

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية المأمون الجامعة

القسم العلمي: قسم علوم الرياضة والتربية البدنية

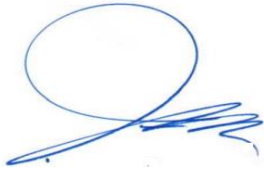
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الرياضة والتربية البدنية ..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .. علوم الرياضة والتربية البدنية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/14

تاريخ ملء الملف: 2024/4/14



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. علي غسان احمد

التاريخ : 2024 / 4 / 14



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. نجاح مهدي شلش

التاريخ : 2024/4/ 14

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. مهند عماد عبد الستار

التاريخ : 2024/4/14



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يقدم القسم الى الريادة العلمية والتميز والإبداع في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع وتعزيز مكانتها المحلية والإقليمية والدولية للوصول الى أعلى مستويات الجودة .

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي أكاديمي فاعل من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية وفق تخصصات التربية البدنية وعلوم الرياضة في ضوء متطلبات خطط التنمية بما يخدم سوق العمل ويسهم في تعزيز التنمية المستدامة

3. اهداف البرنامج

1. بناء مؤسسة تعليمية متميزة ضمن المواصفات العالمية تلبى متطلبات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي بما يتوافق مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
2. تهيئة بيئة محفزة للتعليم والتعلم والإبداع من خلال تطوير وتحديث المناهج العلمية وأساليب التدريب والتقييم لمواكبة متطلبات سوق العمل.
- مواكبة التطور التكنولوجي في مجالات التعليم الإلكتروني المدمج وتطوير البرامج التعليمية والأكاديمية لتكييف طلبة الجامعة والملاكات التدريسية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الجهة الراعية للبرنامج هي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-----------	----------------	-------------	--------------	---------------

				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	%100	38	15	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	علم التشريح	SA101	الاولى
2		التربية الكشفية	SSE102	الاولى
	2	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	SPH103	الاولى
	2	كرة القدم / ذكور	SFA104	الاولى
2		كرة القدم صالات / اناث	SFF105	الاولى
2		كرة السلة	SBB106	الاولى
4		رفع الانتقال / لياقة بدنية	SWF105	الاولى
2		السباحة / الريشة الطائرة	SWM108	الاولى
4		العاب القوى	SA109	الاولى
	2	اللغة الانكليزية	SE110	الاولى
	2	اللغة العربية	SA111	الاولى
	2	الحاسوب	SC112	الاولى
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DHR113	الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1-تمكين الطلبة من الحصول على المعارف المطلوبة لفهم النظريات والقوانين الرياضية مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق	- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. - إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب

	مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة	أ3- ان يتمكن الطالب من الأداء والتطبيق العملي لجميع للألعاب الفردية والجماعية
المهارات	
	مخرجات التعلم 2
تطوير الطلاب في الاداء المهاري للألعاب العملية الداخلة في البرنامج	مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج إطار الكلية
	مخرجات التعلم 3
زيادة التواصل بين الأفراد، الأمر الذي يسهم في بناء مجتمع التعلم	مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
القيم	
	مخرجات التعلم 4
تعلم تحديد الاولويات الصحيحة لأي مشكلة	تنمية التعاون والمواخاة و تنمية روح العزم بين الطلبة
	مخرجات التعلم 5
تنمية احترام الوقت والزمن في انجاز وتنفيذ الأعمال تنمية روح التنافس الشريف بين مجموعات العمل سعياً لجودة العمل والتميز والتنوع في الاداء	التقييم الذاتي. -التقييم القيادي. -تثمين جهود العلماء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية التعليم التعاوني.
- استراتيجية التعلم ألعاب الارتجال.
- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- استراتيجية التعليم بانوراما.
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- استراتيجية التعليم ورقة دقيقة واحدة.
- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي
- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية
- استراتيجية التعلم بالنمذجة: تعرف بالتعلم الاجتماعي، وفيه يتم الفرد اكتساب وتعلم استجابات وأيضاً أنماط سلوكية حديثة بإطار أو موقف اجتماعي من خلال الملاحظة أو الانتباه، وتجد أنها بشكل عام عبارة عن طريقة توضيحية التعليم يتم فيها القيام بتوظيف التجارب وكذلك الوسائل ومعهم النماذج..

