



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

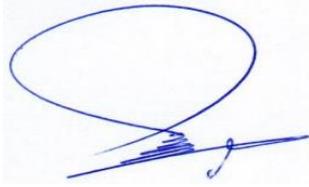
## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية المأمون الجامعة  
الكلية/ المعهد: كلية المأمون الجامعة  
القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية انسانية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الإنكليزية  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/14  
تاريخ ملء الملف: 2024/4/14

  
التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د علي غسان احمد  
التاريخ : 2024/4/14

  
التوقيع :  
اسم رئيس القسم: م.م حسام الدين صباح  
عزيز  
التاريخ : 2024/4/14

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.مهند عماد عبدالستار  
التاريخ : 2024/4/14

  
التوقيع :

  
مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

قسم متميز وريادي في التعليم والبحث العلمي في مجالي اللغة و الادب يرسخ التفاعل مع ثقافات العالم المتحدث باللغة الانجليزية ويخرج طلبة فاعلين في خدمة مجتمعهم. يسعى قسم اللغة الإنجليزية، أحد أهم أقسام كلية لمأمون الجامعة، لرفد المجتمع بخريجي مهرة وعلى قدرات عالية، لسد حاجات المجتمع من خريجي اللغة الإنجليزية.

### 2. رسالة البرنامج

يبدل القسم قصارى جهده في تقديم تعليم نوعي في مجالي اللغة الانكليزية و الادب الانكليزي، وتطوير مهارات الطلبة اللغوية والبحثية، ويسهم في جعلهم قادرين على المشاركة الفاعلة في التنمية العلمية والتفاعل الايجابي مع الحضارات العالمية المختلفة.

### 3. اهداف البرنامج

#### الهدف العام:

سيكون الطالب في نهاية البرنامج قد بنى و طور المهارات اللغوية الأربعة ومعد لتدريس اللغة الإنكليزية.

#### الأهداف السلوكية:

- 1 . ان يكون الطالب قادرًا على التعرف على الأنواع والمدارس الادبية.
- 2 . ان يكون الطالب قادرًا على استخدام اللغة الإنكليزية كلغة تواصل.
- 3 . ان يكون الطالب قادر على فهم وتحليل نصوص ادب اللغة الإنكليزية.

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد.

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	٪١٠٠	١٦٧	٤٣	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	3	النحو	ED101	الاولى
1	2	علم الاصوات اللغوية	ED102	
	2	الكتابة	ED103	
	2	القراءة 1	ED104	
1	1	المحادثة	ED105	
	3	مدخل الى الادب	ED106	
1	1	الحاسبات	ED107	
	2	علم النفس التربوي	ED108	
	1	حقوق الانسان والديمقراطية	ED109	
	2	اللغة العربية	ED110	
	2	أسس التربية	ED111	
	3	النحو و الصرف	ED201	الثانية
1	2	نظام الاصوات	ED202	
	2	الكتابة الاكاديمية	ED203	
	2	القراءة المتقدمة	ED204	
1	1	المحادثة	ED205	
	2	الادب القصصي	ED206	
	2	المسرحية	ED207	
	2	الشعر	ED208	
	2	تعليم الكبار	ED209	
	2	مقدمة في طرائق التدريس	ED210	
1	1	الحاسوب	ED211	
	1	جرائم نظام البعث في العراق	ED212	
	3	النحو التركيبي	ED301	الثالثة
	3	علم اللغة	ED302	
	2	المقالة و كتابة الرسالة	ED303	
	3	الرواية	ED304	
	3	المسرحية	ED305	

	2	الشعر	ED306	
1	1	المحادثة	ED307	
	2	الارشاد والصحة النفسية	ED308	
	2	مناهج و طرائق التدريس	ED309	
	3	النحو التركيبي	ED401	الرابعة
	3	علم اللغة	ED402	
	2	الترجمة	ED403	
	3	الرواية	ED404	
	3	المسرحية	ED405	
	2	الشعر الانكليزي الحديث	ED406	
	2	المشاهدة و التطبيق	ED407	
1	1	المحادثة	ED408	
	2	الصحة النفسية	ED409	
	2	منهج البحث	ED410	
	2	الاختبارات	ED411	

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>الإحاطة بمهارات اللغة الإنكليزية: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة.</li> <li>معرفة الظواهر والتيارات الأدبية والمصنفات في الأدب الإنكليزي على مر العصور.</li> <li>معرفة النحو و علم اللغة و علم الاصوات.</li> <li>اكتساب المعرفة في النظريات النفسية والتربوية والتعليمية.</li> </ol>
المهارات	
بيان نتائج التعلم 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>تحليل النصوص الأدبية واللغوية.</li> <li>التعبير الشفوي بلغة سليمة.</li> <li>الكتابة الأكاديمية والإبداعية.</li> <li>ترجمة النصوص.</li> </ol>
القيم	
بيان نتائج التعلم 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>اكتساب وتعلم القيم التربوية</li> <li>ترسيخ المثل العليا ومنظومة القيم.</li> <li>توظيف اللغة الإنكليزية في تعزيز الثقافة.</li> <li>تعزيز المثاقفة بين اللغة الإنكليزية واللغة العربية.</li> </ol>

## 5. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات الاجتماعية او الوجدانية، التعلم التعاوني، استراتيجية المناقشة، واستراتيجية العصف الذهني، واستراتيجية لعب الأدوار.

## 6. طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفوية.
2. الامتحانات التحريرية.
3. الامتحانات المفاجئة.
4. الواجبات البيتية.
5. المشاركات اليومية

6. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			دقيق	عام	
1	1			الادب	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	3			اللغة		
	1			طرائق التدريس		
1	2			الادب	اللغة الانكليزية	مدرس
	1			اللغة		
				طرائق التدريس		
	1			الادب	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	1				الترجمة	
						استاذ

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
استقبالهم من قبل رئيس القسم والمقرر وتعريفهم بزملائهم ومساعدتهم في اختيار المقررات القادرين على الابداع بها وتعريفهم بقوانين القسم وسياسة الكلية وحثهم على التواصل عند الحاجة لتذليل الصعاب ومتابعة شؤونهم.
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
تقديم ورش عمل ودورات تدريبية لتحسين مهارات التدريس وتطوير استراتيجيات تدريس فعالة. التركيز على تكنولوجيا التعليم واستخدام الوسائط المتعددة لتعزيز تفاعل الطلاب وفعالية الدروس. تنظيم مجلس القسم لتقاسم ونشر المعرفة الدورية لتعزيز العمل المشترك. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث والنشر في مجالاتهم المختصة.

<b>7. معيار القبول</b>
دليل الطالب للقبول في الجامعات والكليات الاهلية

<b>8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناهج الدراسية المقررة</li> <li>• الكتب والمؤلفات ذات العلاقة</li> <li>• الانترنت</li> <li>• البحوث ومشاريع التخرج</li> </ul>

<b>9. خطة تطوير البرنامج</b>
يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية الخاصة بالقسم لوضع خطط واستراتيجيات تصب في تطوير البرنامج.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	X				X		X		X		X	اساسي	النحو		الاولى
	X					X			X		X	اساسي	علم الاصوات اللغوية		
	X				X		X		X		X	اساسي	الكتابة		
	X					X	X				X	اساسي	القراءة 1		
	X					X					X	اساسي	المحادثة		
X	X						X			X		اساسي	مدخل الى الادب		
					X			X				اساسي	الحاسبات		
X		X	X					X				اساسي	علم النفس التربوي		
		X	X					X				اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
X								X				اساسي	اللغة العربية		
X		X	X					X				اساسي	أسس التربية		

	X						X		X		X	اساسي	النحو و الصرف		الثانية
	X					X			X		X	اساسي	نظام الاصوات		
	X				X				X		X	اساسي	الكتابة الاكاديمية		
	X						X				X	اساسي	القراءة المتقدمة		
	X					X					X	اساسي	المحادثة		
	X						X			X		اساسي	الادب القصصي		
	X						X			X		اساسي	المسرحية		
	X						X			X		اساسي	الشعر		
X		X	X					X				اساسي	تعليم الكبار		
	X							X				اساسي	مقدمة في طرائق التدريس		
	X							X				اساسي	الحاسوب		
		X	X					X				اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
	X						X		X		X	اساسي	النحو التركيبي		الثالثة

	X						X		X			اساسي	علم اللغة		
	X				X					X		اساسي	المقالة و كتابة الرسالة		
	X						X			X		اساسي	الرواية		
	X						X			X		اساسي	المسرحية		
	X						X			X		اساسي	الشعر		
	X					X					X	اساسي	المحادثة		
X		X	X					X				اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
	X							X				اساسي	مناهج و طرائق التدريس		
	X						X		X		X	اساسي	النحو التركيبي		الرابعة
	X						X		X			اساسي	علم اللغة		
X	X			X			X		X		X	اساسي	الترجمة		
	X						X			X		اساسي	الرواية		
	X						X			X		اساسي	المسرحية		

	X						X			X			الشعر الانكليزي الحديث		
	X		X			X		X			X		المشاهدة و التطبيق		
	X					X					X		المحادثة		
X		X	X					X					الصحة النفسية		
	X				X			X			X		منهج البحث		
	X							X			X		الاختبارات		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

# المقرر الدراسي أدب

2024

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	أدب انجليزي
رمز المقرر	ED106
السنة	الأولى
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 16
الحضور	سنوي
عدد الساعات الدراسية	3
اسم مسؤول المقرر الدراسي	سرى سامى

1. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمختلف الأنواع الأدبية مثل الشعر والدراما والخيال والواقع.</li> <li>• سوف يستكشف الطلاب الخصائص والأعراف والتقنيات المرتبطة بكل نوع.</li> <li>• تحسين قدرات الطلاب على الكتابة من خلال الواجبات مثل المقالات والتحليلات الأدبية والأوراق البحثية.</li> </ul>	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تنمية مهاراتهم في تحليل وتفسير الأعمال الأدبية.</li> <li>2- استخدام أساليب مختلفة للتحليل الأدبي واستكشاف العلاقة بين الشكل والمحتوى والمعنى في النصوص.</li> <li>3- مصادر البحث ذات الصلة بدراسة الأدب الإنجليزي.</li> <li>4- تعزيز التقدير النقدي للأدب الإنجليزي.</li> <li>5- تحديد وتفسير العناصر الأدبية مثل الحكمة، والشخصية، والإعداد، والموضوع، والرمزية، واللغة التصويرية.</li> </ol>	
2. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التسجيل - المساعدات البصرية والوسائط المتعددة - العصف الذهني

- المناقشات الموجهة - الأنشطة القائمة على المشاريع - التعلم التعاوني - القراءة النشطة

### 3. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	السنة
تحريري	التسجيل - الأنشطة القائمة على المشاريع	الادب الانجليزي	الفهم والاستيعاب	3	1

### 4. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

اليومي	حضور	امتحان تحريري	الكلي
4	4	12	20

### 5. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students	المراجع الرئيسة ( المصادر )

### نموذج وصف المقرر

6. اسم المقرر

( اسس التربية )

7. رمز المقرر

ED111

8. الفصل / السنة

(( الاولى ))

9. تاريخ إعداد هذا الوصف

16 / 4 / 2024

10. أشكال الحضور المتاحة

(حضور اسبوعي)

11. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة / (2 وحدة).

12. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. باسم نايف داود الأيميل : : basim.n.dawad@almamonuc.edu.iq

13. اهداف المقرر

كما مبين في ادناه

اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب متفهم للتربية وفلسفتها وبالتالي يمتلك القابلية على سمات تربوية هادفة الى تطور المجتمع

الاهداف السلوكية //

خلق سلوكيات ناجحة الغرض منها وضع سلوك تربوي هادف الى معظم طلبتنا

14. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات العصف الذهني
- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	التربية في العصور القديمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي

والتحريري					
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	اهداف التربية	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اهم الفلاسفة التربويين	الفهم والاستيعاب	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	التربية الصينية	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	التربية اليونانية	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	التربية الاسلامية	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	التربية في اسباطه	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	التربية بحسب الاعمار .	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اراء ارسطو .	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اراء سقراط	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التربية في العصر الوسيط	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	التربية العربية الاسلامية	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	معاهد التعليم في الاسلام	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الملامح العامة للتربية العربية الاسلامية (ابن خلدون)	الفهم والاستيعاب	2	15

## 16. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

ال كل ي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
1 0 0	60	5	20	5	5	5

## 17. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
-الجامع في التربية العامة ، جامعة دمشق -طرائق التدريس واهم علمائها عبر التاريخ -جورج شهلا واخرين ، الوعي التربوي وك مستقبل البلاد العربية	المراجع الرئيسية ( المصادر )

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	مشاريع تخرج طلبة فرع الاسب التربوية ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير خاصة بالاسب التربوية .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

## المقرر الدراسي تصميم عمليات

2024

نموذج وصف المقرر

18.	اسم المقرر
	مادة الكتابة
19.	رمز المقرر
	ED103
20.	الفصل / السنة
	((الاولى))
21.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
22.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)

23. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / ( 2 وحدة ) .	
24. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م حسين عامر عبدالله <a href="mailto:husein.a.abdallah@almamonuc.edu.iq">husein.a.abdallah@almamonuc.edu.iq</a> الأيمل : :	
25. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
<p><b>الهدف العام //</b></p> <p>هو توصيل الأفكار بشكل واضح وفعال من خلال تنظيم المعلومات في وحدات متماسكة ومركزة ومنظمة. تعمل هذه المهارة على تعزيز سهولة القراءة والإقناع في كتابتك، مما يسهل على القراء فهم رسالتك والتفاعل معها</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>هو توصيل الأفكار بشكل فعال وفعال من خلال تنظيم المعلومات في وحدات مركزية ومنظمة. تعمل هذه المهارة على سهولة سهولة والإقناع في كتابتك، مما يشكل على القراء فهم رسالتك وقراءتها والتفاعل معنا</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>**الهيكل التنظيمي**</b>: أنشئ هيكلًا واضحًا ومنطقيًا يرشد القارئ.</li> <li>2. <b>**الوضوح والتركيز**</b>: تركز كل فقرة على فكرة رئيسية واحدة، مما يعزز الوضوح.</li> <li>3. <b>**التواصل الفعال**</b>: تحسين القدرة على نقل الأفكار والحجج بوضوح.</li> <li>4. <b>**مشاركة القارئ**</b>: قم بتقسيم النص لتسهيل القراءة والاهتمام المستمر.</li> <li>5. <b>**التماسك والتدفق**</b>: حافظ على التواصل السلس بين الأفكار والحجج.</li> <li>6. <b>**العمق والدعم**</b>: قدم الأدلة والأمثلة لدعم النقاط الرئيسية.</li> <li>7. <b>**التحكم في الأسلوب والأسلوب**</b>: قم بتخصيص رسالتك لجمهورك بشكل متنسق.</li> <li>8. <b>**تحسين مهارات الكتابة**</b>: تعزيز قدرات الكتابة الشاملة، بما في ذلك القواعد النحوية وبنية الجملة.</li> <li>9. <b>**الإقناع والجدل**</b>: بناء حجج قوية وإقناع القراء بفعالية.</li> <li>10. <b>**التواصل المهني**</b>: يعد إتقان كتابة الفقرة أمرًا ضروريًا للسياقات الأكاديمية والمهنية.</li> </ol> <p>ومن خلال العمل على تحقيق هذه الأهداف، يمكنك أن تصبح كاتبًا أكثر مهارة وفعالية.</p>	

## 26. استراتيجيات التعلم والتعليم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## الاستراتيجية

## 27. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	Recognizing and writing complete sentences	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	How to write simple sentences	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	Types of sentences	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	Beginning and ending a sentence	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	How to write a paragraph	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	Parts of the paragraph	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	Common paragraph features	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Writing topics sentence	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Combining sentences using and and but	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Rules of commas	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Using capital letters	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	Developing paragraph using descriptive details	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان	استراتيجية المشروعات	Using free writing to	الفهم والاستيعاب	3	13

الشفوي والتحريري		brainstorm			
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Developing pree feedback skills	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	Using ducssion to brainstorm	الفهم والاستيعاب	3	15

## 28. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	20	5	5	5

## 29. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>1. <b>**Writing Guides**</b>: Books like "The Elements of Style" and "On Writing Well" offer advice on clear writing and paragraph structure.</p> <p>2. <b>**Online Resources**</b>: Websites such as Purdue OWL and university writing centers provide tutorials and guides on paragraph writing.</p> <p>3. <b>**Academic Writing Books**</b>: Titles like "They Say/I Say" help you construct well-supported paragraphs in an academic context.</p> <p>4. <b>**Grammar and Composition Textbooks**</b>: These often include sections on paragraph structure and organization.</p> <p>5. <b>**Professional Writing Books**</b>: "Writing That Works" can help you understand how to create clear and effective paragraphs for professional use.</p> <p>6. <b>**Writing Workshops and Courses**</b>: Online courses and workshops offer personalize</p>	
<p>Books:**</p> <p>1. <b>**"The Elements of Style" by Strunk and White</b>: A classic guide to clear writing and paragraph structure.</p> <p>2. <b>**"On Writing Well" by William Zinsser</b>: Offers guidance on clear writing, including paragraphs.</p> <p>3. <b>**"They Say/I Say" by Graff and Birkenstein</b>: Focuses on academic writing and constructing paragraphs.</p> <p>4. <b>**"Writing That Works" by Roman and</b></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ... )</p>

<p>Raphaelson: Provides advice on organizing ideas effectively for professional writing.</p> <p>5. <b>"Thank You for Arguing"</b> by Jay Heinrichs: Offers insights into constructing strong arguments within paragraphs.</p> <p><b>Journals and Reports:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>"Journal of Writing Research"</b>: Publishes research on writing practices and techniques.</li> <li><b>"College Composition and Communication"</b>: Features articles on teaching and practicing writing, including paragraph development.</li> <li><b>"Written Communication"</b>: Explores the study of writing and writing proficiency, including paragraph structure.</li> <li><b>"Journal of Business and Technical Communication"</b>: Focuses on professional and technical writing, including organizing information</li> </ol>	
<p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المادة حقوق الانسان	
2. رمز المقرر <b>ED109</b>	
3. الفصل / السنة المرحلة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/6	
5. أشكال الحضور المتاحة محاضرة – مناقشة النصوص حقوق الانسان مع الطلبة مع الامثلة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) مادة حقوق الانسان (1) ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م . م شامل عبد الستار جليل الايمل : shamel <a href="mailto:abd@almamonuc.edu.iq">abd@almamonuc.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 معرفة الاشكاليات التي تثار حول نطاق تطبيق النصوص حقوق الانسان 2 . اشراك الطلبة بوقائع مستمدة من سوح المحاكم الشرعية العراقية . 3 . تعزيز الروح الوطنية للطلبة بما يخدم المسيرة العلمية حقوق الانسان 4 - تنمية روح المواطنة من خلال القيم التفاعلية ( الاجتماعية والعلمية 5- استخدام وسائل التواصل الاجتماعية الحديثة بما يخدم المسيرة العلم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- تقويم التحصيل المعرفي العام للطلاب الحقوقي. 2- الملاحظات الميدانية ومؤشرات التطور النوعي والمنهجي. 3- انجاز البحوث والمشاريع الدراسية. 4- ايجاد المؤشرات الايجابية لتطور المستوى العلمي والمهني .

5- انجاز البحوث والدراسات بما يخدم المسيرة العلمية .  
6- توظيف المحاضرات والمناقشات الحوارية والندوات والمؤتمرات من خلال استخدام التعليم الالكتروني بما يعزز التفاعل مع الدورات وقدرات الطالب.

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول 10/2	1	تاريخ حقوق الانسان	مادة حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية .	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثاني 10/6	1	مفهوم حقوق الانسان	مادة حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الثالث 10/13	1	تعريف حقوق الانسان	مادة حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الرابع 10/20	1	اشكال وصور حقوق الانسان	مادة حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية
الاسبوع الخامس 10/27	1	حقوق الانسان المباشرة	مادة حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات

المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	حقوق الانسان النيابية	1	الاسبوع السادس 11/3
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	حقوق الانسان شبة المباشرة	1	الاسبوع السابع 11/10
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	حقوق الانسان الليبرالية	1	الاسبوع الثامن 11/17
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	حقوق الانسان التوافقية	1	الاسبوع التاسع 11/24
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	الجنور التاريخية لمصطلح حقوق الانسان	1	الاسبوع العاشر 12/1
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	سمات النظام الديمقراطي	1	الاسبوع الحادي عشر 12/8
المشاركة الاختبارات الامتحانات	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات	مادة حقوق الانسان	استقلال السلطة	1	الاسبوع الثاني عشر 12/15

الشفوية الامتحانات الفصلية	التعليمية		القضائية		
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	المكونات الرئيسية للديمقراطية	1	الاسبوع الثالث عشر 12/22
المشاركة الاختبارات الامتحانات الشفوية الامتحانات الفصلية	المحاضرة/ المناقشة/ الحلقات التعليمية	مادة حقوق الانسان	الحقوق المدنية والسياسية للديمقراطية	1	الاسبوع الرابع عشر 12/29
				الامتحانات الفصلية	1/12
				العطلة الربيعية	2024/2/17 -/2/3
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>مادة حقوق الانسان</b>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) د. حميد حنون ، د. رياض عزيز هادي .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الصوت					
2. رمز المقرر					
ED102					
3. الفصل / السنة					
الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هشام رياض شاکر الايميل: <a href="mailto:husham.r.shaker@almamonuc.edu.iq">husham.r.shaker@almamonuc.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم وانتاج اللفظ الصحيح لاصوات اللغة الانكليزية.</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الموضوع	مقدمة	الالقاء والمناقشة	-
الثاني	3	فهم الموضوع	المشاكل بالتلفظ	الالقاء والمناقشة	اختبارات شفويه
الثالث	3	فهم الموضوع	الاصوات الاساسية	الالقاء والمناقشة	اختبارات شفويه

اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاحرف والاصوات	فهم الموضوع	3	الرابع
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	كيف يعمل الجهاز النطقي لانتاج اصوات اللغة الانكليزية	فهم الموضوع	3	الخامس
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الحوال الصوتية	فهم الموضوع	3	السادس
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	اللهة	فهم الموضوع	3	السابع
اختبارات شفوية	الاستماع والمناقشة	الاسنان اللسان والشفاه	تمكين الطالب من التحليل	3	الثامن
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	الاستماع والمناقشة	محاضرة تطبيقية و حلول تمارين	تمكين الطالب من التحليل	3	التاسع
الامتحان التحريري	-	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب	3	العاشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاصوات الاحتكاكية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الحادي عشر
اختبارات شفوية	اللقاء و الاستماع والمناقشة	الاصوات الاحتكاكية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثاني عشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاصوات الانفجارية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثالث عشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاصوات الانفجارية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الرابع عشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاصوات الجانبية	معرفة مستوى الطالب	3	الخامس عشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	الاصوات المنزلة	فهم الموضوع	3	السادس عشر
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	محاضرة تطبيقية و حلول تمارين	فهم الموضوع	3	السابع عشر
الامتحان تحريري	-	امتحان شهري	فهم الموضوع	3	الثامن عشر
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	تسلسل الاصوات التي تقع في البداية	فهم الموضوع	3	التاسع عشر
اختبارات شفوية	الاستماع والمناقشة	تسلسل الاصوات التي تقع في النهاية	فهم الموضوع	3	العشرون
اختبارات شفوية	الاستماع والمناقشة	تسلسل الاصوات الاكثر	فهم الموضوع	3	الحادي والعشرون

		طولا			
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة و حلول تمارين	فهم الموضوع	3	الثاني والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	محاضرة تطبيقية للاصوات الصحيحة	فهم الموضوع	3	الثالث والعشرون
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	اصوات العلة البسيطة	فهم الموضوع	3	الرابع والعشرون
الامتحان تحريري	-	اصوات العلة المركبة	فهم الموضوع	3	الخامس والعشرون
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	تسلسل اصوات العلة	معرفة مستوى الطالب	3	السادس والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	الاستماع واللقاء والمناقشة	مراجعة وحلول تمارين	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	السابع والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	محاضرة تطبيقية لاصوات العلة	تمكين الطالب من التحليل	3	الثامن والعشرون
اختبارات شفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة شاملة	تمكين الطالب من التحليل	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	3	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<i>Paragraphs To Essays Longman Academic Writing Series 3. By Alice Oshima &amp; Ann Hogue</i>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
النحو					
14. رمز المقرر					
ED110					
15. الفصل / السنة					
الأولى					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/4					
17. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 4 وحدة دراسية</li> </ul>					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمود سهيل عبدالله الايمل:					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة العربية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة</li> <li>• وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التمكن من الموضوع	كتابة همزة القطع	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السبورة
الثاني	2	التمكن من الموضوع	كتابة همزة الوصل	اللقاء والمناقشة	الاختبار على الورق والسبورة

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	علامات الترتيب والتنقيط في الجمل	التمكن من الموضوع	2	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تكملة علامات الترتيب والتنقيط	فهم الموضوع	2	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	كتابة حرف الضاد	اثراء معلومات الطالب	2	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	كتابة حرف الظاء	فهم الموضوع	2	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	كتابة الالف اللينة	فهم الموضوع	2	السابع
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	اشكال الالف اللينة	فهم وتمكن الطالب	2	الثامن
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	كتابة التاء المربوطة	فهم وتمكن الطالب	2	التاسع
الاستعداد للامتحان	اللقاء والمناقشة	كتابة التاء المفتوحة	اثراء معلومات الطالب	2	العاشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	طريقة الكشف عن الكلمات في المعجم	تقييم مستوى الطالب	2	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	الطريقة الثانية في المعجم	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	الكلام واجراءه الاسم	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	العلامات المميزة للفعل - الحرف	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الاول	معرفة مستوى الطالب	2	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تقسيم الأفعال - الفعل الماضي	فهم الموضوع	2	السادس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الفعل المضارع	تمكن الطالب من الموضوع	2	السابع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الفعل الامر	فهم الموضوع	2	الثامن عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المبني والمعرب	فهم الموضوع	2	التاسع عشر

