٤ رمضان،