10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات الالكترونية
- الاختبارات اليومية

قد اعتمدت الكلية على أساليب وأدوات تقييم واضحة لتعلم الطلبة وذات نوعية تتمتع بالجودة العالية وذلك لأجل المحافظة على نوعية الخريج وسمعة الكلية العلمية، تجسد ذلك في لوائح الجامعة ومتطلبات التقييم المستمر للطلبة، على إن تكون هناك أنواع عدة من طرق التقييم من أجل التأكد من جودة و نوعية الخريج والذي يشكل الناتج النهائي للعملية التعليمية، ومن اهم طرق التقييم :

أ- الاختبارات موضوعية لقياس معرفة الحقائق واستيعابها وتطبيق المعرفة العلمية في مواطن جديدة وقياس التذكر وذلك عن طريق ما يلي:

· اسئلة الصواب والخطأ.

· أسئلة الاختيار من متعدد.

· اسئلة المقابلة (matching items).

· اسئلة التكميل (completion).

-اختبارات العملية تخص الامور التالية:-

القدرة على الأداء الحركي والمهاري للألعاب الرياضية (كرة السلة وكرة القدم وغيرها....) وفهم المادة العلمية والعملية وقوانين اللعب والمبادئ الاساسية لها.

· القدرة على الاستدعاء والربط والتفسير .

· تطبيق المعرفة بصورة بسيطة في تفسير البيانات،

· التشخيص وحل المشكلات.

وتتم عن طريق ما يلي: -

- اختبار اتصال / الاسئلة المفتوحة -

- الاسئلة التي لها اجابة محددة.

- والتي تقوم على تحفيز الطالب في اسئلة التي ليس لها اجابة محددة.

- امتلاك المهارة في التنظيم.

- امتلاك المهارة في ترتيب الافكار.

- عدم الغش والتصدي له .

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			تعليم حركي	تربية رياضية	ا.د نجاح مهدي شلش الكناني
	✓			اعلام رياضي	تربية رياضية	ا.د علي عبد الزهرة فرج الهاشمي
	✓			فلسفة تدريب	تربية رياضية	ا.د ماهر عبد اللطيف عارف
	✓			طرق تدريس	تربية رياضية	ا.م.د جاسب محسن عزيز الحمادي
	✓			اعلام	اداب	ا.د عبد القادر صالح معروف
✓				لغة عربية	اداب	م.م جواد كاظم
✓				لغة انكليزية	اداب	م.م زينب محمد الكناني
✓				حاسبت	علوم	م.م هديل سبتي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصنف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك

12. معيار القبول

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول الطلبة الإبطال والرياضيين)..

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج

1. ادخال الطلبة دورات ميدانية في وسائل الاعلام المختلفة للاستفادة من تجاربهم وصقل مواهبهم
2. توفير مختبر حاسبات لعمل الطلبة عليه في مجال التصميم الكرافيكى والمونتاج لبعض البرامج
3. توفير ستوديو اعلامي رقمي يمكن تدريب الطلبة فيه

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		×	×			×	×			×	×	اساسي	علم التشريح	SAT101	الاولى
×	×	×	×	×	×			×	×	×	×		التربية الكشفية	SSE102	الاولى
×	×			×	×			×	×				فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	SPH103	الاولى
				×	×			×	×	×	×		كرة القدم / ذكور	SFA104	الاولى
×	×					×	×	×	×				كرة القدم صالات / اناث	SFF105	الاولى
×	×	×	×					×	×	×	×		كرة السلة	SBB106	الاولى
×	×						×	×		×	×		رفع الاثقال / لياقة بدنية	SWF105	الاولى
		×	×			×	×			×	×		السباحة / الريشة الطائرة	SWM108	الاولى
		×	×			×	×	×	×				العاب القوى	SA109	الاولى
×	×					×	×			×	×		اللغة الانكليزية	SE110	الاولى
		×	×	×	×			×	×				اللغة العربية	SA111	الاولى
×	×			×	×	×	×			×	×		الحاسوب	SC112	الاولى
		×	×			×	×			×	×		الديمقراطية وحقوق الانسان	DHR113	الاولى