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الحروف - اقسامها وعملها	فهم الموضوع	2	العشرون
اختبار على السبورة	اللقاء والمناقشة	تكملة لمعرفة عمل الحروف	فهم الموضوع	2	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	العدد	فهم الموضوع	2	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تصويبات لغوية	تقييم مستوى الطالب	2	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تصويبات لغوية	فهم الموضوع	2	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	سورة يوسف	فهم الموضوع	2	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي	مناقشة وتطبيق	سورة يوسف	تركيز معلومات الطالب	2	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	قصيدة كمير بن هير	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	السابع والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	شرح حياة الشاعر	اثراء معلومات الطالب	2	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة	تعزيز ثقة الطالب بمعلوماته	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الثاني	معرفة مستوى الطالب	2	الثلاثون

### 23. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>الوجيز في اللغة العربية للدكتور محي هلال السرحان</li> <li>اللغة العربية لغير الاختصاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي والأستاذ عبدالقادر حسن</li> <li>شرح بن عقيل - الفية بن مالك</li> <li>كتاب المنهاج في قواعد اللغة والاعراب للانطاكي</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر		علم النفس التربوي			
26. رمز المقرر		ED108			
27. الفصل / السنة		الاولى			
28. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/2/4			
29. أشكال الحضور المتاحة		الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية			
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		• 60 ساعة دراسية • 4 وحدة دراسية			
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: شهد كاظم احمد الايمل:			
32. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
• ان يكون الطالب قادرًا على فهم مصطلحات علم النفس		• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين شخصية سليمة			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	6	التعرف على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
4-8	10	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=

الامتحان التحريري	اللقاء والمناقشة	امتحان فصل اول	معرفة مستوى الطالب	2	9
=	=	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	10	10-14
=	=	=	=	10	15-19
=	=	النسيان	التعرف على النسيان ونظرياتها	10	20-24
=	=	=	=	10	25-29
الامتحان التحريري		امتحان فصل ثاني			30

### 35. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	• ملازم
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Wikipedia.com

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	30.
المحادثة الانكليزية	
رمز المقرر	31.
	ED105
الفصل / السنة	32.
((الاولى ))	
تاريخ إعداد هذا الوصف	33.
	2024 / 4 / 16

<b>34. أشكال الحضور المتاحة</b>					
<b>(حضور اسبوعي)</b>					
<b>35. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>					
<b>45 ساعه / ( 16 وحدة ) .</b>					
<b>36. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>					
<b>تقية حسن عيسى</b>					
<b>37. اهداف المقرر المحاورة باللغة الانكليزية</b>					
<b>اهداف المادة الدراسية</b>			<b>كما ميين في ادناه</b>		
التكلم بطلاقة					
<b>38. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>			<b>الاستراتيجية</b>		
<b>39. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	1	الفهم والاستيعاب	المجتمع	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
2	1	الفهم والاستيعاب	الاكل	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
3	1	الفهم والاستيعاب	العيش بعيد	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
4	1	الفهم والاستيعاب	التسوق	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
5	1	الفهم والاستيعاب	الصحافة	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
6	1	الفهم والاستيعاب	الصحة	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
7	1	الفهم والاستيعاب	السفر	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
8	1	الفهم والاستيعاب	المناظر	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
9	1	الفهم والاستيعاب	الخدمات	الشرح ولاستيعاب	التوضيح
10	1	الفهم والاستيعاب	البريد	الشرح ولاستيعاب	التوضيح

التوضيح	الشرح ولاستيعاب	الطوارئ	الفهم والاستيعاب	1	11
التوضيح	الشرح ولاستيعاب	الرسائل	الفهم والاستيعاب	1	12
التوضيح	الشرح ولاستيعاب	المقابلة	الفهم والاستيعاب	1	13
التوضيح	الشرح ولاستيعاب	المحاضرات	الفهم والاستيعاب	1	14
التوضيح	الشرح ولاستيعاب	عرض تقديمي	الفهم والاستيعاب	1	15

#### 40. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الدرجة	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
100	5	5	5	10	5	امتحان تحريري

#### 41. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتب محاورة بالانكليزية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير تصميم هندسي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
النحو					
38. رمز المقرر					
ED101					
39. الفصل / السنة					
الأولى					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/4					
41. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينب محمود حسين الكواز					
الايمل: <a href="mailto:zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq">zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq</a>					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة</li> <li>• وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التمكن من الموضوع	المضارع	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السبورة
الثاني	3	التمكن من الموضوع	الماضي	اللقاء والمناقشة	الاختبار على الورق

والسبورة					
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المضارع التام	التمكن من الموضوع	3	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الماضي التام	فهم الموضوع	3	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المضارع التام والماضي البسيط	اثراء معلومات الطالب	3	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	استخدام have & have got	فهم الموضوع	3	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	استخدام used to	فهم الموضوع	3	السابع
الواجب البيتي	المناقشة	كيفية التعبير عن المستقبل	فهم وتمكن الطالب	3	الثامن
الواجب البيتي	المناقشة	المستقبل التام	فهم وتمكن الطالب	3	التاسع
الاستعداد للامتحان	حل اسئلة	مراجعة مع التمارين	اثراء معلومات الطالب	3	العاشر
امتحان على الورق	-	امتحان اول	تقييم مستوى الطالب	3	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	استخدام Modals	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Conditional if	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	استخدام wish	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الاول	معرفة مستوى الطالب	3	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المبني للمجهول	فهم الموضوع	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الكلام المنقول	تمكن الطالب من الموضوع	3	السابع عشر
الامتحان	اللقاء والمناقشة	كيفية تكوين السؤال	فهم الموضوع	3	الثامن عشر

الشفوي					
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	السؤال الذلي	فهم الموضوع	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الافعال المساعدة	فهم الموضوع	3	العشرون
اختبار على السبورة	اللقاء والمناقشة	استخدام فعل + ing	فهم الموضوع	3	الحادي والعشرون
حل اسئلة	اللقاء والمناقشة	الاختلاف بين prefer & would rather	فهم الموضوع	3	الثاني والعشرون
الامتحان التحريري	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري	تقييم مستوى الطالب	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	استخدام preposition	فهم الموضوع	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Ing clauses	فهم الموضوع	3	الخامس والعشرون
حل تمارين	مناقشة وتطبيق	الاسماء المعدودة وغير المعدودة	تركيز معلومات الطالب	3	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	ادوات التنكير والتعريف	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	السابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	المفرد والجمع	اثراء معلومات الطالب	3	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	مراجعة عامة	تعزيز ثقة الطالب بمعلوماته	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الثاني	معرفة مستوى الطالب	3	الثلاثون

#### 47. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

<i>English Grammar In Use (fifth edition) by Raymond Murphy</i>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر					
نظام الاصوات					
50. رمز المقرر					
ED202					
51. الفصل / السنة					
الثانية					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
53. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد عبدالحسن جاسم					
الايمل: <a href="mailto:alsuhaily@gmail.com">alsuhaily@gmail.com</a>					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم الية انتاج الاصوات وطريقة نطقها في اللغة الانكليزية</li> <li>• ان يعرف الطالب النظام الصوتي للغة الانكليزية وخصائص الاصوات والية عملها.</li> </ul>		
57. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.		
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة	مدخل لاصوات الكلام	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة	انتاج الاصوات	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	اصوات اللغة الاتكليزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الاصوات الصحيحة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تصنيف الاصوات الصحيحة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	اصوات العلة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تصنيف اصوات العلة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	السابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المقطع الصوتي	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثامن
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المقاطع المشددة وغير المشددة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	التاسع
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	تقييم مستويات الطلبة	3	العاشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التشديد في الكلمات البسيطة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الحادي عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التشديد في الكلمات المعقدة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثاني عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التشديد المتغير	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثالث عشر
الواجب البيتي	المناقشة	حل التمارين	تطبيق عملي لما تم تعلمه	3	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	تقييم مستويات الطلبة	3	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الاشكال الضعيفة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للمواضيع السابقة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	السابع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مشاكل التحليل الصوتي	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثامن عشر

الشفوي					
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الاصوات في الكلام المتصل	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التنغيم	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	العشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	اندماج الاصوات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	حذف الاصوات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	ادخال الاصوات	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	نغمة الصوت	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	الرابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	حل التمارين	تطبيق عملي لما تم تعلمه	3	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان شهري	تقييم مستويات الطلبة	3	السادس والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للمواضيع السابقة	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	السابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين	تطبيق عملي لما تم تعلمه	3	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين	تطبيق عملي لما تم تعلمه	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	تقييم مستويات الطلبة	3	الثلاثون

#### 59. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 60. مصادر التعلم والتدريس

**English Phonetics and Phonology, A practical Course. By Peter Roach 4th. edition**

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب عن علم الاصوات والنظام الصوتي في اللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع الكتروني او صفحة مختصة بعلم الاصوات والنظام الصوتي في اللغة الانكليزية

## نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
الكتابة الاكاديمية					
62. رمز المقرر					
ED203					
63. الفصل / السنة					
الالثانية					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
65. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 3 وحدة دراسية</li> </ul>					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هشام رياض شاکر الايميل: <a href="mailto:husham.r.shaker@almamonuc.edu.iq">husham.r.shaker@almamonuc.edu.iq</a>					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم تركيب الجمل بشكلها الصحيح وكيفية صياغة الجمل بالشكل الاكاديمي</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على ربط الافكار بجمل منطقية بشكل متناسق ومتسلسل للتعبير عن افكاره بشكل مكتوب</li> </ul>					
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع	الكتابة الاكاديمية	اللقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفوية

الثاني	2	فهم الموضوع	اعطاء اهمية للمفردات	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الثالث	2	فهم الموضوع	العلاقة بين المفردات	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الرابع	2	فهم الموضوع	ترتيب الصفحة	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الخامس	2	فهم الموضوع	الجملة البسيطة	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
السادس	2	فهم الموضوع	العبارات	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
السابع	2	فهم الموضوع	التوافق داخل الجملة	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الثامن	2	تمكين الطالب من التحليل	محاضرة تطبيقية	الاستماع والمناقشة	الواجب البيتي
التاسع	2	تمكين الطالب من التحليل	محاضرة تطبيقية	الاستماع والمناقشة	الواجب البيتي
العاشر	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان شهري	-	الامتحان التحريري
الحادي عشر	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	شرح مفهوم الحروف الكبيرة ومواطنها	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الثاني عشر	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	مراجعة عامة لعناصر الجملة	الالقاء و الاستماع والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الثالث عشر	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	الجمال المركبة	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات شفويه
الرابع عشر	2	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	ادوات الربط	الالقاء والمناقشة	نشاطات بيتية واختبارات

شفويه					
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	2	الخامس عشر
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	الجملة المعقدة	فهم الموضوع	2	السادس عشر
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	كتابة النصوص السردية	فهم الموضوع	2	السابع عشر
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	التنقيط	فهم الموضوع	2	الثامن عشر
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	التقسيم المنطقي للأفكار	فهم الموضوع	2	التاسع عشر
الواجب البيتي	الاستماع والمناقشة	محاظرة تطبيقية	فهم الموضوع	2	العشرون
الواجب البيتي	الاستماع والمناقشة	محاظرة تطبيقية	فهم الموضوع	2	الحادي والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	كتابة نصوص السبب والنتيجة	فهم الموضوع	2	الثاني والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	الجملة الرئيسية في نصوص السبب والنتيجة	فهم الموضوع	2	الثالث والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	الجملة الساندة في نصوص السبب والنتيجة	فهم الموضوع	2	الرابع والعشرون
الامتحان تحريري	-	امتحان شهري	فهم الموضوع	2	الخامس والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الالقاء والمناقشة	كتابة نصوص المقارنة والتناقض	معرفة مستوى الطالب	2	السادس والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	الاستماع والالقاء والمناقشة	الخطوط العريضة لكيفية تنظيم كتابة المقالة	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	السابع والعشرون

نشاطات بيتية واختبارات شفويه	اللقاء والمناقشة	المقدمة / الجسد / الاختامة	تمكين الطالب من التحليل	2	الثامن والعشرون
نشاطات بيتية واختبارات شفويه	اللقاء والمناقشة	كتابة مقالة التعبير عن الرأى	تمكين الطالب من التحليل	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	2	الثلاثون

#### 71. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة / 4 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة / 4 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 72. مصادر التعلم والتدريس

<i>Paragraphs To Essays Longman Academic Writing Serie 3. By Alice Oshima &amp; Ann Hogue</i>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر		التعليم الثانوي			
74. رمز المقرر		ED209			
75. الفصل / السنة		الثانية			
76. تاريخ إعداد هذا الوصف		2024/2/4			
77. أشكال الحضور المتاحة		الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية			
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 4 وحدة دراسية</li> </ul>			
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: محمود سهيل عبدالله الايمل:			
80. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة العربية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة</li> <li>• وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.					
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التمكن من الموضوع	التعليم الثانوي	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السبورة
الثاني	2	التمكن من الموضوع	أهداف التعليم الثانوي	اللقاء والمناقشة	الاختبار على

الورق والسيورة					
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	أنواع مدارس التعليم الثانوي	التمكن من الموضوع	2	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي (أمريكا، فرنسا، اليابان، السويد).	فهم الموضوع	2	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الإدارة (التربوية - التعليمية - المدرسية)	اثر معلومات الطالب	2	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مدارس الإدارة	فهم الموضوع	2	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الإدارة التربوية	فهم الموضوع	2	السابع
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	فهم وتمكن الطالب	2	الثامن
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية	فهم وتمكن الطالب	2	التاسع
الاستعداد للامتحان	اللقاء والمناقشة	الإدارة التعليمية	اثر معلومات الطالب	2	العاشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مبادئ الإدارة التعليمية	تقييم مستوى الطالب	2	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	الإدارة المدرسية أهداف الإدارة المدرسية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مكونات الإدارة المدرسية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	عناصر الإدارة المدرسية	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	امتحان	معرفة مستوى الطالب	2	الخامس عشر
الامتحان	اللقاء والمناقشة	خصائص الإدارة المدرسية مهام (واجبات) مدير المدرسة	فهم الموضوع	2	السادس عشر

الشفوي					
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	القيادة الإدارية أهمية القيادة الإدارية	تمكن الطالب من الموضوع	2	السابع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الفرق بين القائد والمدير	فهم الموضوع	2	الثامن عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة الإدارية	فهم الموضوع	2	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	مصادر القوة في القيادة الإدارية القيادة الإدارية وعمليات التغيير	فهم الموضوع	2	العشرون
اختبار على السبورة	اللقاء والمناقشة	الإشراف التربوي أهمية الإشراف التربوي	فهم الموضوع	2	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	أهداف الإشراف التربوي	فهم الموضوع	2	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	أساليب الإشراف التربوي	تقييم مستوى الطالب	2	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	أسس الإشراف التربوي	فهم الموضوع	2	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	أنواع الإشراف التربوي	فهم الموضوع	2	الخامس والعشرون
الامتحان الشفوي	مناقشة وتطبيق	مميزات الإشراف التربوي	تركيز معلومات الطالب	2	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	وظائف الإشراف التربوي	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	2	السابع والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	الجودة الشاملة في التربية و التعليم	اثراء معلومات الطالب	2	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	أهداف الجودة الشاملة في المدرسة	تعزيز ثقة الطالب بمعلوماته	2	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان	معرفة مستوى الطالب	2	الثلاثون

### 83. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

### 84. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"><li>• الوجيز في اللغة العربية للدكتور محي هلال السرحان</li><li>• اللغة العربية لغير الاختصاص للأستاذ حميد مخلف الهيتي والأستاذ عبدالقادر حسن</li><li>• شرح بن عقيل – الفية بن مالك</li><li>• كتاب المنهاج في قواعد اللغة والاعراب للانطاكي</li></ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="http://Wikipedia.com">Wikipedia.com</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر	
	طرائق تدريس	
86.	رمز المقرر	
	<b>ED210</b>	
87.	الفصل / السنة	
	الثانية	
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/15	
89.	أشكال الحضور المتاحة	
	الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية	
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعه دراسيه 4 عدد الوحدات الدراسيه	
91.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: رفل وليد خالد الأيمل : rafalwaleed906@gmail.com	
92.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب بمهارات التدريس الفعال</li> <li>• تعزيز التفاعل بين المعلم والطالب</li> <li>• تحسين جوده التعليم</li> <li>• اكساب المتعلمين الخبرات التربويه</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
93.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	التعبير عن الافكار والاراء النقاش وربط المواضيع بمواقف الحياه اليوميه جعل بيئه الصف تفاعليه تعاونيه	الاستراتيجية
94.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الموضوع	Training programs	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الثاني الثالث	2	فهم الموضوع	Training programs	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الرابع	2	فهم الموضوع	Self-development	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الخامس	2	فهم الموضوع	Exploring teaching	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
السادس	2	فهم الموضوع	Exploring teaching	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
السابع	2	معرفة مستوى الطالب	Review	المناقشه	امتحان شفوي
	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان يومي	-----	امتحان تحريري
الثامن					
	2	فهم الموضوع	ESL/EFL	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
التاسع					
العاشر	2	فهم الموضوع	ESL/EFL	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
	2	فهم الموضوع	ESL/EFL	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الحادي عشر					
	2	فهم الموضوع	Review	المناقشه	توجيه اسئله
الثاني عشر					
الثالث عشر	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان شهري	-----	امتحان تحريري
الرابع عشر					
الخامس عشر	2	فهم الموضوع	Teaching language as Communicate	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
السادس عشر					
السابع عشر	2	فهم الموضوع	Teaching language as Communicate	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الثامن عشر					
التاسع عشر	2	فهم الموضوع	Teaching language as Communicate	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
العشرون					
	2	معرفة مستوى الطالب	Review	المناقشه	توجيه اسئله
الثامن عشر					
التاسع عشر	2	فهم الموضوع	Classroom management	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
العشرون					
	2	فهم الموضوع	Classroom management	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الحادي والعشرون					
	2	فهم الموضوع	Teacher talk	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الثاني والعشرون					
	2	فهم الموضوع	The teacher's question	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي

شفوي	اللقاء والمناقشه	The purpose of teacher's question	فهم الموضوع	2	الثالث العشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	the content of teacher's question	فهم الموضوع	2	الرابع والعشرون
امتحان شفوي	-----	امتحان يومي	معرفة مستوى الطلاب	2	الخامس والعشرون
امتحان شفوي	المناقشه	Review	مراجعته مع الطلاب	2	السادس والعشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Classroom activities	فهم الموضوع	2	السابع والعشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Classroom activities	فهم الموضوع	2	الثامن والعشرون
توجيه الاسئله	اللقاء والمناقشه	Classroom activities	فهم الموضوع	2	التاسع والعشرون
امتحان شفوي	-----	MCQ	للتحقق من فهم الطلاب	2	ثلاثون
امتحان شفوي	-----	امتحان شهري	معرفة مستوى الطلاب	2	
امتحان شفوي	-----				
امتحان تحريري	-----				

### 95. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري)  
 الفصل الثاني : 20 درجة ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري)  
 الامتحان النهائي : 60

### 96. مصادر التعلم والتدريس

Teaching English as foreign or

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>Second language</p> <p>A self-development &amp; Methodology guide</p>	
	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....</p> <p>(</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

.97 اسم المقرر					
جرائم البعث في العراق					
.98 رمز المقرر					
ED212					
.99 الفصل / السنة					
الثانية					
.100 تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/10/31					
.101 أشكال الحضور المتاحة					
حضور نظري					
.102 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة – 2 وحدة					
.103 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: جواد كاظم حميد الأيمليل :					
.104 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معرفة وفهم الطالب بالتاريخ الخاص لنظام البعث في العراق لكي يكون على معرفة بالتاريخ المبحوث.</li> <li>▪ ان تكون لدى الطالب مهارات علمية ومعرفية لكي يطلع على الاحداث التاريخية بصورتها الحقيقية بعيداً عن الكذب والتزوير.</li> <li>▪ ان تكون لدى الطالب مهارات التفكير والتحليل للمعلومة التاريخية وفهم صحيح ودقيق لمشكلات التاريخ ووضع التفسير الصحيح لما حدث.</li> </ul>				
.105 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.106 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	نظري	الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي
2	1		مفهوم الجرائم وأقسامها	نظري	الامتحان الشهري وكتابة التقارير

البحوث التحضير اليومي					
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	اقسام الجرائم		1	3
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005		1	4
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	انواع الجرائم الدولية		1	5
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		1	6
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	الجرائم النفسية وألياتها		1	7
		امتحان نصف فصلي		1	8
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	آثار الجرائم النفسية		1	9
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	الجرائم الاجتماعية		1	10
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	عسكرة المجتمع		1	11
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	موقف النظام البعثي من الدين		1	12
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	انتهاكات القوانين العراقية مع صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		1	13
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث		1	14
		امتحان الفصل الاول		1	15
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام		1	16
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		1	17

الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	1	18
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	تجفيف الاهوار	1	19
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	1	20
		امتحان نصف فصلي	1	21
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتبكية من النظام البعثي في العراق	1	22
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للفترة 1963 - 2003	1	23
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	مراجعة عامة للفصل الاول	2	24-25
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	مراجعة عامة للفصل الثاني	2	26-27
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	مراجعة عامة للفصل الثالث	1	28
الامتحان الشهري وكتابة التقارير والبحوث التحضير اليومي	نظري	مراجعة عامة للفصل الرابع	1	29
		امتحان الفصل الثاني	1	30
<b>107. تقييم المقرر</b>				
20 فصل اول 20 فصل ثاني 60 امتحان نهائي				
<b>108. مصادر التعلم والتدريس</b>				
كتاب جرائم حزب البعث في العراق المقرر من قبل وزارة التعليم العالي والبحوث العلمي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

# المقرر الدراسي شعر

2024

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	شعر انجليزي
رمز المقرر	ED208
السنة	الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 16
الحضور	سنوي
عدد الساعات الدراسية	2
اسم مسؤول المقرر الدراسي	سرى سامى

42. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه				
الهدف العام //					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالشعر</li> <li>• سوف يستكشف الطلاب الخصائص والأعراف والتقنيات المرتبطة بالشعر.</li> </ul>					
الاهداف السلوكية //					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على					
<p>6- تنمية مهاراتهم في تحليل وتفسير الأعمال الشعرية.</p> <p>7- استخدام أساليب مختلفة للتحليل الأدبي واستكشاف العلاقة بين الشكل والمحتوى والمعنى في النصوص.</p> <p>8- مصادر البحث ذات الصلة بدراسة الشعر الإنجليزي.</p> <p>9- تعزيز التقدير النقدي للشعر الإنجليزي.</p> <p>10- تحديد وتفسير العناصر الشعرية مثل البنية، الأسلوب، القافية، والرمزية، واللغة التصويرية.</p>					
43. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التسجيل - المساعدات البصرية والوسائط المتعددة - العصف الذهني - المناقشات الموجهة - الأنشطة القائمة على المشاريع - التعلم التعاوني - القراءة النشطة				
44. بنية المقرر					
السنة	الساعة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة	ت	
تحريري	التسقييل - الأنشطة القائمة على المشاريع	الشعر الانجليزي	الفهم والاستيعاب	3	1

#### 45. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ.

اليومي	حضور	امتحان تحريري	الكلي
4	4	12	20

#### 46. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	(
القرن السادس عشر القرن السابع عشر	المراجع الرئيسة ( المصادر)

## نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر					
المحادثة					
110. رمز المقرر					
ED205					
111. الفصل / السنة					
الثانية					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
113. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينب محمد خزعل					
الايمل:					
116. اهداف المقرر					
الهدف العام:			اهداف المادة الدراسية		
ان يكون الطالب قادرًا على فهم الية انتاج الاصوات وطريقة نطقها في الإنكليزية					
الهدف السلوكي:					
ان يعرف الطالب النظام الصوتي للغة الانكليزية وخصائص الاصوات عملها.					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.			الاستراتيجية		
118. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	HOW ARE THINGS	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الأول
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثاني

اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	CAN I TAKE YOUR COAT	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثالث
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الرابع
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	I'M LOOKING FOR A FLAT	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الخامس
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	السادس
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	I'D LOKE A REFUND, PLEASE	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	السابع
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثامن
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	IS THRE ANYTHING ON	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	التاسع
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	العاشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	I'VE GOT A PAIN IN MY ARM	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الحادي عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثاني عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	I COULD DO WITH A BREAK	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثالث عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الرابع عشر
اختبار يومي وشفهي		مراجعة وامتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الخامس عشر
		امتحان تحريري		2	السادس عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	IT'S AN AMAZING PLACE	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	السابع عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثامن عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	SHALL WE SAY FIVE O'CLOCK	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	التاسع عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	العشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	I'D LIKE TO OPEN AN ACCOUNT	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الواحد والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثاني والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	MY BAG'S BEEN STOLEN	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثالث والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الرابع والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	CAN I TAKE A MESSAGE	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الخامس و العشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	السادس والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	LET'S GET STARTED	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	السابع والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	=	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	2	الثامن والعشرون
		مراجعة فصلية		2	التاسع والعشرون
		امتحان تحريري		2	الثلاثون

<b>119. تقييم المقرر</b>	
الفصل الأول: 25 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 15 امتحان فصلي) الفصل الثاني: 25 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 15 امتحان فصلي) الامتحان النهائي: 50 درجة	
<b>120. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<b>Real Listening series</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتب عن علم الاصوات والنظام الصوتي في اللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
في موقع الكتروني او صفحة مختصة بعلم الاصوات والنظام الصوتي في اللغة الانكليزية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي مسرحية

2024

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	مسرحية
رمز المقرر	ED207
السنة	الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 16
الحضور	سنوي
عدد الساعات الدراسية	2
اسم مسؤول المقرر الدراسي	سرى سامى

47. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالمسرحية</li> <li>• سوف يستكشف الطلاب الخصائص والأعراف والتقنيات المرتبطة بالمسرحية.</li> </ul>	
الاهداف السلوكية //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على	
<p>11- تنمية مهاراتهم في تحليل وتفسير الأعمال بالمسرحية.</p> <p>12- استخدام أساليب مختلفة للتحليل الأدبي واستكشاف العلاقة بين الشكل والمحتوى والمعنى في النصوص.</p> <p>13- مصادر البحث ذات الصلة بدراسة المسرحية.</p> <p>14- تعزيز التقدير النقدي للمسرح الإنجليزي.</p>	
48. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التسقييل - المساعدات البصرية والوسائط المتعددة - العصف الذهني - المناقشات الموجهة - الأنشطة القائمة على المشاريع - التعلم التعاوني - القراءة النشطة
49. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	السنة
تحريدي	التسقييل - الأنشطة القائمة على المشاريع	المسرحية	الفهم والاستيعاب	2	2
<b>50. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريدية والتقارير .... الخ .					
الكلي	امتحان تحريدي	حضور	يومي		
20	12	4	4		
<b>51. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>Dr Faustus</b> <b>The stronger</b> <b>Rider to the sea</b> <b>Act without words</b>			المراجع الرئيسة ( المصادر )		

# المقرر الدراسي تصميم عمليات

2024

نموذج وصف المقرر

52.	اسم المقرر
( مادة النحو )	
53.	رمز المقرر
ED201	
54.	الفصل / السنة
الثانية	
55.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/4/16	
56.	أشكال الحضور المتاحة

<b>(حضور اسبوعي)</b>	
<b>57. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)</b>	
<b>90 ساعه / (5 وحدة) .</b>	
<b>58. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
<b>الاسم: م.م حسين عامر عبدالله</b>	
<b>الأيمل : <a href="mailto:hussain.a.abdallah@almamonuc.edu.iq">hussain.a.abdallah@almamonuc.edu.iq</a></b>	
<b>59. اهداف المقرر</b>	
<b>كما ميبين في ادناه</b>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
<b>الهدف العام //</b>	
<p>في تدريس دورة تمهيدية لقواعد اللغة الإنجليزية، يكون الهدف العام هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في قواعد اللغة الإنجليزية التي تمكنهم من التواصل بفعالية وثقة في كل من اللغة الإنجليزية المكتوبة والمنطوقة. يتضمن ذلك فهم وتطبيق القواعد والاصطلاحات النحوية لإنتاج جمل واضحة وصحيحة ومتماسكة، والتي يمكن أن تعزز الكفاءة اللغوية الشاملة للطلاب وتحسين قدرتهم على المشاركة في سياقات التواصل المختلفة.</p>	
<b>الاهداف السلوكية //</b>	
<p>15- عند تدريس دورة تمهيدية لقواعد اللغة الإنجليزية، يمكنك التركيز على أهداف سلوكية خاصة تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب اللغوية، وفهم القواعد، والقدرة على تطبيق القواعد النحوية في المواقف العملية. فيما يلي بعض الأهداف السلوكية المحددة التي يجب مراعاتها:</p>	
-16	
<p>17- 1. <b>**فهم المفاهيم النحوية الأساسية**</b>: يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعرف على المفاهيم النحوية الأساسية وتعريفها مثل الأسماء والأفعال والصفات والأحوال وحروف الجر وحروف العطف.</p>	
-18	
<p>19- 2. <b>**تحديد تراكيب الجملة**</b>: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد تراكيب الجملة المختلفة، مثل الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة.</p>	
-20	
<p>21- 3. <b>**تطبيق القواعد النحوية**</b>: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تطبيق القواعد النحوية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث، بما في ذلك التوافق بين الفاعل والفعل، والاتساق في صيغ الزمن، وعلامات الترقيم المناسبة.</p>	
-22	
<p>23- 4. <b>**التعرف على أجزاء الكلام**</b>: يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد الكلمات وتصنيفها إلى أجزاء من الكلام وفهم وظائفها داخل الجمل.</p>	
-24	

25- 5. \*\*تركيب جمل صحيحة نحويًا\*\* : يجب أن يكون الطلاب قادرين على بناء جمل صحيحة وواضحة نحويًا.

-26

27- 6. \*\*التحرير والتدقيق\*\* : يجب أن يكون الطلاب قادرين على مراجعة كتاباتهم وكتابات الآخرين لتحديد الأخطاء النحوية وتصحيحها.

-28

29- 7. \*\*تحسين تنوع الجمل\*\* : يجب أن يكون الطلاب قادرين على تنوع بنية الجملة وطولها لتحسين تدفق الكتابة واهتمامها.

-30

31- 8. \*\*بناء المفردات\*\* : يجب على الطلاب زيادة مفرداتهم وفهم كيفية استخدام الكلمات والعبارات المختلفة نحويًا.

-32

33- 9. \*\*فهم اللغة الرسمية وغير الرسمية\*\* : يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعرف على الاختلافات بين اللغة الرسمية وغير الرسمية واستخدام كل منهما بشكل مناسب في سياقات مختلفة.

-34

35- 10. \*\*إظهار التواصل الفعال\*\* : يجب أن يكون الطلاب قادرين على التعبير عن الأفكار بوضوح وفعالية باستخدام القواعد الصحيحة في كل من اللغة المنطوقة والمكتوبة.

-36

37- 11. \*\*ممارسة التفكير النقدي\*\* : يجب على الطلاب المشاركة في الأنشطة التي تتطلب تحليل وتقييم استخدام اللغة في السياق.

-38

39- 12. \*\*تطوير الوعي بالفروق الدقيقة في اللغة\*\* : يجب أن يصبح الطلاب على دراية بالفروق الدقيقة في اللغة والفروق الدقيقة في القواعد التي يمكن أن تؤثر على المعنى والنبرة.

-40

41- من خلال تحديد هذه الأهداف السلوكية، يمكنك مساعدة الطلاب على بناء أساس قوي في قواعد اللغة الإنجليزية وتحسين مهارات الاتصال الشاملة لديهم.

## 60. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة

## الاستراتيجية

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	Morphemes	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	Bound and free morphemes	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	Affixes	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	Inflectional affixes	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	Derivational affixes	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	Word	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	Types of words	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	Processes of word formation	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	Inflectional Paradigms	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	Nouns paradigm	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	Verb paradigm	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	Part of speech part one	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	Part of speech, part two	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	Partten sentences	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	Phrasal Verbs	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

## 62. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الدرجة	تحضير يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	تقرير	امتحان تحريري
100	5	5	5	20	5	60

## 63. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>1. <b>"English Grammar in Use"</b> by Raymond Murphy: This is one of the most popular grammar resources for English learners. It offers clear explanations and a variety of exercises for practice.</p> <p>2. <b>"The Elements of Style"</b> by William Strunk Jr. and E.B. White: This classic book covers essential grammar rules, style tips, and writing advice. It's a useful reference for both teachers and students.</p> <p>3. <b>"The Chicago Manual of Style"</b>: Though primarily focused on style and publishing, it provides thorough explanations of grammar and usage.</p> <p>4. <b>"Longman Grammar of Spoken and Written English"</b> by Douglas Biber, Stig Johansson, Geoffrey</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>- <b>"Journal of Second Language Writing"</b>: Research on language teaching and learning, including grammar instruction.</p> <p>- <b>"TESOL Quarterly"</b>: Articles on English language teaching, including grammar methodologies.</p> <p>- <b>"Language Learning &amp; Technology"</b>: Explores technology in language learning, including grammar instruction.</p> <p>- <b>"Applied Linguistics"</b>: Topics in language learning and teaching, including grammar.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>

These resources offer a solid foundation for studying introductory English grammar and can benefit both teachers and students	
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

121.	اسم المقرر	الرواية			
122.	رمز المقرر	ED304			
123.	الفصل / السنة	الاولى			
124.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4			
125.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية			
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	• 30 ساعة دراسية • 5 وحدة دراسية			
127.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: غفران صالح شلال الايمل:			
128.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
129.	استراتيجيات التعليم والتعلم	التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.			
130.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مقدمة عن العصر الفكتوري	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
الثاني	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تكملة شرح المقدمة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
الثالث	3	معرفة الجوانب النظرية	تسليط الضوء على	تطبيق عملي	اختبار

يومى وشفهى	ونظرى	الكاتب و اعماله	لمادة الدراسىة		
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الرابع
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الخامس
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	السادس
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	السابع
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الثامن
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	التاسع
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	العاشر
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الحادى عشر
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الثانى عشر
اختبار يومى وشفهى	تطبقى عملى ونظرى	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرىة للمادة الدراسىة	3	الثالث عشر

اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الرابع عشر
اختبار يومي وشفهي		مراجعة وامتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الخامس عشر
		امتحان تحريري		3	السادس عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مقدمة عن الرواية في عصر دكنز	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	السابع عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مقدمة عن الادوات القصصية السائدة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الثامن عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة	3	التاسع عشر
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	العشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الحادي والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الثاني والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الثالث والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الرابع والعشرون

اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الخامس والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	السادس والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	السابع والعشرون
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شرح الرواية الثانية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	3	الثامن والعشرون
		مراجعة فصلية		3	التاسع والعشرون
		امتحان تحريري		3	الثلاثون

### 131. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 132. مصادر التعلم والتدريس

Emily Bronte's Wuthering Heights--- Charles Dickens' Wuthering Heights	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

133. اسم المقرر					
الشعر					
134. رمز المقرر					
ED306					
135. الفصل / السنة					
الثالثة					
136. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
137. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 3 وحدة دراسية</li> </ul>					
139. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: شيماء سليم يوسف الايمل:					
140. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل قصائد العصر الرومانسي والفكتوري.					
141. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
142. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	إلمام الطالب بتطور المدارس الشعرية التي سبقت الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	ما قبل الرومانسية و دراسة لقصيدته "مرثاة في مقبرة كنيسة قروية"	مقدمة تاريخية عن الشعر الرومانسي والشعر الفكتوري	
٢	٢		مقدمة عن الشعر الرومانسي	إعطاء نبذة عن السياق التاريخي والأدبي للشعر الرومانسي عموماً	

	ومناقشة خصائصه الشعرية				
	مقدمة عن حياة الشاعر وليم بليك ومناقشة قصيدة "الحمل"	الشاعر وليم بليك		٢	٣
	مناقشة أفكار بليك في هذه القصيدة واستخدامه للرمزية لخدمة مواضيعه الشعرية	قصيدة "لندن" وقصيدة "الطفل الأسود"		٢	٤
	نبذة عن مساهمة الشاعر وليام وردسورث الشعرية وتعاونه مع الشاعر اس تي كولورج في كتابة "القوائد المغناة"	الشاعر وليام وردسورث		٢	٥
	مناقشة اسلوب وردسورث في استخدام الكلام البسيط العام والقوائد البسيطة النظم لتكون قريبة من الناس البسطاء	قصيدة وردسورث "الحاصدة الوحيدة" و قصيدة " نحن مشغولون كثيرا بالعالم"			٦
	مناقشة مساهمة اس تي كولورج في من خلال كتابة قصائد تتناول القوة الخارقة والخرافات في كتابة الشعر	الشاعر س تي كولورج		٢	٧
امتحان	مناقشة أفكار الشاعر	مناقشة قصيدتي كولورج	جعل الطلبة مدركين لمفهوم	٢	٨

شفهى	في هذه القصائد	"صقيع في منتصف الليل" و "كوبلا كان"	الطبيعة والحرية والبساطة بعيدا عن تعقيد و بشاعة حياة المدن الصناعية		
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	٩
	مناقشة الشاعر شيلي من الجيل الثاني من الشعراء الرومانسيين	الشاعر شيلي	مساهمة شيلي في هذه المدرسة الشعرية	٢	١٠
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	دراسة "قصيدة الى الريح الغربية"		٢	١١
	مناقشة الشاعر كيتس ومساهمته في هذه المدرسة الشعرية	الشاعر كيتس		٢	١٢
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصيدة	قصيدة "قصيدة الى العندليب"		٢	١٣
	نبذة عن مساهمة الشاعر في الشعر الرومانسي	الشاعر بايرون وهو اخر الشعراء الرومانسيين		٢	١٤
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	دراسة قصيدتي "هي تسير بجمال" و عندما افترقنا نحن الاثنين"		٢	١٥
قياس قابلية الطلبة عن التعبير عن أفكارهم كتابة	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	١٦
		مقدمة عن الشعر الفكتوري		٢	١٧

		و دراسة للعصر والتغيرات العلمية والاقتصادية والادبية			
	مناقشة هذه الخصائص ومقارنتها مع الشعر الرومانسي لاطهار كيفية تطور الشعر و تحوله الى هذا النمط من النظم الشعري	مناقشة خصائص الشعر الفكتوري		٢	١٨
	كون هذه القصائد طويلة الطلبة يشكلون مجاميع و تكون كل مجموعة مسؤولة عن شاعر وقصيدته	مناقشة الفرد تنسن كاول شاعر فكتوري وتبيين خصائص المدرسة من خلال تحليل قصيدتي "يولسيس"		٢	١٩
	مناقشة أفكار الشاعر في هذه القصائد	قصيدة "عبور الحاجز"		٢	٢٠
		دراسة الشاعر و الناقد ماثيو ارنولد و تحليل قصيدة " دوفر ببيج"		٢	٢١
	مناقشة قصيدة "دوقتي الراحلة"	مناقشة الشاعر روبرت براوننج قصيدة "دوقتي الراحلة"		٢	٢٢
	اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري		٢	٢٣
		مناقشة الشاعرة اليزابيث براوننج		٢	٢٤
		دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"		٢	٢٥