المقرر الدراسي كرة السلة

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
كرة السلة	
2. رمز المقرر	
SBB106	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
اربع ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د . جاسب محسن عزيز الحمادي الأيميل: chaib1981@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخر التعلم المستهدفة• مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهل الوظيفية المستقبلية.• مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.• مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.• مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء (المحاضرة).- طريقة حل المشكلات.- طريقة التعلم المدمج- طريقة المناقشة- طريقة القيادة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مقدمة عن كرة السلة والمراحل التاريخية للعبة	مقدمة عن كرة السلة والمراحل التاريخية للعبة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثاني	4	التعرف على المهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	المهارات الهجومية والدفاعية بدون كرة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثالث	4	التعرف على المسكة الأساسية للتصويب بكرة السلة	تعلم المسكة الأساسية للتصويب بكرة السلة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الرابع	4	التعرف على تعلم بدايات التصويب بالقفز -منع التهديد	تعلم بدايات التصويب بالقفز -منع التهديد	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الخامس	4	التعرف على تعلم عن دفاع المناولة – تكرر تمارين الدفاع البدنية والفنية	تعلم كيفية دفاع المناولة – تكرر التمارين الدفاع البدنية والفنية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السادس	4	التعرف على تعلم الطبطبة العالية من الثبات والحركة	تعلم الطبطبة العالية من الثبات والحركة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السابع	4	التعرف على اساسيات الدفاع الفردي عن منطقة محددة	تعلم اساسيات الدفاع الفردي عن منطقة محددة	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	تعلم اساسيات التصويب السلمي على السلة	التعرف على اساسيات التصويب السلمي على السلة	4	الثامن
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	تعلم بدايات الحجز والخداع ثم اعادة للتصويب السلمي	التعرف على بدايات الحجز والخداع ثم اعادة للتصويب السلمي	4	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	تعلم اساسيات الدفاع 2 ضد 2 - المناولة من فوق الراس	التعرف على تعلم اساسيات الدفاع 2 ضد 2 - المناولة من فوق الراس	4	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	تكرارات لتمرينات التصويب على السلة - الدفاع	التعرف على تكرارات لتمرينات التصويب على السلة - الدفاع	4	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	اللعبة الجماعي	التعرف على اللعبة الجماعي	4	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	إعادة لجميع المهارات الأساسية بأشكال التمرينات	مرجعة لجميع المهارات الأساسية بأشكال التمرينات	4	الرابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية	اللقاء/حل المشكلات	اهم التشكيلات الأساسية الهجومية	التعرف على اهم التشكيلات الأساسية الهجومية	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي السباحة

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
(السباحة)	
2. رمز المقرر	
SWM 106	
3. الفصل / السنة	
((الاول والثاني / الاولى))	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 3 / 16	
5. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / (2 وحدة) .	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف الأيميل : : mahirarif@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه
الهدف العام //	
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي	
الاهداف السلوكية //	
1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم	

5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عامة عن رياضة السباحة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	تاريخ رياضة السباحة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	القوى المؤثرة على الجسم في الماء	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	مواصفات وقياسات المسبح الأولمبي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	فعاليات ومسابقات السباحة الاولمبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	فعاليات ومسابقات السباحة الاولمبية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	العوامل التي تؤثر في تعليم السباحة للمتعلم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	التمارين الأساسية في تعليم السباحة للمبتدئين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التمارين الأساسية في تعليم السباحة للمبتدئين	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	أنواع السباحات الاولمبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	السباحة الحرة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية للسباحة الحرة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	السباحة على الظهر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية للسباحة على الظهر	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	سباحة الفراشة	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية لسباحة الفراشة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	سباحة الصدر	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	تمارين محاكية لسباحة الصدر	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	اختبارات عملية	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	امتحان نظري	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	طرق البدء لطرائق	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

		السباحة			
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الدوران للسباحات الاربعة		الفهم والاستيعاب	25
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	الغرق أسبابه وطرق انقاذ الغريق		الفهم والاستيعاب	26
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	القانون الدولي للسباحة		الفهم والاستيعاب	27
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	القانون الدولي للسباحة		الفهم والاستيعاب	28
الامتحان الشفوي والتحريري	المرج بين مختلف الاستراتيجيات	القانون الدولي للسباحة		الفهم والاستيعاب	29
الامتحان الشفوي والتحريري		القانون الدولي للسباحة		الفهم والاستيعاب	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النهائي		درجة السعي	الفصل الثاني		نصف السنة		الفصل الاول	
عملي	نظري		عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري
30	20	50 درجة	10	5	10	10	10	5

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقداد السيد جعفر، حسن السيد جعفر: السباحة الأولمبية الحديثة، مكتب الزاكي للطباعة، بغداد 2006. قصي عبد اللطيف، وهيبي علوان: التكنيك الحديث في السباحة، ط1، مطبعة بايار، بغداد 2005 القانون الدولي للسباحة: الاتحاد الدولي للسباحة FINA، ترجمة ماهر عبد اللطيف، مصطفى حميد، مطبعة جامعة ديالى 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي التشريح

2024

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	(التشريح)
14.	رمز المقرر
	SAT101
15.	الفصل / السنة
	((الاول / الاولى))
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 3 / 16
17.	أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / (4 وحدة) .
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف الأيميل : : mahirarif@gmail.com
20.	اهداف المقرر
	الهدف العام //
	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي
	الاهداف السلوكية //
	6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.
	7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
	8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
	9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم
	10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	• استراتيجية العصف الذهني