التركيز على هدف الشاعرة من كتابة هذه القصيدة في سعيها لتغيير واقع الاطفال العاملين و مايعانوه من استغلال و موت في سن صغيرة	دراسة قصيدة "بكاء الاطفال"	٢	٢٦
	مناقشة الشاعر دي اج روزيني	٢	٢٧
	دراسة قصيدة "يوم الولادة"	٢	٢٨
مناقشة قصيدتي مورس و سونبرن و توضيح التغير الطفيف الذي طرأ على كتاباتهم تمهيدا لمدرسة الشعر الحديث	مناقشة الشاعروليم مورس تحليل قصيدة "اليوم قادم"	٢	٢٩
اختبار الطلبة لقياس مدى استيعاب ما تقدم من مفردات المنهج	امتحان تحريري	٢	٣٠

#### 143. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 144. مصادر التعلم والتدريس

<i>Longman Academic Writing Series</i> by Oshima & Hogue	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

145. اسم المقرر					
المحادثة					
146. رمز المقرر					
ED307					
147. الفصل / السنة					
الثالثة					
148. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
149. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 3 وحدة دراسية</li> </ul>					
151. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نقيه حسن عيسى					
الايمل:					
152. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ان يكون الطالب قادرًا على كتابة المقالات بشتى انواعها					
153. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
154. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الفصل الاول	How it's going?	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول التمارين
الثاني	2	الفصل الثاني	I'm looking for a camera	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	كتابه مقال+ حلول

التمارين					
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I need to see a doctor	الفصل الثالث	2	الثالث
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What's the problem?	الفصل الرابع	2	الرابع
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What a lot of red tape!	الفصل الخامس	2	الخامس
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	What a great view!	الفصل السادس	2	السادس
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd appreciate it	الفصل السابع	2	السابع
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	This is your office	الفصل الثامن	2	الثامن
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'll sort it out	الفصل التاسع	2	التاسع
كتابه مقال + حلول	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Can I call you back?	الفصل العاشر	2	العاشر

التمارين					
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Shall we move on ?	الفصل الحادي عشر	2	الحادي عشر
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'd like to begin by	الفصل الثاني عشر	2	الثاني عشر
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Let's take a closer look	الفصل الثالث عشر	2	الثالث عشر
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	Can you expand on that?	الفصل الرابع عشر	2	الرابع عشر
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I'll help me get a good job	الفصل الخامس عشر	2	الخامس عشر
كتابه مقال + حلول التمارين	طرح الاسئلة والنقاش ومشاركة المعلومات	I work well under pressure	الفصل السادس عشر	2	السادس عشر
155. تقييم المقرر					
الفصل الأول: 25 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 15 امتحان فصلي) الفصل الثاني: 25 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 15 امتحان فصلي) الامتحان النهائي: 50 درجة					
156. مصادر التعلم والتدريس					
Craven, Miles (2009) Real Listening and Speaking Cambridge: Cambridge University Press			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،		

	التقارير .... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

157.	اسم المقرر	المسرحية			
158.	رمز المقرر	ED305			
159.	الفصل / السنة	الثالثة			
160.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4			
161.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية			
162.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	• 90 ساعة دراسية • 5 وحدة دراسية			
163.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: شيماء سليم يوسف الايمل:			
164.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
	• ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل مسرحية العصر الاليزابيثي				
165.	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية			
	التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.				
166.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	مقدمة عن مسرح شكسبير / خصائصه/ ميزاته/ جمهوره	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
الثاني	3	=	مقدمة عن مسرحية " Hamlet "	=	=
الثالث	3	=	شرح المسرحية	=	=
الرابع	3	=	=	=	=
الخامس	3	=	=	=	=

=	=	=	=	3	السادس
=	=	=	=	3	السابع
=	=	=	=	3	الثامن
=	=	=	=	3	التاسع
=	=	=	=	3	العاشر
=	==	=	=	3	الحادي عشر
=	=	=	=	3	الثاني عشر
=	=	مراجعة فصلية	=	3	الثالث عشر
=	=	مراجعة فصلية	=	3	الرابع عشر
=	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي Shakespeare play twelfth night	=	3	الخامس عشر
=	=	شرح المسرحية	=	3	السادس عشر
=	=	=	=	3	السابع عشر
=	=	=	=	3	الثامن عشر
=	=	=	=	3	التاسع عشر
=	=	=	=	3	العشرون
=	==	=	=	3	الحادي والعشرون
=	=	=	=	3	الثاني و العشرون
=	=	=	=	3	الثالث والعشرون
=	=	=	=	3	الرابع والعشرون
=	=	=	=	3	الخامس و العشرون
=	=	=	=	3	السادس والعشرون
=	=	=	=	3	السابع و العشرون
=	=	=	=	3	الثامن و

					العشرون
=	=	مراجعة فصلية	=	3	التاسع والعشرون
=	=	مراجعة فصلية	=	3	الثلاثون
167. تقييم المقرر					
الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي) الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي) الامتحان النهائي: 60 درجة					
168. مصادر التعلم والتدريس					
1-William Shakespeare's <i>Hamlet</i> 2-shakespeare's twelfth night			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Wikipedia.com			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

169. اسم المقرر					
المقالة					
170. رمز المقرر					
ED303					
171. الفصل / السنة					
الثالثة					
172. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
173. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 3 وحدة دراسية</li> </ul>					
175. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسام الدين صباح عزيز					
الايمل: <a href="mailto:husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq">husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq</a>					
176. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ان يكون الطالب قادرًا على كتابة المقالات بشتى انواعها					
177. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
178. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع	مقدمة لكتابة المقالة في اللغة الانكليزية	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
2-3	4	فهم الموضوع	أساليب كتابة المقالة	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
4-5	4	فهم الموضوع	المقالة الاكاديمية	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
6-7	4	فهم الموضوع	المقالة الوصفية	اللقاء والمناقشة	الامتحان

الشفوي					
الواجب البيتي	التغذية الراجعة	تدريب	فهم الموضوع	4	8-9
الامتحان التحريري	-	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب	2	10
الواجب البيتي	المناقشة	المقالة السردية	تمكين الطالب من التحليل	4	11-12
الواجب البيتي والامتحان التحريري	التغذية الراجعة	تدريب	معرفة مستوى الطالب	4	13-14
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	2	15
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المقالة الادبية	فهم الموضوع	4	16-17
الواجب البيتي والامتحان التحريري	التغذية الراجعة	تدريب	فهم الموضوع	4	18-19
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المقالة الجدلية	فهم الموضوع	4	20-21
الواجب البيتي والامتحان التحريري	التغذية الراجعة	تدريب	فهم الموضوع	4	22-23
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري	فهم الموضوع	2	24
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	المقالة البحثية	فهم الموضوع	2	25
الواجب البيتي والامتحان التحريري	التغذية الراجعة	تدريب		4	26-27
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة	فهم الموضوع	4	28-29
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	2	30

179. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

#### 180. مصادر التعلم والتدريس

<i>Longman Academic Writing Series</i> by Oshima & Hogue	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

181. اسم المقرر					
طرائق تدريس اللغة الانكليزية					
182. رمز المقرر					
ED309					
183. الفصل / السنة					
2023/2024					
184. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/15					
185. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
186. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسيه</li> <li>• 4 وحده دراسيه</li> </ul>					
187. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رفل وليد خالد					
الأيمل : rafalwaleed906@gmali.com					
188. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفه الطالب بمهارات التدريس الفعال</li> <li>• تعزيز التفاعل بين المعلم والطالب</li> <li>• تحسين جوده التعليم</li> <li>• اكساب المتعلمين الخبرات التربويه</li> </ul>		
189. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعبير عن الافكار والاراء النقاش وربط المواضيع بمواقف الحياه اليوميه جعل بيئه الصف تفاعليه تعاونيه		
190. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع	GTM	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي
الثاني	2	فهم الموضوع	Principles	اللقاء والمناقشه	امتحان شفوي

امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Goals	فهم الموضوع	2	الثالث
الواجب البيئي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع	2	الرابع
امتحان	-----	امتحان يومي	معرفة مستوى الطالب	2	الخامس
تحريري	اللقاء والمناقشه	DM	فهم الموضوع		السادس
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Principles	فهم الموضوع		السابع
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Principles	فهم الموضوع		الثامن
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Reviewing of DM	فهم الموضوع		التاسع
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Goals	فهم الموضوع		العاشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع		الحادي
امتحان شفوي	-----	امتحان شفهي	معرفة مستوى الطالب		عشر
توجيه الاسئلة	اللقاء والمناقشه	ALM	فهم الموضوع		الثاني
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Principles	فهم الموضوع		عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Goals	فهم الموضوع		الثالث
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع		عشر
امتحان شفوي	-----	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب		الرابع
امتحان	اللقاء والمناقشه	TPR	فهم الموضوع		عشر
تحريري	اللقاء والمناقشه	Principles	فهم الموضوع		الثامن
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Goals	فهم الموضوع		عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع		الخامس عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	CLT	فهم الموضوع		السادس
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Introduction	فهم الموضوع		عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Principles	فهم الموضوع		السابع
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Reviewing	فهم الموضوع		عشر
امتحان شفوي	-----	امتحان شفهي	معرفة مستوى الطالب		الثامن
توجيه الاسئلة	اللقاء والمناقشه		فهم الموضوع		عشر

امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	The silent way	فهم الموضوع	الثامن و العشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Introduction	فهم الموضوع	التاسع و العشرون
امتحان شفوي	-----	Principles	معرفه مستوى الطلاب	الثلاثون
امتحان تحريري		امتحان شهري		

#### 191. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجه ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري )  
 الفصل الثاني : 20 درجه ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري )  
 الامتحان النهائي : 60

#### 192. مصادر التعلم والتدريس

Techniques & principles English teaching Diane Larsen- and Marti Anderson	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
///	المراجع الرئيسية ( المصادر )
///	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

193. اسم المقرر					
النحو					
194. رمز المقرر					
ED301					
195. الفصل / السنة					
الثالثة					
196. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/4					
197. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
199. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينب محمود حسين الكواز					
الايمل: <a href="mailto:zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq">zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq</a>					
200. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة</li> <li>• وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>					
201. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.					
202. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	التمكن من الموضوع	الفصل الثاني Elements of grammar	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السيورة
الثاني	3	التمكن من الموضوع	Elements of sentence & parts	اللقاء والمناقشة	الاختبار على

الورق والسبورة		of speech			
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Stative and dynamic & pro- forms	التمكن من الموضوع	3	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الماضي التام	فهم الموضوع	3	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Question & negation	اثرء معلومات الطالب	3	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Verbs and verb phrases	فهم الموضوع	3	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Regular verbs and inflectional rules	فهم الموضوع	3	السابع
الواجب البيتي	المناقشة	Irregular verbs	فهم وتمكن الطالب	3	الثامن
الواجب البيتي	المناقشة	Auxiliaries, tenses and aspect, mood	فهم وتمكن الطالب	3	التاسع
الاستعداد للامتحان	حل اسئلة	مراجعة مع التمارين	اثرء معلومات الطالب	3	العاشر
امتحان على الورق	-	امتحان اول	تقييم مستوى الطالب	3	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Nouns, pronouns, and basic noun phrases	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Noun clauses	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	determiners	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الاول	معرفة مستوى الطالب	3	الخامس عشر
الامتحان	اللقاء والمناقشة	Reference and the	فهم الموضوع	3	السادس عشر

الشفوي		articles			
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	number	تمكن الطالب من الموضوع	3	السابع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	gender	فهم الموضوع	3	الثامن عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	The genitive	فهم الموضوع	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	pronouns	فهم الموضوع	3	العشرون
اختبار على السبورة	اللقاء والمناقشة	Shades on adjectives and adverbs	فهم الموضوع	3	الحادي والعشرون
حل اسئلة	اللقاء والمناقشة	Adjectives	فهم الموضوع	3	الثاني والعشرون
الامتحان التحريري	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري	تقييم مستوى الطالب	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Attributes and predicative	فهم الموضوع	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Adverbs as modifiers	فهم الموضوع	3	الخامس والعشرون
حل تمارين	مناقشة وتطبيق	Comparison & intensification	تركيز معلومات الطالب	3	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Correspondence between adjective and adverb	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	السابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	Adjective, adverb, and other word-classes	اثراء معلومات الطالب	3	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	مراجعة عامة	تعزيز ثقة الطالب بمعلوماته	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الثاني	معرفة مستوى الطالب	3	الثلاثون

<b>203. تقييم المقرر</b>	
الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي) الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري / 10 امتحان فصلي) الامتحان النهائي: 60 درجة	
<b>204. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<b>A University Grammar of English (21<sup>st</sup> impression),          1989. Randolph Quirk, Sidney Greenbaum.          A University Grammar of English: Workbook (impression), 1976. R. A. Close.</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

205. اسم المقرر					
اختبارات					
206. رمز المقرر					
ED411					
207. الفصل / السنة					
2023/2024					
208. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/2/15					
209. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعه دراسيه 3 وحده دراسيه					
211. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رفل وليد خالد الأيمل : rafalwaleed906@gmail.com					
212. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفه الطالب بمهارات التدريس الفعال</li> <li>• تعزيز التفاعل بين المعلم والطالب</li> <li>• تحسين جوده التعليم</li> <li>• اكساب المتعلمين الخبرات التربويه</li> </ul>		
213. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعبير عن الافكار والاراء النقاش وربط المواضيع بمواقف الحياه اليوميه جعل بيئه الصف تفاعليه تعاونيه		
214. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الموضوع	BASIC ASSESSMENT CONCEPTS BASIC ASSESSMENT	الالقاء والمناقشه	امتحان شفوي

امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	CONCEPTS	فهم الموضوع	2	الثاني
امتحان شفوي	المناقشه	Review	فهم الموضوع	2	الثالث
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع	2	
امتحان تحريري	-----	امتحان يومي	معرفة مستوى الطالب	2	الرابع
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	APPROACHES TO LANGUAGE ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	الخامس
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	APPROACHES TO LANGUAGE ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	السادس
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع	2	السابع
امتحان شفوي	المناقشه	CHARACTERISTICS OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	الثامن
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	CHARACTERISTICS OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	التاسع
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	CHARACTERISTICS OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	العاشر
امتحان تحريري	-----	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TECHNIQUES OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	الثاني عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TECHNIQUES OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	الثالث عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TECHNIQUES OF ASSESSMENT	فهم الموضوع	2	الرابع عشر
امتحان تحريري	المناقشه	Review	معرفة مستوى الطالب	2	الخامس عشر
امتحان تحريري	-----	امتحان يومي	معرفة مستوى الطالب	2	السادس عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TESTING USAGE AND USE	فهم الموضوع	2	السابع عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TESTING USAGE AND USE	فهم الموضوع	2	الثامن عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	TESTING USAGE AND USE	فهم الموضوع	2	التاسع عشر
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع	2	العشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	VOCABULARY TEST	فهم الموضوع	2	الحادي والعشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	VOCABULARY TEST	فهم الموضوع	2	الثاني والعشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Review	فهم الموضوع	2	الثالث والعشرون

امتحان شفوي	-----	امتحان يومي	معرفة مستوى الطلاب	2	الرابع و العشرون
توجيه الاسئلة	اللقاء والمناقشه	Testing reading Comprehension	فهم الموضوع	2	الخامس و العشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	Testing reading comprehension	فهم الموضوع	2	السادس والعشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	testing reading skill	فهم الموضوع	2	السابع و العشرون
امتحان شفوي	اللقاء والمناقشه	testing reading skill	فهم الموضوع	2	الثامن و العشرون
توجيه اسئله	المناقشه	review	للتحقق من فهم الطلاب	2	التاسع والعشرون
امتحان تحريري	-----	امتحان شهري	معرفة مستوى الطلاب	2	ثلاثون

### 215. تقييم المقرر

الفصل الاول : 20 درجة ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري)  
 الفصل الثاني : 20 درجة ( 5 حضور + 5 مشاركات + 10 امتحان شهري)  
 الامتحان النهائي : 60

### 216. مصادر التعلم والتدريس

a language teacher's guide to assessment	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
////	المراجع الرئيسية ( المصادر )
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# المقرر الدراسي رواية

2024

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	رواية
رمز المقرر	ED404
السنة	الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 4 / 16
الحضور	سنوي
عدد الساعات الدراسية	3
اسم مسؤول المقرر الدراسي	سرى سامى

64. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه				
الهدف العام //					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالرواية</li> <li>• سوف يستكشف الطلاب الخصائص والأعراف والتقنيات المرتبطة بالرواية.</li> </ul>					
الاهداف السلوكية //					
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على					
42- تنمية مهاراتهم في تحليل وتفسير الأعمال الروائية.					
43- استخدام أساليب مختلفة للتحليل الأدبي واستكشاف العلاقة بين الشكل والمحتوى والمعنى في النصوص.					
44- مصادر البحث ذات الصلة بدراسة الرواية.					
45- تعزيز التقدير النقدي للرواية.					
65. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	التسجيل - المساعدات البصرية والوسائط المتعددة - العصف الذهني - المناقشات الموجهة - الأنشطة القائمة على المشاريع - التعلم التعاوني - القراءة النشطة				
66. بنية المقرر					
السنة	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة

التقييم			المطلوبة		
تحريري	التسقييل - الأنشطة القائمة على المشاريع	الرواية	الفهم والاستيعاب	3	4
<b>67. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .					
	الكلبي	امتحان تحريري	حضور	يومي	
	20	12	4	4	
<b>68. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
Animal Farm The Lord of the Flies		المراجع الرئيسة ( المصادر )			

## نموذج وصف المقرر

217. اسم المقرر					
الرواية					
218. رمز المقرر					
ED406					
219. الفصل / السنة					
الرابعة					
220. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
221. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 4 وحدة دراسية</li> </ul>					
223. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سري سامي نعمان الايمل:					
224. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل شعر عصري الحداثة ومابعد الحداثة.					
225. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
226. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الشعر	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
2	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الشعر	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
3	الفصل الاول	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	اساسيات الشعر	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
4	الفصل الثاني	معرفة الجوانب النظرية	تحليل النصوص	تطبيق عملي	اختبار

يومي وشفهي	ونظري		للمادة الدراسة		
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	تحليل النصوص	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثاني	5
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	تحليل النصوص	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثاني	6
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الرمزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثالث	7
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الرمزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثالث	8
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الرمزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثالث	9
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الرمزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثالث	10
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الرمزية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثالث	11
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الصورية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الرابع	12
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الصورية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الرابع	13
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شعر الحرب	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الرابع	14
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	شعر الحرب	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الرابع	15
امتحان تحريري		امتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	امتحان	16
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الاشتراكية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الخامس	17
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الاشتراكية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الخامس	18
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	المدرسة الاشتراكية	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الخامس	19
اختبار	تطبيق عملي	الرومانسية الجديدة	معرفة الجوانب النظرية	الفصل السادس	20

يومي وشفهي	ونظري		للمادة الدراسة		
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	الرومانسية الجديدة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السادس	21
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	الرومانسية الجديدة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السادس	22
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	امتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السابع	23
اختبار تحريري	تطبيق عملي ونظري	ما بعد الحداثة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	امتحان	24
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	ما بعد الحداثة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السابع	25
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مدرسة الحركة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل السابع	26
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مدرسة الحركة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثامن	27
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مدرسة الحركة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل الثامن	28
امتحان تحريري	تطبيق عملي ونظري	امتحان	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	امتحان	29
اختبار يومي وشفهي	تطبيق عملي ونظري	مراجعة	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسة	الفصل العاشر	30

### 227. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 60 درجة

### 228. مصادر التعلم والتدريس

Ten Twentieth century poets	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Wikipedia.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

229.	اسم المقرر	الصحة النفسية
230.	رمز المقرر	ED409
231.	الفصل / السنة	الأول / الرابعة
232.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/4/16
233.	أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
234.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	40 ساعة ( 2 وحدة )
235.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د احمد فياض صالح الأيميل : ahmed.f.sailah@almamonuc.edu.iq
236.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
.....	•	1- الهدف العام والذي يتضمن تهيئة الطالب على استيعاب الد
.....	•	بستنتمارها التعامل مع الاخرين
.....	•	وتحقيق التوافق النفسي من اجل تكوين شخصية
		سوية
		2- الأهداف السلوكية وتضمن تمكين الطالب من تحسين سل
		وتزويده بمعلومات تجعله قادر على تفهم الاخرين وفق سا
		ملتزن
237.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	1- استراتيجية العصف الذهني	
	2- استراتيجية الحوار والمناقشة	
	3- استراتيجية التعاون المشترك بين الطلبة	
238.	بنية المقرر	

Introduction to what mental health is	مدخل الى ماهية الصحة النفسية	الاسبوع الاول
Factors affecting mental health	العوامل المؤثرة على الصحة النفسية	الاسبوع الثاني
Continuation of the previous topic	تكملة الموضوع السابق	الاسبوع الثالث
Definition of mental health terms	تعريف لمصطلحات الصحة النفسية	الاسبوع الرابع
Characteristics of a mentally healthy personality	مميزات الشخصية المتمتع بالصحة النفسية	الاسبوع الخامس
Normal and abnormal personality	الشخصية السوية و الاسوية	الاسبوع السادس
Some sources of severe psychological crises	بعض مصادر الازمات النفسية الشديدة	الاسبوع السابع
A detailed explanation of personality integration	شرح مفصل عن تكامل الشخصية	الاسبوع الثامن
Psychological crises and the right ways to solve them	الازمات النفسية والطرق السليمة لحلها	الاسبوع التاسع
Defense mechanisms (motivational tricks)	الاليات الدفاعية ( الحيل الدافعية )	الاسبوع العاشر
Continuation of the previous topic	تكملة الموضوع السابق	الاسبوع الحادي عشر
Continuation of the previous topic	تكملة الاسبوع السابق	الاسبوع الثاني عشر
Psychological, mental and psychopathic diseases	الامراض النفسية والعقلية والسيكوباتية	الاسبوع الثالث عشر
Continuation of the same topic	تكملة الموضوع نفسه	الاسبوع الرابع عشر
Mental illness. Its symptoms and treatment	الامراض العقلية . اعراضها وعلاجها	الاسبوع الخامس عشر
Psychoactive substance use disorders	اضطرابات استخدام المواد المؤثرة عقليا	الاسبوع السادس عشر
Continuation of the same topic	تكملة الموضوع نفسه	الاسبوع السابع عشر
Psychological diseases of the body	امراض الجسم النفسية	الاسبوع الثامن عشر
Supplement to the topic	تكملة الموضوع	الاسبوع التاسع عشر
Personality and its study areas	الشخصية ومناحي دراستها	الاسبوع العشرون
Personality measurement	قياس الشخصية	الاسبوع الحادي والعشرون
Supplement to the topic	تكملة الموضوع	الاسبوع الثاني والعشرون
Psychological counseling and its impact on psychological health	الإرشاد النفسي وتأثيره على صح نفسية	الاسبوع الثالث والعشرون
Supplement to the topic	تكملة الموضوع	الاسبوع الرابع والعشرون
Areas of psychological counseling	مجالات الارشاد النفسي	الاسبوع الخامس والعشرون

### 239. تقييم المقرر

الامتحان النهائي 60

الفصل الثاني 20

الفصل الأول 20

درجات الفصل الأول والثاني كل الاتي :

10 درجات امتحان تحريري

5 درجات مشاركة ومناقشة الطالب

5 درجات تقرير

### 240. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد وصحة النفسية

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

كتب الارشاد والصحة النفسية في المكتبة

المراجع الرئيسية ( المصادر )

المجلات العلمية والكتب ذات الاختصاص

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

الكتب والمقالات العلمية المتخصصة  
بالموضوع في الشبكة العنكبوتية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

241.	اسم المقرر	المسرحية			
242.	رمز المقرر	ED405			
243.	الفصل / السنة	الرابعة			
244.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/8			
245.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية			
246.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>			
247.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: حسام الدين صباح عزيز الايميل: <a href="mailto:husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq">husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq</a>			
248.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل مسرحيات العصر الفكتوري، وعصري الد ومابعد الحداثة.</li> </ul>				
249.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية			
	المعرفية، التعلم التعاوني، والمناقشة.				
250.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تعريف مصطلحات مسرحية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
الثاني	3	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي جورج برنارد شو واهم ميزات	=	=

		مسرجه / خصائصه / انجازاته			
=	=	مقدمة عن مسرحيته "الرجل والسلاح"	=	3	الثالث
=	=	شرح مسرحية "الرجل والسلاح"	=	3	الرابع
=	=	=	=	3	الخامس
=	=	=	=	3	السادس
=	=	=	=	3	السابع
=	=	=	=	3	الثامن
=	=	=	=	3	التاسع
=	=	=	=	3	العاشر
=	=	=	=	3	الحادي عشر
=	=	=	=	3	الثاني عشر
=	=	=	=	3	الثالث عشر
=	=	=	=	3	الرابع عشر
=	=	مراجعة فصلية	=	3	الخامس عشر
=	=	مقدمة عن مسرح العبث / خصائصه / مواضيعه / اهم رواد مسرح العبث	=	3	السادس عشر
=	=	مقدمة عن الكاتب المسرحي صامويل بكت / خصائص مسرحه/ انجازاته	=	3	السابع عشر
=	=	مقدمة عن مسرحيته "بانتظار جودو"	=	3	الثامن عشر
=	=	شرح المسرحية	=	3	التاسع عشر
=	=	=	=	3	العشرون
=	=	=	=	3	الحادي والعشرون
=	=	=	=	3	الثاني و العشرون
=	=	=	=	3	الثالث و العشرون
=	=	=	=	3	الرابع و

					العشرون
=	=	=	=	3	الخامس و العشرون
=	=	=	=	3	السادس و العشرون
=	=	=	=	3	السابع و العشرون
=	=	=	=	3	الثامن و العشرون
=	=	=	=	3	التاسع و العشرون
		مراجعة فصلية		3	الثلاثون
251. تقييم المقرر					
الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي) الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي) الامتحان النهائي: 60 درجة					
252. مصادر التعلم والتدريس					
1-G.B.Shaw's <i>Arms and the Man</i> Samuel Beckett's <i>Waiting for Godot</i>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
Wikipedia.com			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

253.	اسم المقرر
	المحادثة
254.	رمز المقرر
	<b>ED408</b>
255.	الفصل / السنة
	الرابعة
256.	تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/2/8

257. أشكال الحضور المتاحة

الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية

258. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

• 60 ساعة دراسية

• 3 وحدة دراسية

259. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: حسام الدين صباح عزيز

الايمل: [husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq](mailto:husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq)

260. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب قادرًا على التحدث في مختلف السياقات.

261. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المعرفة، التعلم التعاوني، والمناقشة.

262. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تقوية مهارات التحدث	مقدمة في المحادثة	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
2-3	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
4-5	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
6-7	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
8-9	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
10	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان شهري	-	الامتحان الشفوي
11-12	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
13-14	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
15	2	معرفة مستوى الطالب	الامتحان الفصلي	-	الامتحان الشفوي
16-17	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
18-19	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
20-21	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
22-23	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
24	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان شهري	-	الامتحان الشفوي
25	2	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
26-27	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
28-29	4	تقوية مهارات التحدث	اختيار موضوع نقاشي	اللقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
30	2	معرفة مستوى الطالب	الامتحان الفصلي	-	الامتحان الشفوي

### 263. تقييم المقرر

الفصل الأول: 25 درجة (10 حضور ومشاركة/ 5 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الفصل الثاني: 25 درجة (10 حضور ومشاركة/ 5 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
الامتحان النهائي: 50 درجة

### 264. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

265. اسم المقرر					
الرواية					
266. رمز المقرر					
ED407					
267. الفصل / السنة					
الرابعة					
268. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
269. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 ساعة دراسية</li> <li>• 4 وحدة دراسية</li> </ul>					
271. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: زينب محمود حسين الايمل:					
272. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب قادرًا على إدارة الصف والتعامل مع الطلبة.					
273. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المعرفة، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
274. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	معرفة الجوانب النظرية والعملية	لماذا التربية العملية؟	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	
2	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مهارات تدريس اللغة	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	اختبار يومي وشفهي
3	معرفة الجوانب النظرية والعملية	ادارة الصف	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	اختبار يومي وشفهي
4	معرفة الجوانب النظرية والعملية	المشاهدة الصفية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	اختبار يومي وشفهي
5	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مبادئ التطبيق العملي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	اختبار يومي وشفهي
6	معرفة الجوانب العملية	صياغة الاهداف السلوكية	تطبيق عملي	اختبار يومي	اختبار يومي وشفهي
7	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة السنوية	تطبيق عملي	اختبار يومي	اختبار يومي وشفهي

8	معرفة الجوانب العملية	اعداد الخطة اليومية	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
9	معرفة الجوانب العملية	تدريس الفعاليات الصفية	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
10	معرفة الجوانب العملية	تدريس حروف الجر	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
11	معرفة الجوانب العملية	تدريس المفردات	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
12	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة الاستماع	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
13	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة التحدث	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
14	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة القراءة	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
15	معرفة الجوانب العملية	تدريس مهارة الكتابة	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
16	معرفة الجوانب العملية	تدريس التواصل	تطبيق عملي	تدريس مصغر	امتحان تحريري
17	معرفة الجوانب العملية	تدريس الثقافة	تطبيق عملي	تدريس مصغر	اختبار يومي شفهي
18	معرفة الجوانب النظرية والعملية	تحليل الكتاب المنهجي	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي	اختبار يومي شفهي
19	معرفة الجوانب النظرية والعملية	تخطيط التدريس	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي	اختبار يومي شفهي
20	معرفة الجوانب النظرية والعملية	تحليل كتاب English for Iraq	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي	اختبار يومي شفهي
21	معرفة الجوانب النظرية والعملية	اخلاقيات مهنة التدريس	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي	اختبار يومي شفهي
22	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار يومي شفهي
23	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار يومي شفهي
24	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار تحريري
25	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار يومي شفهي
26	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار يومي شفهي
27	تطبيق عملي في المدارس			زيارات ميدانية	اختبار يومي شفهي
28	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مناقشة تقارير الطلبة	نقاش صفي	تقديم	اختبار يومي شفهي
29	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مناقشة تقارير الطلبة	نقاش صفي	تقديم	امتحان تحريري
30	معرفة الجوانب النظرية والعملية	مناقشة تقارير الطلبة	نقاش صفي	تقديم	اختبار يومي شفهي

### 275. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 276. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

*Wikipedia.com*

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

277. اسم المقرر					
النحو التركيبي					
278. رمز المقرر					
ED401					
279. الفصل / السنة					
الرابعة					
280. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
281. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
282. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 ساعة دراسية</li> <li>• 5 وحدة دراسية</li> </ul>					
283. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فرح جابر خلف الايمل:					
284. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل الجملة البسيطة</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتحليل الجملة المعقدة</li> </ul>					
285. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: المعرفة، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
286. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم الموضوع	الجملة البسيطة	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	3	فهم الموضوع	أنماط الجملة البسيطة	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثالث	3	فهم الموضوع	العناصر ومعانيها	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التوافق	فهم الموضوع	3	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	النفي	فهم الموضوع	3	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الاسئلة	فهم الموضوع	3	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الامر	فهم الموضوع	3	السابع
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين 98-111	تمكين الطالب من التحليل	3	الثامن
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين 111-120	تمكين الطالب من التحليل	3	التاسع
الامتحان التحريري	-	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب	3	العاشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للجملة البسيطة وانماطها	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة لعناصر الجملة ومعانيها	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للتوافق والنفي	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للأسئلة والامر	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	3	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجملة المعقدة	فهم الموضوع	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجملة بفعل مسند	فهم الموضوع	3	السابع عشر

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجمل بفعل غير مسند	فهم الموضوع	3	الثامن عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجمل بلا فعل	فهم الموضوع	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجملة الفرعية	فهم الموضوع	3	العشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجملة الاسمية	فهم الموضوع	3	الحادي والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الجملة الظرفية	فهم الموضوع	3	الثاني والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	جمل المقارنة	فهم الموضوع	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	التركيب الفعلي في الجملة الفرعية	فهم الموضوع	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	الكلام المباشر وغير المباشر	فهم الموضوع	3	الخامس والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان شهري	معرفة مستوى الطالب	3	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	مراجعة عامة للفصل	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	السابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين 1	تمكين الطالب من التحليل	3	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	التمارين 2	تمكين الطالب من التحليل	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	الامتحان الفصلي	معرفة مستوى الطالب	3	الثلاثون

### 287. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (6 حضور ومشاركة/ 4 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 288. مصادر التعلم والتدريس

*A University Grammar of English* by Randolph Quirk & Sidney Greenbaum

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)

<i>A University Grammar of English</i> by Randolph Quirk & Sidney Greenbaum (workbook)	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

289.	اسم المقرر	علم اللغة																		
290.	رمز المقرر	ED402																		
291.	الفصل / السنة	الرابعة																		
292.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/4																		
293.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية																		
294.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	• 30 ساعة دراسية • 5 وحدة دراسية																		
295.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: زينب محمود حسين الكواز الايمل: <a href="mailto:zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq">zainab.m.hussein@almamonuc.edu.iq</a>																		
296.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على فهم قواعد اللغة الانكليزية</li> <li>• ان يكون الطالب قادرًا على تكوين وبناء جمل صحيحة</li> <li>• وكذلك ان ينجح في التعرف على الصحيح من اللغة وتشخيص الخطأ حين يوجد</li> </ul>																			
297.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية																		
	التعبئة المعرفية، التعلم التعاوني، الاستجواب والمناقشة.																			
298.	بنية المقرر																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>3</td> <td>التمكن من الموضوع</td> <td>General scope of the text book</td> <td>اللقاء والمناقشة</td> <td>الاختبار على السبورة</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>3</td> <td>التمكن من الموضوع</td> <td>Chapter 9 Semantics: meaning</td> <td>اللقاء والمناقشة</td> <td>الاختبار على الورق والسبورة</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	3	التمكن من الموضوع	General scope of the text book	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السبورة	الثاني	3	التمكن من الموضوع	Chapter 9 Semantics: meaning	اللقاء والمناقشة	الاختبار على الورق والسبورة	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم															
الاول	3	التمكن من الموضوع	General scope of the text book	اللقاء والمناقشة	الاختبار على السبورة															
الثاني	3	التمكن من الموضوع	Chapter 9 Semantics: meaning	اللقاء والمناقشة	الاختبار على الورق والسبورة															

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Semantic roles	التمكن من الموضوع	3	الثالث
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Lexical relations	فهم الموضوع	3	الرابع
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Hyponymy, homophones & homonyms	اثراء معلومات الطالب	3	الخامس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Polysemy, word play	فهم الموضوع	3	السادس
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Metonymy, collocation	فهم الموضوع	3	السابع
الواجب البيتي	المناقشة	Chapter 10 Pragmatics: general scope	فهم وتمكن الطالب	3	الثامن
الواجب البيتي	المناقشة	Invisible meaning, context	فهم وتمكن الطالب	3	التاسع
الاستعداد للامتحان	حل اسئلة	مراجعة مع التمارين	اثراء معلومات الطالب	3	العاشر
امتحان على الورق	-	امتحان اول	تقييم مستوى الطالب	3	الحادي عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Deixis, reference	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثاني عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Inference, anaphora	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الثالث عشر
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Presupposition, pragmatic markers	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	الرابع عشر
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الاول	معرفة مستوى الطالب	3	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Politeness, Negative and positive face	فهم الموضوع	3	السادس عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Speech acts: direct and indirect speech acts	تمكن الطالب من الموضوع	3	السابع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Chapter 11 Discourse analysis	فهم الموضوع	3	الثامن عشر

الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Cohesion & coherence	فهم الموضوع	3	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	The cooperative principle, hedges, implicatures	فهم الموضوع	3	العشرون
اختبار على السبورة	اللقاء والمناقشة	Chapter 12 Language and the brain	فهم الموضوع	3	الحادي والعشرون
حل اسئلة	اللقاء والمناقشة	Tongue tips and slips	فهم الموضوع	3	الثاني والعشرون
الامتحان التحريري	اللقاء والمناقشة	امتحان شهري	تقييم مستوى الطالب	3	الثالث والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Aphasia & the critical period	فهم الموضوع	3	الرابع والعشرون
الامتحان الشفوي	اللقاء والمناقشة	Chapter 13 First language acquisition	فهم الموضوع	3	الخامس والعشرون
حل تمارين	مناقشة وتطبيق	Developing morphology, syntax, and semantics	تركيز معلومات الطالب	3	السادس والعشرون
الواجب البيتي	اللقاء والمناقشة	Chapter 14 Second language acquisition/ learning	تقوية معلومات الطالب في الموضوع	3	السابع والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	Learning strategies	اثراء معلومات الطالب	3	الثامن والعشرون
الواجب البيتي	المناقشة	مراجعة عامة	تعزيز ثقة الطالب بمعلوماته	3	التاسع والعشرون
الامتحان التحريري	-	امتحان نهاية الفصل الثاني	معرفة مستوى الطالب	3	الثلاثون

### 299. تقييم المقرر

الفصل الأول: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 6 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الفصل الثاني: 20 درجة (4 حضور ومشاركة/ 46 امتحان شهري/ 10 امتحان فصلي)  
 الامتحان النهائي: 60 درجة

### 300. مصادر التعلم والتدريس

<i>The Study of Language (6<sup>th</sup> edition), 2017. George Yule</i>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية، التقارير... )
<i>Wikipedia.com</i>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

301. اسم المقرر					
منهج البحث					
302. رمز المقرر					
ED410					
303. الفصل / السنة					
الرابعة					
304. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/8					
305. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي داخل القاعات الدراسية					
306. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 ساعة دراسية</li> <li>• 3 وحدة دراسية</li> </ul>					
307. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حسام الدين صباح عزيز					
الايمل: <a href="mailto:husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq">husamulddin.s.azeez@almamonuc.edu.iq</a>					
308. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • ان يكون الطالب قادرًا على عمل البحوث العلمية.					
309. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المعرفة، التعلم التعاوني، والمناقشة.					
310. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تقوية مهارات الكتابة	مقدمة في منهج البحث	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
2-3	4	تقوية مهارات الكتابة	اختيار العناوين	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
4-5	4	تقوية مهارات الكتابة	أنواع المصادر	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
6-7	4	تقوية مهارات الكتابة	المكاتب ونظام ديوي وكونغرس	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
8-9	4	تقوية مهارات الكتابة	إعادة الصياغة	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
10	2	معرفة مستوى الطالب	امتحان شهري	-	الامتحان التحريري
11-12	4	تقوية مهارات الكتابة	السرقعة العلمية	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
13-14	4	تقوية مهارات الكتابة	مراجعة عامة	الالقاء والمناقشة	الامتحان الشفوي
15	2	معرفة مستوى الطالب	الامتحان الفصلي	-	الامتحان

التحريري					
<b>311.تقييم المقرر</b>					
الفصل الأول: 40 درجة (10 حضور ومشاركة/ 10 امتحان شهري/ 20 امتحان فصلي) المشرف: 30 درجة المناقشة: 30 درجة					
<b>312.مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية ( المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					
<i>Wikipedia.com</i>					