- استراتيجيات التعلم بالنمذجة
- استراتيجيات العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجيات المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن التشريح- مصطلحات- انسجة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	الغضاريف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	العظام- تكوين-انواع	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	اشكال العظام	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	وظائف العظام	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	الهيكل العظمي	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الاول	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	الجمجمة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	القفص الصدري (1)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	القفص الصدري (2)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري (1)	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري (2) الفقرة النموذجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	العمود الفقري(3)	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	الاقراص بين الفقرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	الطرف العلوي- عظم ثرقوة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	16.عظم العضد	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	عظام الساعد - الزند	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	عظم الكعبرة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	عظام الرسغ	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	الاسناع والسلاميات	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	عظم الحوض	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	عظم الفخذ	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	عظام الساق -الضنبوب	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	عظم الشظية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	عظام الارصاع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
26	2	الفهم والاستيعاب	عظام الامشاط	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
27	2	الفهم والاستيعاب	تركيب القدم	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
28	2	الفهم والاستيعاب	تشريح عضلة القلب- عام	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
29	2	الفهم والاستيعاب	تعريف: العضلات- الاربطة- الاوتار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
30	2	الفهم والاستيعاب	الامتحان النهائي		الامتحان الشفوي والتحريري

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الكلية	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100 ثم تحول عن طريق النسبة المئوية الى درجة الفصل	70	5	10	5	5	5
	الامتحان النهائي 50	مجموع السعي (50) درجة	الفصل الثاني (15) درجة	نصف السنة (20) درجة	الفصل الاول (15) درجة	

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حكمت عبد الكريم: تشريح جسم الانسان، مطبعة النور العراق 2010 علي فالح سلمان: التشريح للرياضيين، المجلس العالمي للعلوم الرياضية ، السويد 2016 التشريح(ANATOMY) ED3rd ترجمة بيان السيد ، دمشق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي التربية الكشفية

2024

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر																		
	(التربية الكشفية)																		
26.	رمز المقرر																		
	SSE102																		
27.	الفصل / السنة																		
	((الاول والثاني / الاولى))																		
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف																		
	2024 / 3 / 16																		
29.	أشكال الحضور المتاحة																		
	(حضور اسبوعي)																		
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)																		
	60 ساعه / (2 وحدة) .																		
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																		
	الاسم: أ.د. ماهر عبد اللطيف عارف الأيميل: : mahirarif@gmail.com																		
32.	اهداف المقرر																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th> <th>كما مبين في ادناه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">الهدف العام //</td> </tr> <tr> <td colspan="2">سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">الاهداف السلوكية //</td> </tr> <tr> <td>11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه	الهدف العام //		سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي		الاهداف السلوكية //		11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.		12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .		13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.		14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم		15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
اهداف المادة الدراسية	كما مبين في ادناه																		
الهدف العام //																			
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف علوم التربية البدنية وتطبيقها خارج الاطار الجامعي																			
الاهداف السلوكية //																			
11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.																			
12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .																			
13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.																			
14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقانات التدريب بشكل سليم																			
15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.																			
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم																		

الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	ماهية الحركة الكشفية ومفاهيمها العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المراحل الكشفية ومناهجها	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	التحية والمصافحة الوعد والقانون	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	تنظيم وإدارة الفرق الكشفية النظام وال ضبط	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	الإشراف والتفتيش- تقاليد الاعلام	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	2	الفهم والاستيعاب	المخيمات الكشفية والتخييم	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المخيمات الكشفية والتخييم	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول النظري الأول	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول العملي الأول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	التغذية في المخيمات الكشفية وإيقاد النيران	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	2	الفهم والاستيعاب	التغذية في المخيمات الكشفية وإيقاد النيران	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	الرحلات الخلوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	الرحلات الخلوية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول النظري الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الأول العملي الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
16	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	استراتيجية العصف الذهني	
17	2	الفهم والاستيعاب	التعرف على الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
18	2	الفهم والاستيعاب	مشاريع الريادة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
19	2	الفهم والاستيعاب	مشاريع الريادة	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
20	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني النظري الأول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
21	2	الفهم والاستيعاب	امتحان الفصل الثاني العملي الأول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
22	2	الفهم والاستيعاب	معرفة الاتجاهات	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
23	2	الفهم والاستيعاب	الألعاب الكشفية استثمار أوقات الفراغ- امسيات المعسكرات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
24	2	الفهم والاستيعاب	الألعاب الكشفية استثمار أوقات الفراغ- امسيات المعسكرات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
25	2	الفهم والاستيعاب	الكشافة والمجتمع	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الكشفة والمجتمع	الفهم والاستيعاب	2	26
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	التدريب على معرفة الاتجاهات	الفهم والاستيعاب	2	27
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	التدريب على معرفة الاتجاهات	الفهم والاستيعاب	2	28
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الوقوف على مستويات الطلبة العملي النهائي	الفهم والاستيعاب	2	29
الامتحان الشفوي والتحريري		الوقوف على مستويات الطلبة النظري النهائي	الفهم والاستيعاب	2	30

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .

الامتحان النهائي		درجة السعي	الفصل الثاني		نصف السنة		الفصل الاول	
30	20	50 درجة	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري
			10	5	10	10	10	5

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ثائر رشيد حسن: التربية الكشفية، ط1، العراق، ديالى، المطبعة المركزية لجامعة ديالى، 2011. ثائر رشيد حسن: الموسوعة الكشفية الحديثة، ط1، الأردن، شركة دار الاكاديميين للنشر والتوزيع 2021 منتدى الساحة الكشفية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://omsg.yoo7/f6-montada تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي رفع الاثقال

2024

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	
	رفع الاثقال	
14.	رمز المقرر	
	SWM108	
15.	الفصل / السنة	
	سنوي	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2024/2/24	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	يومي	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	اربع ساعات اسبوعيا	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: ا.م. د. جاسب محسن عزيز الحمادي الأيميل: chaib1981@gmail.com	
20.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات الـ المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 	اهداف المادة الدراسية
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة. 	الاستراتيجية

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعريف على مدخل الى رياضة رفع الاثقال مع استذكار تاريخي	مدخل الى رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثاني	4	التعرف على الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع	الصفات البدنية يجب ان يمتلكها الرباع	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثالث	4	التعرف على المصطلحات المتداولة في رفع الاثقال	المصطلحات المتداولة في رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الرابع	4	التعرف على التمرينات شبه النظامية في رفع الاثقال	التمرينات شبه النظامية في الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الخامس	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة الخطف	مراحل الأداء الفني في رفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السادس	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة الخطف	مراحل الأداء الفني في رفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السابع	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة النتر	مراحل الأداء الفني في رفعة النتر	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	4	التعرف على مراحل الاداء الفني لرفعة النتر	مراحل الأداء الفني في رفعة النتر	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.

التاسع	4	التعرف على التسلسل الحركي لرفعة الخطف	التسلسل الحركي لرفعة الخطف	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
العاشر	4	التعرف على التسلسل الحركي لرفعة النتر	التسلسل الحركي لرفعة النتر	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثاني عشر	4	التعرف على طرائق التعليم والتعلم في رفع الاثقال	طرائق التعليم والتعلم في رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على الأخطاء الفنية وتقويمها	الأخطاء الفنية وتقويمها	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الرابع عشر	4	التعرف على الأخطاء القانونية وبعض الخصائص التدريبية	الأخطاء القانونية وبعض الخصائص التدريبية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية
الخامس عشر	4	التعرف على الاعداد النفسي في رفع الاثقال	الاعداد النفسي في رفع الاثقال	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

اشرف محمود: الاعداد البدني والاحماء في التدريب، دار المحيط عمان 2016
عبد الله حسين اللامي: الأسس العلمية للتدريب الرياضي، الطيف للطباعة، بغداد 2004

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي العاب القوى

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العاب القوى
2. رمز المقرر	SA109
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د علي عبد الزهرة فرج الأيميل: ali.alhashimi760@gmail.com	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التا المستهدفة	
• مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
• مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
• مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
• مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- طريقة الإلقاء (المحاضرة).	
- طريقة حل المشكلات.	
- طريقة التعلم المدمج	
- طريقة المناقشة	
- طريقة القيادة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على أهمية اللياقة البدنية في تعلم المهارات الحركية	اهمية اللياقة البدنية في تعلم المهارات الحركية	اللقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثاني	4	التعرف على الارتكاز والمرجحة وحركة الذراعين في الاركاض	الارتكاز والمرجحة وحركة الذراعين في الاركاض	اللقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثالث	4	التعرف على كيفية الارتكاز الامامي والخلفي لكعب القدم ومرجحة الرجلين	الارتكاز الامامي والخلفي لكعب القدم ومرجحة الرجلين	اللقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الرابع	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات القصيرة ومميزاته	أسلوب ركض المسافات القصيرة ومميزاته	اللقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الخامس	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات المتوسطة ومميزاته	اسلوب ركض المسافات المتوسطة ومميزاته	اللقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
السادس	4	التعرف على أسلوب ركض المسافات الطويلة ومميزاته	اسلوب ركض المسافات الطويلة ومميزاته	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية
السابع	4	التعرف على البدايات الاركاض - البدء المنخفض- أنواع البدء العالي	البدايات في الاركاض البدء المنخفض- أنواع البدء العالي	القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	تطبيق عملي
الثامن	4	التعرف على طرق الایعاز ونداءات المتسابقين اثناء السباقات	الایعازات ونداءات المتسابقين اثناء السباقات	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية

التاسع	4	التعرف على كيفية الانطلاق اثناء السباقات	الانطلاق عند السباقات	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
العاشر	4	التعرف على مراحل السرعة القصوى والحفاظ عليها	مرحلة السرعة القصوى والحفاظ عليها	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي
الثاني عشر	4	التعرف على المراحل الفنية لقذف الثقل	المراحل الفنية لقذف الثقل	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية
الثالث عشر	4	التعرف على المراحل الفنية للوثب الطويل	المراحل الفنية للوثب الطويل	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات شفوية
الرابع عشر	4	التعرف على طرق الاستلام والتسليم في ركض البريد 100×4	ركض 100×4 بريد وطرق الاستلام والتسليم	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية
الخامس عشر	4	التعرف على قواعد ومسابقة الرمي واحتساب الرمية الصحيحة والرمية الخاطئة	قواعد ومسابقة الرمي واحتساب الرمية الصحيحة والرمية الخاطئة	الالقاء/حل المشكلات	تطبيق عملي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- الفضلي، صريح عبد الكريم
واخرون (2001): العاب
الساحة والميدان، مطبعة التعليم
العالي، جامعة بغداد
حسين، قاسم حسن
(1987) : الاسس النظرية
والعملية لفعاليات العاب الساحة
والميدان للمراحل الاولى لكليات
التربية الرياضية، مطبعة التعليم
العالي، جامعة بغداد.

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي

اللياقة البدنية

2024

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	اللياقة البدنية
26.	رمز المقرر	008
27.	الفصل / السنة	سنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/24
29.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	أربع ساعات اسبوعيا
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ا. د نجاح مهدي شلش الأيمل: najah.m.shalash@almamonuc.edu.iq	
32.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 	
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة. 	

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	المقدمة والتعريف بالمادة	ماهية اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثاني	4	التعريف بمعنى اللياقة البدنية	معنى اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثالث	4	التعريف بمكونات اللياقة البدنية	مكونات اللياقة البدنية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الرابع	4	التعرف على مكونات اللياقة الصحية والعناصر المؤثرة بها	مكونات اللياقة الصحية والعناصر المؤثرة بها	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الخامس	4	التعرف على التحمل الدوري التنفسي واهميته	التحمل الدوري التنفسي واهميته	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السادس	4	معرفة أهمية اللياقة القلبية التنفسية	أهمية اللياقة القلبية التنفسية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السابع	4	التعرف على طرق تنمية اللياقة القلبية التنفسية	طرق تنمية اللياقة القلبية التنفسية	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	4	التعرف على طرق تطوير المكونات الحركية	طرق تطوير المكونات الحركية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.

التاسع	4	التعرف على طرق تطوير السرعة الحركية والقدرة الهوائية القصوى	طرق تطوير السرعة الحركية والقدرة الهوائية القصوى	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.	
العاشر	4	التعرف على المكونات الخاصة بعمليات التمثيل الغذائي	المكونات الخاصة بعمليات التمثيل الغذائي	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.	
الثاني عشر	4	التعرف على كيفية قياس ضربات القلب القصوى Vo2 max	قياس ضربات القلب القصوى Vo2 max	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.	
الثالث عشر	4	التعرف على العلاقة بين اللياقة البدنية والصحية والحركية	العلاقة بين اللياقة البدنية والصحية والحركية	الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.	
الرابع عشر	4	امتحان شفوي			الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
الخامس عشر	4	امتحان تحريري			الالقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - محمد صبحي حسائين (1996): التحليل العملي للقدرات البدنية، ط2، دار الفكر العربي القاهرة. - أبو العلا احمد عبد الفتاح، محمد صبحي حسائين (1997) فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضة وطرق القياس والتفويم، دار الفكر العربي القاهرة. - محمود سليمان عزب: النشاط الرياضي الاوكسجيني واثره في مؤشرات السمنة ومكونات اللياقة البدنية، المؤتمر 	

العلمي الدولي الثاني ،جامعة اليرموك ،كلية التربية الرياضية 2007.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العربي

المقرر الدراسي كرة القدم

2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
كرة القدم (بنين)					
2. رمز المقرر:					
SFA104					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الدراسي الأول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
16×2 أسبوع (32) / الفصل الدراسي الأول 16×2 أسبوع (32) / الفصل الدراسي الثاني 64/64					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د سعد منعم نافع النعيمي الأيمل: saadalsheekhly@yahoo.com					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1- اكتساب المهارات الخاصة بالألعاب الفردية (الريشة الطائرة). 2- اكتساب القابليات على إدارة المنافسات الرياضية . 3- اكتساب الطلبة مهارة قيادة المباراة . 4- اكتساب الطلبة القابلية على تدريس دروس التربية الرياضية في المدارس أو الثانويان.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الإستراتيجية			إجراء		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	مباشر	الامتحان الشفهي
الثاني	2	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	تاريخ نشأة لعبة الريشة الطائرة	مباشر	الامتحان الشفهي
الثالث	2	قانون الريشة الطائرة المادة الأولى	المادة (1): تخطيط الملعب وإبعاده	مباشر	الامتحان التحريري
الرابع	2	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	أولاً: مواصفات الأداء الفني (المهاري) بالريشة الطائرة	مباشر	التقارير

الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (2) الملعب وتجهيزاته	قانون الريشة الطائرة المادة الثانية	2	الخامس
التقارير	مباشر	ثانيا: المهارات الأساسية في لعبة الريشة الطائرة	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	2	السادس
الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (3) القرعة	قانون الريشة الطائرة المادة الثالثة	2	السابع
التقارير	مباشر	ثالثا: ضربة الإرسال (serve)	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	2	الثامن
الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (4) الإرسال	قانون الريشة الطائرة المادة الرابعة	2	التاسع
التقارير	مباشر	رابعا: أنواع الإرسال	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	2	العاشر
الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (5) اللعب الفردي	قانون الريشة الطائرة المادة الخامسة	2	الحادي عشر
التقارير	مباشر	خامسا: الإرسال العالي الطويل	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	2	الثاني عشر
الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (6) مواد القانون للعب الزوجي	قانون الريشة الطائرة المادة السادسة	2	الثالث عشر
الامتحان التحريري	مباشر	سادسا: الإرسال القصير (الواطئ)	المهارات الأساسية للريشة الطائرة	2	الرابع عشر
الامتحان الشفهي	مباشر	المادة (7): الضربات الأمامية	قانون الريشة الطائرة المادة السابعة	2	الخامس عشر
الامتحان التحريري	مباشر	جميع المواد سوف يتم دراستها خلال الخمسة عشر أسبوع	امتحان نهاية للريشة الطائرة	2	السادس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الريشة الطائرة تاريخ نشأتها والمهارات الأساسية وقانونها	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كرة الريشة الطائرة تاريخ نشأتها وقانونها: أسامة الجبوري: العراق/با مؤسسة دار الصادق الثقافية، (2021).	المراجع الرئيسية (المصادر)
كرة الريشة الطائرة تاريخ نشأتها وقانونها: أسامة الجبوري: العراق/با مؤسسة دار الصادق الثقافية، (2021).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي اللغة الانكليزية

2024

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	37.
اللغة الانكليزية	

38. رمز المقرر					
SE110					
39. الفصل / السنة					
سنوي					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/24					
41. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د نجاح مهدي شلش الأيمل: najah.m.shalash@almamonuc.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات الـ المستهدفة • مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. • مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي. 			
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة التعلم المدمج - طريقة المناقشة - طريقة القيادة. 			
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	التعريف بالرياضة والرياضي باللغة الانكليزية	الرياضة والرياضي باللغة الانكليزية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثاني	2	التعريف باللغة الانكليزية كلغة حية	اللغة الإنكليزية لغة حية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الثالث	2	ترجمة كافة الألعاب الرياضية من العربية الى اللغة الانكليزية.	ترجمة كافة الألعاب الرياضية من العربية الى اللغة الانكليزية.	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الرابع	2	تطوير القدرات اللغوية لكافة الالعاب الرياضية	تطوير القدرات اللغوية لكافة الالعاب الرياضية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
الخامس	2	التعريف بأجزاء الجسم الانساني باللغة الانكليزية	اجزاء الجسم الانساني باللغة الانكليزية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السادس	2	استخدام المفردات الخاصة باللغة الانكليزية عند الترجمة	المفردات الخاصة باللغة الانكليزية عند الترجمة	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
السابع	2	معرفة كيفية القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	كيفية القاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اللقاء التحية بالأيام العادية والمناسبات	اختبارات تحريرية
الثامن	2	التعرف على مصطلحات التعارف والتوديع والقاء التحية	مصطلحات التعارف والتوديع والقاء التحية	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.
التاسع	2	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة الساحة والميدان	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة الساحة والميدان	اللقاء/حل المشكلات	اختبارات تحريرية – شفوية.

اختبارات تحريرية – شفوية	اللقاء/حل المشكلات	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة برفع الاثقال	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بلعبة رفع الاثقال	2	العاشر
اختبارات تحريرية – شفوية	اللقاء/حل المشكلات	استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات السباحة	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات السباحة	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية – شفوية	اللقاء/حل المشكلات	المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات الجمناستيك	التعرف على استخدام المصطلحات الانكليزية الخاصة بفعاليات الجمناستيك	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية – شفوية	اللقاء/حل المشكلات	التدريب وصقل المفردات الانكليزية واستخدامه بالألعاب الفرقية	التدريب وصقل المفردات الانكليزية واستخدامه بالألعاب الفرقية	2	الرابع عشر
اختبارات تحريرية – شفوية	اللقاء/حل المشكلات	استخدام اللغة الإنكليزية عند ممارسة اللياقة البدنية وفعاليات العاب القوى	التدريب على استخدام اللغة الإنكليزية عند ممارسة اللياقة البدنية وفعاليات العاب القوى.	2	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- يعرب خيون، انسام يعرب: اللغة
الإنكليزية لأغراض خاصة (التربية
الرياضية) ط2، 2010.
One step up to sport and
ENGLISH

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المقرر الدراسي حقوق انسان

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر : حقوق الانسان

50. رمز المقرر					
DHR113					
51. الفصل / السنة : الاول (2024-2023)					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/23					
53. أشكال الحضور المتاحة : القاعة الدراسية					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) 30 ساعة (30 وحدة)					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د عبد القادر صالح معروف الأيمل : dr.abdulkader2017@Gmail.com					
56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة فهم حقوق الانسان • تعليم الطلبة كيفية ممارسة حقوق الانسان • تعليم الطلبة كيفية احترام حقوق الانسان 		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
فهم وتطبيق واحترام حقوق الانسان كممارسة يومية مع الاخرين					الاستراتيجية
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في العصور القديمة	المحاضرة	امتحان تحريري
الثاني	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
الثالث	2 ساعة	فهم المحاضرة	حقوق الانسان في الشرائع الاسلامية	المحاضرة	امتحان فوري
الرابع	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في تطور حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
الخامس	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في العصور الوسطى	المحاضرة	امتحان تحريري
السادس	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري والفلسفي في عصر النهضة	المحاضرة	امتحان تحريري
السابع	2 ساعة	فهم المحاضرة	الاسهام الفكري في مطلع العصر الحديث	المحاضرة	امتحان تحريري
الثامن	2 ساعة	فهم المحاضرة	نظرية العقد الاجتماعي	المحاضرة	امتحان فوري
التاسع	2 ساعة	فهم المحاضرة	مدرسة الطبيعيين	المحاضرة	امتحان تحريري
العاشر	2 ساعة	فهم المحاضرة	تقدير نظريات القانون الطبيعى والعقد الاجتماعي	المحاضرة	امتحان تحريري

امتحان فوري	المحاضرة	الحقوق والحريات العامة والتقليدية	فهم المحاضرة	2 ساعة	احدى عشر
امتحان تحريري	المحاضرة	الحقوق والحريات الشخصية	فهم المحاضرة	2 ساعة	اثنا عشر
امتحان تحريري	المحاضرة	الحق في الحياة	فهم المحاضرة	2 ساعة	ثلاث عشر
امتحان تحريري	المحاضرة	موقف الاتفاقيات الدولية	فهم المحاضرة	2 ساعة	اربعة عشر
امتحان تحريري	المحاضرة	والدساتير المقارنة والعربية	فهم المحاضرة	2 ساعة	خمسة عشر
59. تقييم المقر					
الدرجات تكون مقسمة 20 درجة على الفصل الاول و20 درجة على الفصل الثاني و60 درجة للامتحان النهائي وتقسم الدرجات بالنسبة للفصلين الاول والثاني تقسم الدرجات 3 درجات امتحان فوري والتقارير و2 درجة نشاط صفي و 15 درجات الامتحان الفصلي					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
كتاب حقوق الانسان والديمقراطية للاستاذ المساعد مجيد كامل حمزة	المراجع الرئيسية (المصادر)				
تقارير تتعلق بحقوق الانسان والديمقراطية في العالم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
المراجع المتعلقة بحقوق الانسان وقوانينها في العالم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				